Федеральное государственное общеобразовательное учреждение кадетская школа

«Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО классных руководителей,  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2011 г.  Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.А. Пошлякова | «УТВЕРЖДАЮ»  Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Бурдина  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 1 «В» КЛАССА**

**ЧУДНОВЕЦ П.И.**

**НА 2011 – 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Ростов – на – Дону**

**2011 год**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ЦЕЛИ:

1. Формировать у воспитанников представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

2.Развивать и совершенствовать кадетское самоуправление.

3.Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.

4.Совершенствовать свою деятельность, как классного руководителя.

5.Формировать нравственные ценности у воспитанников через систему воспитательных мероприятий и коллективных творческий дел.

6.Сотрудничать с Воспитательным Советом кадетской школы.

7. Формировать национально-патриотическое сознание и глубоко нравственную позицию граждан России.

8.Развивать внеурочную деятельность воспитанников, направленную на формирование их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

ЗАДАЧИ:

1. Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей и воспитывать сознательную установку на ведение здорового образа жизни; сформировать здоровьесберегающие навыки и привычки на основе валеологических знаний.
2. Воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности.
3. Обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и кадетском корпусе.
4. Проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися.
5. Взаимодействие с семьей, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
6. Создавать условия для самовыражения каждого воспитанника.
7. Определение "зоны ближайшего развития" воспитанника, создание условий для развития их интеллектуально-творческого потенциала, обучение детей способам работы с информационными ресурсами.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 1-ое полугодие 2011 – 2012 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления и воспитательные программы** | **Задачи воспитательной работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| *Традиционные праздники, коллективные творческие дела* | Продолжать и развивать традиции, установленные в КК. Активизировать работу классного коллектива через общешкольные мероприятия | 1сентября-День Знаний. Праздник Первого звонка. | Беседа: «Будь внимательным к пожилым людям» | «День матери» - конкурс рисунков | Участие в конкурсе «День Донской казачки» Празднование  Нового года. |
| *Программа «Патриоты России»* | -Сформировать у кадет и воспитанников верность Родине, готовность к службе Отечеству, его защите;  -создать условия для нравственного становления личности, изучения истории и культуры Отечества и Донского края, как на уроках, так и во внеурочной деятельности;  -создать условия для развития познавательных интересов, творческой активности;  -создать условия для включения кадет в реальную социально востребованную деятельность, оказать им помощь в овладении необходимым социальным опытом. | Кл.час «Моему славному городу - 262». Конкурс рисунков «С днём рождения, Ростов-на-Дону!» | Участие в празднике «День Учителя» | Кл.час «Символика России (герб, флаг, гимн)». Изучение гимна кадетского корпуса | Участие в акции «Посылка к Новому году в госпиталь» |
| *Программа «Духовность»* | -Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе общечеловеческих ценностей.  -Консолидация и координация деятельности кадетской школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.  -Развитие форм кадетского самоуправления на основе сотрудничества и взаимодействия.  -Создание условий для восприятия целостной картины мира.  -Развитие способности воспринимать произведения искусства, понимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, овладевать культурой речи, правилами этикета.  - Привитие трудовых навыков, обучение продуктивной деятельности. | Кл.час «Я – воспитанник кадетского корпуса. Правила поведения в корпусе» | История православных праздников: «Покров Пресвятой Богородицы» - кл. час, выставка | Классный час, посвященный «Дню Матери России» | История православных праздников: «Введение во храм Пресвятой Богородицы, Святителя Николая, архиепископа Мирликийских, чудотворца» |
| ***Программа «Культура»*** | -Создание культурно-нравственной среды для развития кадет.  -Расширение представлений о нормах культурной жизни: приобщение к ней.  -Изучение национальной истории, культуры и искусства. -Развитие интеллекта.  -Формирование эстетического восприятия предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту и учёбе.  -выявление индивидуальных интересов детей, помощь в выборе кружков и клубов, расширение познавательного и культурного кругозора класса. | Экскурсия в Ботанический сад | Проведение экскурсии в краеведческий музей | Культпоход в театр им. М. Горького | Культпоход в кукольный театр |
| ***Программа «Здоровый образ жизни»*** | -Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;  -Выявление одарённых детей, обладающих уникальными физическими способностями, содействие полному их раскрытию;  -Привлечение к занятиям в спортивных секциях, соревнованиям и конкурсам всех (100 %) кадет и воспитанников среднего и старшего звена;  -Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;  -Установление тесной взаимосвязи с медицинскими учреждениями по вопросам профилактики заболеваний. | Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Беседа по ПДД «Я иду в школу» | «Папа, мама и я –спортивная семья» | Конкурс рисунков посвященный ЗОЖ  «Мы за ЗОЖ!» | «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»  Веселые старты |
| ***Программа «Милосердие»*** | -Формировать потребности и мотивы нравственного поведения учащихся;  - Обогатить эмоциональный мир кадет;  -Укрепить знания кадет о морали и милосердии, уважении к одноклассникам, учителям и взрослым людям;  -Содействовать терпимости и толерантности;  -Формировать у кадет представления о правах и обязанностях ребенка, подростка и взрослого;  -поощрять творческие возможности кадет;  -способствовать укреплению семейных ценностей. | Классный час по нравственной тематике: что такое милосердие? | Беседа о доброжелательности и равнодушии | Беседа: «Беда может случиться с каждым» | Беседа: «Помоги ближнему» |
| ***Кадетское***  ***самоуправление*** | -Включение кадет и воспитанников в реальную социально востребованную деятельность,  -помощь в овладении необходимым социальным опытом,  -формирование гражданского готовности к творческой, социально-преобразовательной деятельности,  -развитие лидерского потенциала через организацию личностно-значимой деятельности | Выборы актива из воспитанников | Выборы актива из воспитанников | Выборы актива из воспитанников | Подготовка к корпусному празднику, посвященному годовщине со дня воссоздания корпуса |
| ***Работа с родителями*** | -повышение психолого-педагогических знаний родителей (родительские собрания)  -вовлечение родителей в учебно—воспитательный процесс;  -вовлечение родителей в управление школой;  -совместные творческие дела;  -помощь в укреплении материально-технической базы | Родительские классные собрания. Выборы родительского комитета. | Заседание корпусного родительского комитета.  Родительское собрание. Итоги 1 четверти.«Как помочь ребёнку стать внимательным? » | Родительское собрание «Поощрение и наказание ребенка в семье» | Родительское собрание: «Подготовка к новогодним каникулам. Безопасность детей». Итоги 2 четверти и 1 полугодия. |
| ***Профилактика правонарушений*** | -контроль за поведением детей группы риска;  -вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки по интересам;  -индивидуальная работа с детьми группы риска. | Занятие: «Кто я? Кто мы?» | Беседа: «Что зависит от моего решения. Принимаю решение. Я отвечаю за свое решение». | Беседа «О человеческом счастье» | Классный час «Злой волшебник Табак» |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2-ое полугодие 2011 – 2012 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления и воспитательные программы** | **Задачи воспитательной работы** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| *Традиционные праздники, коллективные творческие дела* | Продолжать и развивать традиции, установленные в КК. Активизировать работу классного коллектива через общешкольные мероприятия | Участие в концерте «День рождения корпуса», выпуск стенгазеты | Кл.час «День Защитника Отечества», конкурс рисунков и поделок | Участие в праздничном концерте к «8 Марта» | Беседа «12 апреля – День космонавтики» | Конкурс рисунков и поделок ко «Дню Победы» |
| *Программа «Патриоты России»* | -Сформировать у кадет и воспитанников верность Родине, готовность к службе Отечеству, его защите;  -создать условия для нравственного становления личности, изучения истории и культуры Отечества и Донского края, как на уроках, так и во внеурочной деятельности;  -создать условия для развития познавательных интересов, творческой активности;  -создать условия для включения кадет в реальную социально востребованную деятельность, оказать им помощь в овладении необходимым социальным опытом. | Кл.час «История кадетского корпуса» | Урок мужества, посвященный  Победе «Молодого поколения в годы войны» | Беседа: «Ценность человеческой жизни. Самый дорогой человек». Изготовление сувениров для мам. | Классный час: «Они покоряют космос». | Возложение цветов на могилу Неизвестного солдата |
| *Программа «Духовность»* | -Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе общечеловеческих ценностей.  -Консолидация и координация деятельности кадетской школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.  -Развитие форм кадетского самоуправления на основе сотрудничества и взаимодействия.  -Создание условий для восприятия целостной картины мира.  -Развитие способности воспринимать произведения искусства, понимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, овладевать культурой речи, правилами этикета.  - Привитие трудовых навыков, обучение продуктивной деятельности. | История православных праздников: «Православное Рождество», «Крещение Господне (Святое Богоявление)» | Конкурс «Мы сохраним тебя, русская речь…». Игра: «Дружба крепкая очень нам нужна» | Кл.час «Международный женский день – 8 марта» | История православных праздников: «Пасха». Конкурс поделок и рисунков | Беседа «Протянем руку помощи товарищу» |
| *Программа «Культура»* | -Создание культурно-нравственной среды для развития кадет.  -Расширение представлений о нормах культурной жизни: приобщение к ней.  -Изучение национальной истории, культуры и искусства. -Развитие интеллекта.  -Формирование эстетического восприятия предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту и учёбе.  -выявление индивидуальных интересов детей, помощь в выборе кружков и клубов, расширение познавательного и культурного кругозора класса. | Экскурсия в Галерею детского художественного творчества | Экскурсия в Публичную библиотеку | Культпоход в Музыкальный театр | Посещение Ростовского музея космонавтики | Экскурсия наКобяково городище |
| *Программа «Здоровый образ жизни»* | -Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;  -Выявление одарённых детей, обладающих уникальными физическими способностями, содействие полному их раскрытию;  -Привлечение к занятиям в спортивных секциях, соревнованиям и конкурсам всех (100 %) кадет и воспитанников среднего и старшего звена;  -Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;  -Установление тесной взаимосвязи с медицинскими учреждениями по вопросам профилактики заболеваний. | Беседа:Я здоровье берегу - сам себе я помогу. | Участие в спортивных состязаниях в рамках корпусной спартакиады. | Беседа: «Злой волшебник алкоголь. Алкоголь – сделай выбор» | Внеклассное мероприятие: «Мой веселый звонкий мяч» | Подвижные игры-эстафеты |
| *Программа «Милосердие»* | -Формировать потребности и мотивы нравственного поведения учащихся;  - Обогатить эмоциональный мир кадет;  -Укрепить знания кадет о морали и милосердии, уважении к одноклассникам, учителям и взрослым людям;  -Содействовать терпимости и толерантности;  -Формировать у кадет представления о правах и обязанностях ребенка, подростка и взрослого;  -поощрять творческие возможности кадет;  -способствовать укреплению семейных ценностей. | Беседа: «Помнящий добро никогда не сотворит зла» | Марафон добрых дел. Поздравление ветеранов ВОВ. | Беседа: «Радость у кого-то – порадуйся за него, в твоей душе посветлеет.» | Беседа: «Милостыня - первое из средств к очищению грехов» | Участие в мероприятиях, посвященные Дню Победы  Праздник, посвященный Дню рождения Императора Николая II. Праздник Белого Цветка. Закрытие Марафона добрых дел. |
| *Школьное самоуправление* | -Включение кадет и воспитанников в реальную социально востребованную деятельность,  -помощь в овладении необходимым социальным опытом,  -формирование гражданского готовности к творческой, социально-преобразовательной деятельности,  -развитие лидерского потенциала через организацию личностно-значимой деятельности | Выбор рабочих отделов (Отдел науки и образования, Отдел культуры и досуга, Отдел здравоохранения и спорта, Отдел труда и заботы, Информационный отдел, Отдел правопорядка) | Заседание актива класса. Организация выпуска стенной газеты | Регулировка конфликтных ситуаций в школьном коллективе, проведение воспитательных бесед, совместно с школьным психологом. | Подготовка аналитической информации и предложений по улучшению общешкольной жизни на совет учащихся школы и совет школы | Участие в мероприятиях, посвященные Дню Победы  Праздник, посвященный Дню рождения Императора Николая II. Праздник Белого Цветка. Закрытие Марафона добрых дел.  Праздник III сотни. |
| *Работа с родителями* | -повышение психолого-педагогических знаний родителей (родительские собрания)  -вовлечение родителей в учебно—воспитательный процесс;  -вовлечение родителей в управление школой;  -совместные творческие дела;  -помощь в укреплении материально-технической базы | Родительское собрание: «Как научить ребенка говорить рпавду?» | Родительские собрания. «Контролировать нужно, но не навязчиво» | Родительский всеобуч: «Извечные проблемы - отцы и дети». | Тема собрания:  «Родительская любовь и воспитание» | Родительские собрания.  Подведение итогов работы родительского комитета |
| *Профилактика правонарушений* | -контроль за поведением детей группы риска;  -вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки по интересам;  -индивидуальная работа с детьми группы риска. | Правила поведения в школе и на улице | Конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым». | Беседа: «Злой волшебник алкоголь. Алкоголь – сделай выбор» | Участие в спортивных состязаниях в рамках корпусной спартакиады | Участие в спортивных состязаниях в рамках корпусной спартакиады |