Воспитательная работа

Подготовила

Крупкина Ольга Алексеевна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ №12,

ст. Михайловской, Краснодарского края, 2012 год

Цель этого праздника - не только поздравление с днем рождения именинников, но и развитие интеллектуально-творческих, организаторских способностей школьников, развитие смекалки, творческой фантазии, умения быстро ориентироваться в обстановке, включаться в коллективную работу и радость окружающих.

Ход праздника

Класс празднично украшен плакатами, шарами, цветами, фотографиями именинников.

Звучит весёлая детская музыка.

Учитель: Сегодня замечательный праздник. Мы отмечаем дни рождения наших одноклассников, наших друзей.

День рождения - один из самых главных праздников каждого человека, ведь в этот день на свет появляется новый человек, новая жизнь. Жаль, конечно, что бывает он только один раз в год! Но зато, какой это день!

1 ученик:

Почему и отчего

К нам пришло веселье?

Ведь уже не Новый год

И не новоселье.

2 ученик:

Длинный стол поставлен в тень.

У детей волненье:

Не простой сегодня день –

День рождения.

3 ученик:

Дети встали на заре

Праздник! Всё готово!

20 братьев и сестёр

Не видали до сих пор

Праздника такого!

4 ученик:

Пятеро нарядных мальчиков!

Пять девочек в сарафанчиках!

Целая бригада!

Всех поздравить надо!

5 ученик:

Февраль гуляет во дворе,

И щиплет уши детворе,

И красит щёки докрасна

А это ведь сама зима.

6 ученик:

А нам февраль принёс веселье.

Ведь мы поздравим всех ребят!

Кто зимой свой день рожденья

Встречает каждый год подряд?

Учитель:

Какой праздник лучше всех?

У ребят спросили.

Новый год и день рожденья,

Все ответы были.

7 ученик:

Потому что в Новый год

Ёлка в гости к нам придёт,

Потому что в день рожденья

Будет торт и чай с вареньем!

Учитель:

-Ну-ка, в круг большой вставайте,

( Выходят именинники, рожденные зимой).

Громче, музыка, играй!

Для друзей своих веселых

Испечем мы каравай!

(Дети исполняют песню-танец «Каравай»).

**Как на ( Имя именинника ) День рожденья**

**Испекли мы каравай.**

**Вот такой ширины, вот такой ужины**

**Вот такой высоты, вот такой низины**

**Каравай, каравай кого хочешь, выбирай !**

*(Именинник выбирает одного гостя и танцует с ним в центре круга.)*

Учитель:

Итак , ребята, что такое день рождения?

Я отвечу без сомненья:

День подарков, пирогов,

День улыбок и цветов!

Именинники, вниманье!

Сообщить вам рада я,

Что настало время пожеланья,

Наши вам принять, мои друзья.

8 ученик: С днём рождения мы вас поздравляем!

Счастья и здоровья вам желаем!

9 ученик: Не болеть, не простужаться!

10 ученик: Добрыми растите, хорошо себя ведите!

11 ученик: Малышей не обижайте. Мам и пап не огорчайте.

12 ученик: Будьте веселы почаще и меньше плачьте.

Все вместе:

С днём рождения вас,

С днём рождения вас,

С днём рождения вас,

Поздравляем весь наш класс!

Учитель:

А здесь у нас и подарки для вас.

Отличные книжки. Читайте!

Хорошее всё из них на ус себе мотайте!

Именинники получают подарки – книги.

Учитель: Ребята! Мне передали телеграммы для 1 «Б» класса. Но от кого они? Давайте попробуем отгадать.

**Телеграмма 1.**

*Дорогие ребята! Поздравляю с днём рождения! Прилететь не могу, так как объелся варенья на дне рождения у Малыша.*

Учитель: Кто же это поздравляет наших ребят с днем рождения?

Дети: Карлсон.

**Телеграмма 2.**

*Поздравляю с днём рождения! Ребята! Давайте жить дружно!*

Учитель: Вы, конечно, догадались, это…

Дети: Кот Леопольд.

**Телеграмма 3.**

*Поздравляю с днём рождения! Ну, именинник, погоди!*

Учитель: Ну, именинники, эту телеграмму мог прислать только…

Дети: Волк.

**Телеграмма 4.**

*Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл и от волка ушёл, от медведя ушёл, чтобы прийти к ребятам на*

*день рождения!*

Учитель: Кто же это такой?

Дети: Колобок.

**Телеграмма 5.**

*Поздравляю с днём рождения! Не болейте! Не хворайте!*

Учитель: Ребята, кто же заботится о вашем здоровье?

Все: Доктор Айболит.

Учитель: Для всех именинников звучит эта песня

**Пусть бегут неуклюже...**

муз. Шаинский В. / сл. Тимофеевский А., из м/ф "Чебурашка"

Пусть бегут неуклюже

Пешеходы по лужам,

А вода - по асфальту рекой.

И неясно прохожим

В этот день непогожий,

Почему я веселый такой.

Припев:

Я играю на гармошке

У прохожих на виду...

К сожаленью, день рожденья

Только раз в году.

К сожаленью, день рожденья

Только раз в году.

Прилетит вдруг волшебник

В голубом вертолете

И бесплатно покажет кино,

С днем рожденья поздравит

И, наверно, оставит

Мне в подарок пятьсот "эскимо".

Припев

Учитель:

Что за день рожденья, если нет веселья?

**Игра « В ежовых рукавицах»**

В больших рукавицах собрать мелкие предметы( пуговицы, спички, шарики и т. д)

Кто больше соберёт за 1 минуту.

**Танцевальный марафон.** Образование пар( разрезать открытки пополам, у кого получается целая- это пара.) Удерживая шарик лбами, станцевать.

**«Подскажи словечко».**

Учитель: Именинники, прошу вас в центр зала.Я начинаю фразу, а участники заканчивают ее.

Кто ошибается, отдает фант. Выигрывает тот, кто сохранит все фанты.

Ворона каркает, а сорока?

Сорока (стрекочет).

Сова летает, а кролик?

Кролик (бегает).

Корова есть сено, а лиса?

Лиса (мышей).

Крот роет норки, а ворона?

Ворона (строит гнездо).

Петух кукарекает, а курица?

Курица (кудахчет, квохчет).

Лягушка квакает, а лошадь?

Лошадь (ржет).

У коровы теленок, а у овцы?

У овцы (ягненок).

У медвежонка мама — медведица,

а у бельчонка?

У бельчонка мама (белка).

**Конкурс «Составь слова»**

В словах перепутались все буквы. Если расставить их в правильном порядке, можно прочесть названия животных.

Бруска- барсук Аблек- белка

Путех- петух Обкаса- собака

Шкока- кошка Берза- зебра

Кута- утка Лёсо - осёл

Цурика- курица Нокь- конь

**Конкурс загадок.**

1. На всех садится, никого не боится. ( СНЕГ.)
2. Не драгоценный камень, а светится. (ЛЁД.)

З.Пять чуланов, одна дверь. ( ВАРЕЖКИ или ПЕРЧАТКИ.)

4.Старик у ворот тепло уволок, Сам не бежит и стоять не велит. (МОРОЗ.)

5. Что за звёздочки сквозные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь- вода в руке.

(СНЕЖИНКИ.)

Учитель: Давайте споем песенку про них.

Дети поют песню о снежинках.

**Снежинки**

Автор текста (слов): Внуков А.

Композитор (музыка): Шаинский В.

Снежинки спускаются с неба

Всё ниже, всё ниже...

Сугробы пушистого снега

Всё выше, всё выше...

Шаги уходящего года

Всё тише, всё тише...

А песенка Нового года

Всё ближе, всё ближе...

Слетят листки календаря,

Останется - листок...

В последний вечер декабря

Придёт волшебный срок...

Пробьют часы двенадцать раз,

И Дед Мороз придёт

И поведёт с собою нас

В счастливый Новый год.

Нас встретит сказка в этот час

Под ёлочкой лесной,

И не покинет больше нас

Ни летом, ни весной...

И ждёт нас чудо впереди

И в шутку, и всерьёз...

Скорее в гости приходи

К нам, Дедушка Мороз!

Снежинки спускаются с неба

Всё ниже, всё ниже...

Сугробы пушистого снега

Всё выше, всё выше...

Шаги уходящего года

Всё тише, всё тише...

А песенка Нового года

Всё ближе, всё ближе...

А песенка Нового года

Всё ближе, всё ближе...

**КОНКУРС « СНЕЖИНКА В ВОЗДУХЕ »**

В качестве « Снежинки » используется маленький кусочек ватки. Его подбрасывают над головой, дуют на него. У кого дольше продержится ватка в воздухе, тот и станет победителем этого конкурса.

Учитель:

Что за день рожденья, если нет веселья?

Вот одна игра, вам понравится она.

Вам вопрос хочу задать, ваше дело- отвечать.

Если вы со мной согласны.

Отвечайте хором, братцы:

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Если не согласны вы,

То в ответ молчите.

Отвечайте хором вмиг:

Кто здесь сильный озорник? ( ?)

Я спрошу сейчас у всех:

Кто здесь любит песню? (?)

Кто привык у вас к порядку,

Утром делает зарядку? (?)

Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться? (?)

И ещё один вопрос:

Кто себе не моет нос? (?)

Учитель: Давайте всегда помнить о том, какие мы, стараться не обижать друг друга, помогать друг другу...

**Пляска «Давайте все делать, как я».**

Давайте все делать, как я (2 хлопка) 2 раза,

А ну-ка все вместе, все враз (2 хлопка),

Все делают дружно у нас (2 хлопка).

Давайте все топнем, как я (2 притопа) 2 раза,

А ну-ка все вместе, все враз (2 притопа),

Все делают дружно у нас (2 притопа).

Давайте все скажем, как я (Ура!),

А ну-ка все вместе, все враз (Ура!),

Все делают дружно у нас (Ура!).

**Возьмемся за руки, девчонки и мальчишки, и быстрей к праздничному столу.**

**Приглашаем всех на чаепитие.**