Тематический план изучения в 6 классе по теме:

«Сложение и вычитание смешанных чисел»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество уроков** | **Сроки изучения темы** | **Уроки изучения нового материала** | **Уроки закрепления и решения упражнений** | **Самостоятельные работы** | **Уроки обобщения** | **Контрольные работы** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Обязательные задачи:

1**. Найдите значение выражения**:

а) $3\frac{4}{7}- 2\frac{3}{5}$; б) $6\frac{5}{6}$ + $2\frac{3}{8}; в) 4\frac{5}{14}+\left(5\frac{1}{12}-3\frac{4}{21}\right).$

**2. Решите задачу:** На автомашину положили сначала $2\frac{1}{3}$ т груза, а потом на $1\frac{3}{4}$ т больше. Сколько всего тонн груза положили на автомашину?

**3.Решите задачу**: Ученик рассчитывал за $1\frac{5}{6}$ ч приготовить уроки и за $1\frac{3}{4}$ ч закончить модель корабля. Однако на всю работу он потратил на $\frac{2}{5}$ ч меньше, чем предполагал. Сколько времени потратил ученик на всю работу?

**4. Решите уравнение** $8\frac{9}{26}-x=5\frac{7}{39}$.

*5.Разложите число 90 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами(разложения, отличающиеся только порядком множителей, считать за один способ).*

**Учащиеся должны знать:**  правила сложения и вычитания смешанных чисел; алгоритмы решения задач и уравнений

**Учащиеся должны уметь:** выполнять действия сложения и вычитания смешанных чисел при решении примеров, задач и уравнений