Тематический план изучения в 6 классе по теме:

«Сложение и вычитание обыкновенных дробей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество уроков** | **Сроки изучения темы** | **Уроки изучения нового материала** | **Уроки закрепления и решения упражнений** | **Самостоятельные работы** | **Уроки обобщения** | **Контрольные работы** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Обязательные задачи:

1. Сократите дроби: $\frac{27}{36}; \frac{50}{75}; \frac{112}{80}.$

2. Сравните дроби: а) $\frac{5}{14} и \frac{8}{21}; б) \frac{31}{88} и \frac{25}{66}.$

3. Выполните действия:

 а) $\frac{13}{18}+\frac{7}{12}$; б) $\frac{5}{7}- \frac{3}{5}; в) \frac{5}{6}-\frac{3}{8}- \frac{1}{12}.$

4. Решите задачу: В первые сутки поезд прошел $\frac{3}{8} $ всего пути, во вторые сутки- на $\frac{1}{6}$ пути меньше, чем в первые. Какую часть всего пути поезд прошел за эти двое суток?

5. Найдите две дроби, каждая из которых больше $\frac{7}{9}$ и меньше $\frac{8}{9}$.

**Учащиеся должны знать:** понятие сокращения дробей; правило сравнения дробей с разными знаменателями; правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями;

**Учащиеся должны уметь:** сокращать дроби; сравнивать, складывать и вычитать дроби; решать задачи на изученные правила