**МАСТЕР- КЛАСС**

***«Спешите делать добро!»***

***Воспитание нравственных ценностей.***

Пятницкова Т.С.

 МБОУ СОШ № 8

г. Каменск-Шахтинский

**Цели:**

-*формировать нравственные качества;*

*- развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи;*

 *воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям.*

**Оборудование*:***

 *«Сердце Доброты», сердечки 30 , пословицы о добре,«Цветок Доброты», цветы на каждого ребёнка, аудиозапись «Вальс цветов»* *П.И.Чайковский, аудиозапись и слова песен «Доброта», «Дорогою добра».*

Ход занятия.

**1.Организационный момент.**

-Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте стихотворение, и скажите о чём будет разговор.

*Слово это серьёзное,*

*Главное, важное.*

*То, что значит оно,*

*Очень нужно для каждого.*

*В нём забота и ласка,*

*Тепло и любовь.*

*В нём стремленье*

*На помощь прийти вновь и вновь.*

*Это качество в сердце у многих живёт*

*И о боли других позабыть не даёт.*

*И оно поважнее, чем лица красота.*

*Догадались, что это?*

*Сердец Доброта.*

- О каком качестве пойдёт речь?

- Да, сегодня мы будем говорить о доброте. Почему-то в наше время доброта утратила свою нравственную силу, наблюдается дефицит милосердия. Неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность?

**2.Ледокол (звучит музыка)**

-Выберите, пожалуйста, сердечки того цвета, какой вы предпочитаете.

-Представьте, что мы очутились в сказочном городе вашей мечты. Походите по улочкам, посмотрите, полюбуйтесь, потрогайте руками то, что вас привлекло и т.д. Вдруг вы встретили одного знакомого, другого. Жители этого города приветствуют при встрече друг друга так (поглаживают по руке, берутся за руки и при этом говорят «Здравствуй, я рад тебя видеть»).

**3. Работа в группах**

а) деление на группы

-Переверните сердечки, по данным фигурам распределитесь по группам (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, ромб).

б) размышления о душевном здоровье

-«Ум истиной просветляется, а любовь сердцем согревается, сердце добротою наполняется». В этой пословице собрана вековая мудрость народа.

-А как вы понимаете эти мудрые слова? (ответы детей)

-А где, как вы считаете, находится душа человека?

-Правильно. Любовь питает сердце человека, его душу, делает человека лучше, помогает справиться со злом, с трудностями, делает человека счастливым. Любящее сердце- любящая добрая душа. Любовь- это здоровье души.

в) релаксационная пауза «Сердце Доброты»

-Представьте себе своё сердце. И сколько оно может вместить любви и добра.(нарисуйте и поставьте своё имя) Давайте прикрепим «сердечки» на большое «сердце» со словами: «Сколько маленьких сердец собралось в одно большое «сердце». Теперь у нас есть «Сердце Доброты», оно будет посылать нам своё тепло, желать добра и помогать в работе.

А сейчас сложите обе руки возле груди, раскройте ладошки, представьте на них столько любви, добра, добрых чувств, сколько может поместиться и приложите. Переложите эту любовь в своё сердце, в вашу душу.

Вот сейчас вы все чувствуете свою любовь, она вас согревает, делает добрыми. Вам очень приятно ощущать внутри себя светлые чувства, любовь, доброту. Поделись своею любовью с другими. (дети по цепочке прикладывают ладошки друг к другу)

Сердце, которое любит, открыто для всех. Оно доброе, ласковое и значит, такое сердце не будет способно на жестокость, зло по отношению к окружающим, миру природы.

 г) задания для групп

1. Собрать пословицу о добре и объяснить её смысл.

*Жизнь дана на добрые дела.*

*Доброе слово и кошке приятно.*

*Без добрых дел нет доброго имени.*

*Худо тому, кто добра не делает никому.*

*Добрые дела красят человека.*

2. Конкурс «Твой выбор»

Собрать доброе выражение лица на фланели и придумать имя.

-Как вы думаете, легко ли быть по-настоящему добрым?

-Действительно, научиться по- настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте долгий, нелёгкий. На нём человека ожидают взлёты и падения, спуски и подъёмы, чередования зла и добра. У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

3. Ситуации.

*Не стой в стороне равнодушно,*

*Когда у кого-то беда.*

*Рвануться на выручку нужно*

*В любую минуту, всегда.*

- Доброта- это стремление человека дать счастье всем людям.

Сейчас я вам прочитаю отрывки из двух рассказов. Послушайте их внимательно.

Ситуация 1. *Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжёлый пакет, не могла отдышаться. Он подошёл к ней и предложил свои услуги. Мальчик помог донести груз, хотя ему было не по пути.*

*В следующий раз, торопясь в школу, он увидел на перекрёстке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошёл к нему, взял за руку и перевёл на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить его, но мальчика возле него не оказалось.*

Ситуация 2*. Когда старушка-соседка попросила мальчика сходить в магазин и купить ей хлеба, он согласился, но сказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его.*

-Проанализируйте эти ситуации и скажите: по каким мотивам совершилось доброе дело. (Ответы детей)

-Как вы полагаете, сможет ли второй мальчик бескорыстно делать добро людям?

- Как бы вы поступили на месте мальчика?

- Какие пословицы вы отнесёте к этим ситуациям?

*Злой не верит, что есть добрые люди*

*Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.*

*От добра добра не ищут.*

*Доброе сердце лучше богатства.*

*Добро, сделанное в тайне, оплатится явно.*

*Не ищи красоты- ищи доброты.*

*Красоту уносят годы, доброту не унесут.*

-Творите добро ради самого добра, будьте в этом бескорыстны!

4. Конкурс «Собери цветок»

-А как много добрых слов образовано от этого слова - ДОБРО! (На доске изображён ЦВЕТОК ДОБРОТЫ) Прочитайте на лепестках слова (ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ, ДОБРОДЕТЕЛЬНЫЙ, ДОБРОДУШНЫЙ, ДОБРОСОВЕСТНЫЙ, ДОБРОСЕРДЕЧНЫЙ, ДОБРОПОРЯДОЧНЫЙ, ДОБРОНРАВНЫЙ, ДОБРОТА, ДОБРОДЕТЕЛЬ).

-Соберём на доске ЦВЕТОК ДОБРОТЫ.

-Как называется сказка о волшебном цветке, кто её автор?(В.Катаев «Цветик-семицветик»).

-Кому и как помогла девочка в этой сказке? А на что бы вы потратили лепестки волшебного лепестка?

**4.Музыкальная пауза. Песня «Доброта»**

-Выберите пословицу, отражающую смысл песни(Красоту уносят годы, доброту не унесут.)

**5. Рефлексия « Цветочная поляна доброты»**(собираем вместе с детьми)

А.П.Чехов обратился к вам, молодому поколению, с такими словами: «Пока молоды, сильны и бодры, не уставайте делать добро!»

*Добрые сердца- это сады.*

*Добрые слова- это корни.*

*Добрые мысли- цветы.*

*Добрые дела- плоды.*

-Давайте вернёмся к нашему ЦВЕТКУ ДОБРОТЫ.

-Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать человек, про которого можно сказать, что он добрый?

(Дети выходят с цветками, которые они приготовили заранее. В центре цветков написаны слова, обозначающие качества доброго человека. Это задание они готовили дома.) Звучит «Вальс цветов». Дети прикрепляют свои цветы рядом с ЦВЕТКОМ ДОБРОТЫ и становятся в круг.

-Какая чудесная получилась цветочная поляна! На ней расцвели необходимые человеческие качества. Это милосердие, сострадание, трудолюбие, бескорыстие, сочувствие, благодарность, уважение, нежность, скромность.

- Заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и делами! Спешите делать добро!

**6. Итог**

Песня «Дорога добра».

*Давайте поклоняться доброте!*

*Давайте с думой жить о доброте.*

*Вся в голубой и звёздной красоте*

*Земля добра: она дарит нас хлебом,*

*Живой водой и деревом в цвету.*

*Под этим вечно неспокойным небом*

*Давайте воевать за доброту!*

*-*Помните, что добрым милосердным людям легче жить, общаться друг с другом; общение с такими людьми приносит радость. Надо так жить каждому из нас.

«Круг Любви»

- Встаньте в круг, возьмитесь за руки. Медленно раскачиваясь из стороны в сторону мысленно посылаем друг другу чувство любви, радости, добра.

На счёт три руки размыкаются. Занятие завершено.