Тематический план изучения в 6 классе по теме:«Умножение смешанных чисел»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество уроков** | **Сроки изучения темы** | **Уроки изучения нового материала** | **Уроки закрепления и решения упражнений** | **Самостоятельные работы** | **Уроки обобщения** | **Контрольные работы** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Обязательные задачи:

1**. Найдите значение выражения**:

а)4$ \frac{2}{3}·1\frac{2}{7} $; б) $\frac{5}{8}$ · $\frac{4}{5}; в) \frac{9}{25}·2\frac{1}{7} ·1\frac{5}{9}.$

**2. Выполните действия:** $\left(9-2\frac{2}{3} ·2\frac{1}{7}\right)·\frac{21}{46}.$

**3. Решите задачу:** Фермерское хозяйство собрало 960 тонн зерна. 75 % собранного зерна составляла пшеница, а $\frac{5}{6}$ остатка- рожь. Сколько тонн ржи собрало фермерское хозяйство?

**4.Решите задачу**: В один пакет насыпали $1\frac{2}{5}$ кг сахара, а в другой- в 4 раза больше. На сколько больше сахара насыпали во второй пакет, чем в первый?

**5. Не приводя к общему знаменателю, сравните дроби** $\frac{47}{48}и \frac{46}{47}.$

**Учащиеся должны знать:**  правило умножения смешанных чисел; нахождения дроби от числа, процента от числа; свойства чисел

**Учащиеся должны уметь:** выполнять действия умножения смешанных чисел при решении примеров, задач и уравнений