**Мичурина Валентина Алексеевна**

**воспитатель группы продлённого дня первых классов**

**МБОУ СОШ № 3 г. Татарска**

***В гостях у радуги***

***Конкурсная программа для 1-х классов***

***Цели:***

* расширить и закрепить представления учащихся о природном явлении как радуга и всё, что с ним связано;
* развивать мышление, речь, воображение, творчество, кругозор;
* развивать у детей чувство взаимопонимания и поддержки.

***Оборудование:*** два табло с контурами лучей радуги; комплекты разноцветных лучей. Таблички с названиями явлений природы: град, гром, молния, дождь, радуга, ветер. Веревка; стулья, сапоги, плащи, зонты, галоши, клеенка.

*Звучит фонограмма: раскат грома, шум дождя, появляется радуга.*

***Воспитатель ГПД.***  Здравствуйте, дорогие ребятишки!

Здравствуйте, девочки!

Здравствуйте, мальчики!

Всех без исключения

Приглашаю на наше веселье!

Начинаем игровую конкурсную программу «В гостях у радуги», которая покажет, насколько хорошо вы знаете это природное явление и всё то, что с ним связано.

***Воспитатель ГПД.*** Дорогие друзья! Я думаю, вы согласитесь со мной, что это удивительное и прекрасное явление природы мы наблюдаем летом после дождя. Именно тогда через водяные капли белый луч света преломляется на семь цветов радуги, которая очаровывает всей своей неповторимой красотой

Чтобы сегодня наши команды смогли тоже очаровать своих зрителей и болельщиков, им придется собрать в течение нашей программы все цвета радуги.

Кстати, контуры для лучей уже прикреплены на табло. Команда, которая первой соберет семь цветов, становится победителем сегодняшней игры.

*Разделение на команды, представление жюри.*

***Воспитатель ГПД.*** Уважаемые участники! Начинаем нашу игру с ***разминки.*** Наибольшее количество правильных ответов даст возможность появиться на табло одному из разноцветных лучей радуги. Какого цвета должен быть первый луч?

*Ответы детей.*

Чтобы запомнить правильное расположение цветов радуги, нужно произнести следующие слова:

«**К**аждый **о**хотник **ж**елает **з**нать, **г**де **с**идит **ф**азан».

Первая буква каждого слова в этом предложении укажет на очередность того или иного цвета в радуге. Помогите расшифровать эти цвета:

***К - красный***

***О - оранжевый***

***Ж - желтый***

***З - зеленый***

***Г - голубой***

***С - синий***

***Ф - фиолетовый***

***Воспитатель ГПД.*** В разминке разыгрывается красный луч. Чтобы его получить, вам необходимо отгадать ***загадки.***

1. Невидимка озорной:

Всё играет он с травой,

Листья в воздухе кружит

И куда-то он спешит. (Ветер.)

1. Огненная змейка

В небе появилась.

Как она средь тучек

Серых очутилась? (Молния.)

1. Ветер сильный и могучий

Вдруг нагонит в небе… (тучи).

1. Ледяной горох

Поскакал на порог.

Если землю покрыл –

Урожай погубил. (Град.)

1. Побежали по дорожке

Серебристых нитей ножки. (Дождик.)

1. Поднялись ворота,

Всему миру красота. (Радуга.)

*Жюри подводит итоги разминки.*

*Команда победитель получает луч красного цвета и прикрепляет его на табло.*

***Воспитатель ГПД.*** Как вы уже заметили, радуга напрямую связана и с другими явлениями природы. Без них она просто не может существовать. Так кто же её компаньоны? Это мы узнаем в следующем конкурсе. Я приглашаю по три участника от каждой команды на ***игру «Кто они?»***

*Участникам прикрепляются на спины таблички, на которых написаны слова, обозначающие явления природы: град, гром, молния, дождь, радуга, ветер. Каждому игроку необходимо прочитать, что написано на табличках соперников, не показав при этом свою. Выигрывает тот, кто выполнит это условие. Жюри подводит итоги и определяет победителя. Воспитатель ГПД прикрепляет лучи радуги на табло.*

***Воспитатель ГПД.*** Ребята, вы уже заметили, с какой быстротой могут сменять друг друга природные явления. И это выражается не только внешними признаками, но и характерными шумами.

Предлагаю устроить приближение настоящей грозы. Участникам команд необходимо изобразить движениями и звуками различные явления природы.

***капли дождя –*** стучат одним пальцем правой руки по ладони левой;

***идет ливень*** *–* аплодируют;

***гром*** *-*топают ногами;

***дождь набирает силу*** *–* двумя, тремя пальцами выполняют аналогичные движения;

***ветер*** *–* участники качают руками из стороны в сторону;

***солнце*** *– прекращают аплодировать.*

*Команда, которая ни разу не ошиблась, получает следующий луч радуги.*

*Подведение итогов игры. Прикрепление луча на табло командой- победителем.*

***Воспитатель ГПД.*** Приятно видеть, как солнце вновь освещает небо. Но внезапно набежавшая туча может его спрятать в своих владениях.

***Игра «Украденное солнце»***

*На стуле со связанными ногами сидит игрок – «солнце», которого охраняет другой игрок – «туча». У «тучи» завязаны глаза. Задача представителя каждой команды – освободить «солнце» из плена «тучи», развязав у «солнца» ноги. «Туча» препятствует этому. Если она прикоснулась к спасателю «солнца», то он проиграл и его может заменить другой представитель команды. Выигрывает та команда, игрок которой освободит «украденное солнце».*

*Вручение луча команде - победительнице.*

***Воспитатель ГПД.*** Во все времена люди радовались солнцу и пытались спастись от дождя, придумывая множество полезных вещей. Какие из них вы знаете?

*Ответы детей.*

Представьте, что на склад привезли сапоги, плащи, зонты и галоши. Необходимо принести вещи со «склада» в свою команду. «Склад» находится в 10 шагах от места расположения команд. У носильщиков завязаны глаза. Переносить можно только по одной вещи. От каждой команды по 4 человека.

*Победители игры получают луч.*

***Воспитатель ГПД.*** На следующий конкурс я приглашаю по три человека от каждой команды.

***Игра «Дождь – солнце»***

*На участников надевают одежду, сапоги, а также дают зонтик. Одетые игроки двигаются под музыку. Как только прозвучит сигнал, каждый из них сворачивает зонтик или снимает один вид одежды, и оставляет на том месте, где он оказался. Игра продолжается. Когда участники снимут больше половины вещей, раздается сигнал: «Гроза!». Выигрывает тот, кто быстрее всех найдет и наденет на себя снятые вещи, спрятавшись от дождя под зонтик. Подведение итогов.*

*Вручение победителям дополнительного луча.*

***Воспитатель ГПД.*** Следующий конкурс ***«бег в сапогах»***

*Приглашаются по шесть человек от каждой команды. Играющие выстраиваются в затылок друг за другом. На ногах первого игрока каждой команды – сапоги. По сигналу он должен добежать до определенной черты, возвратиться к команде, снять сапоги; следующий игрок надевает сапоги и проделывает то же самое и т.д. Выигрывает та команда, которая первой справиться с заданием.*

*Вручение победителям луча.*

***Воспитатель ГПД.*** Обратите внимание, какая команда уже собрала семь цветных лучей и образовала радугу. Это…

*Подведение итогов всей игры. Награждение команд памятными призами.*

***Воспитатель ГПД.*** Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Вот и подошла к концу наша конкурсная программа. Сегодня вам удалось узнать много нового и интересного. Вы смогли проявить себя в познавательных, творческих и спортивных конкурсах. Пусть каждый день у вас будет такое же яркое настроение, какое сегодня нам подарила радуга!

До свидания!

***Источники:***

* Архарова Л.И. Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений для начальной школы. Москва: Центр «Педагогический поиск». 2005.
* Гайдина Л.И. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы. Москва: ВАКО, 2007. 272с.
* Кучаг А.Н. Праздники, игры и развлечения для младших школьников. Ярославль: Академия развития, 2008.192с.