Тематический план изучения в 6 классе по теме:

«Решение задач на деление обыкновенных дробей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество уроков** | **Сроки изучения темы** | **Уроки изучения нового материала** | **Уроки закрепления и решения упражнений** | **Самостоятельные работы** | **Уроки обобщения** | **Контрольные работы** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Обязательные задачи:

**1.Найдите значение выражения:**

 $\frac{3 \frac{3}{8}\*\frac{4}{9}+9,54}{5,1-2,8};$

**2.Решите задачу:**

Скосили $\frac{3}{7}$ луга. Найдите площадь луга, если скосили 21 га.

**3. Решите задачу:**

В первый час автомашина прошла 27 % намеченного пути, после чего ей осталось пройти 146 км. Сколько километров составляет длина намеченного пути?

**4. Решите уравнение:**

 х – $\frac{3}{7}х=2,8$

**5. Решите задачу:**

Два одинаковых сосуда заполнены жидкостью. Из первого сосуда взяли $\frac{7}{16} имевшейся там жидкости, а из второго \frac{8}{17}$ имевшейся там жидкости. В каком сосуде осталось жидкости больше?

**Учащиеся должны знать:** правила нахождения числа по его дроби и числа по его проценту; знать определение дробного выражения; знать алгоритм нахождения значения дробного выражения.

**Учащиеся должны уметь:** применять правила при решении задач; находить значение дробного выражения.