Тематический план изучения в 6 классе по теме: «Положительные и отрицательные числа**»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество уроков** | **Сроки изучения темы** | **Уроки изучения нового материала** | **Уроки закрепления и решения упражнений** | **Самостоятельные работы** | **Уроки обобщения** | **Контрольные работы** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Обязательные задачи:

1. Отметьте на координатной прямой точки А(3), В(-4),С(-4,5),Д(5,5), Е(-3).Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?

2. Отметьте на координатной прямой точку А(-6), приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки В,С,Д и Е, если В правее А на 20 клеток, С- середина отрезка АВ, точка Д левее точки С на 5 клеток и Е правее точки Д на 10 клеток. Найдите координаты точек В,С,Д и Е.

3. Сравните числа:

а) -1,5 и -1,05; б) -2,8 и 2,7; в) $-\frac{3}{4} и-\frac{2}{3}$.

4. Найдите значение выражения:

а) ⃓-3,8⃓ :⃓-19⃓; б) ⃓$-1⃓$; в) ⃓3,5⃓ +⃓$-1\frac{1}{2}⃓$.

5. Сколько целых чисел расположено между числами -20 и 105?

**Учащиеся должны знать:** определение координатной прямой; алгоритм построения целых чисел; правило сравнения положительных и отрицательных чисел; понятие модуля;

**Учащиеся должны уметь:** отмечать числа на координатной прямой; сравнивать числа; находить модуль числа и числовых выражений