Тематический план изучения в 6 классе по теме:«Умножение смешанных чисел»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество уроков** | **Сроки изучения темы** | **Уроки изучения нового материала** | **Уроки закрепления и решения упражнений** | **Самостоятельные работы** | **Уроки обобщения** | **Контрольные работы** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Обязательные задачи:

1**. Найдите значение выражения**:

а)4; б) ·

**2. Выполните действия:**

**3. Решите задачу:** Фермерское хозяйство собрало 960 тонн зерна. 75 % собранного зерна составляла пшеница, а остатка- рожь. Сколько тонн ржи собрало фермерское хозяйство?

**4.Решите задачу**: В один пакет насыпали кг сахара, а в другой- в 4 раза больше. На сколько больше сахара насыпали во второй пакет, чем в первый?

**5. Не приводя к общему знаменателю, сравните дроби**

**Учащиеся должны знать:**  правило умножения смешанных чисел; нахождения дроби от числа, процента от числа; свойства чисел

**Учащиеся должны уметь:** выполнять действия умножения смешанных чисел при решении примеров, задач и уравнений