**Классный час о дружбе**

**Цели:** способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, взаимовыдержки, сплочению коллектива, развивать творческую активность.

**Оформление:** выставка книг о дружбе.

**Эпиграфы к классному часу:**

Самый прекрасный подарок после мудрости, которым могла бы одарить нас природа – это дружба.

 *Ларошфуко*

Дружба кончается там, где начинается недоверие.

 *Сенека*

**Ход классного часа**

**Классный руководитель.**

Оглянись внимательно вокруг себя. Можешь ли ты с уверенностью сказать, что тебя окружают друзья?

 Представь, что ты идёшь по дороге и на пути камень, на котором написано:

,,Налево пойдёшь, дружбу найдёшь.

Направо пойдёшь, друга потеряешь''.

 В жизни мы всегда выбираем, по какому пути идти, как поступить, и наш выбор характеризует нас самих. Что и почему выбираешь ты?

 Давайте обсудим такие вопросы:

1. Нужна ли дружба вообще?
2. Почему люди дружат?
3. Почему люди ценят дружбу?
4. От чего зависит дружба?
5. Каким качеством должен обладать человек, чтобы к нему было дружеское отношение?

**Классный руководитель.** Очень многие люди умеют замечать в окружающих положительные качества, а другие видят только отрицательные. Об этом хорошо сказал Расул Гамзатов в одном из стихотворений:

,,Вот человек, что скажешь ты о нём?’’

Ответил друг, плечами пожимая:

,,Я с этим человеком не знаком,

Что про него хорошего я знаю?’’

,,Вот человек, что скажешь ты о нём?’’

Спросил я у товарища другого.

,,Я с этим человеком не знаком,

Что я могу сказать о нём плохого?’’

Я предлагаю ситуацию, каждый высказывает своё мнение.

В воскресенье вечером, когда должна быть очень интересная передача по телевизору, мне звонит Олег и просит помочь ему разобраться с заданием по геометрии. Представляете, я ждал эту передачу всю неделю, я так хотел её посмотреть. Но я не мог поступить иначе, ведь Олег – мой друг! И вместо телевизора я просидел за книгой с другом. Но я видел, насколько Олег был признателен мне. Я думаю, что если бы мы поменялись местами, то есть не ему, а мне была нужна помощь, то он тоже не задумываясь помог бы мне. А как бы вы поступили на моём месте?

*(обсуждение ситуации)*

**Классный руководитель.** Разные ситуации, разные мнения, но всегда остаётся самым важным то, какое решение вы принимаете в том или ином случае, когда вы осмысливаете, что считать наиболее значительным для ваших друзей. Необходимо истинное, настоящее проявление чувств, исполнение прсьб своего друга, умение их предугадать. Ещё Сократ говорил: ,,Одно из важнейших свойств настоящей дружбы есть умение предугадать просьбы друзей''.

 В заключение нашего классного часа мы проведём небольшой тест ,,Настоящий ли ты друг?’’

**Тест**

,,Настоящий ли ты друг?’’

1. Вспомните вашего самого лучшего друга. Какие из перечисленных ниже качеств вы цените в нём больше всего?

А) надёжность – он никогда не подведёт;

Б) солидарность – он всегда будет только на вашей стороне;

В) верность – он всегда с вами, что бы вы не сделали.

2. Если друг пришёл к вам поздно вечером в слезах, что вы сделаете?

А) угостите чаем и успокоите;

Б) не откроете дверь, изобразите, что вас нет дома;

В) пригласите его войти, но укажите, что вам надо рано утром вставать.

3. Сколько у вас было друзей в первые десять лет вашей осознанной жизни?

А) ни одного;

Б) один;

В) четверо и более

4. Если один друг попросит вас солгать ради него другому, вы:

А) наотрез откажитесь;

Б) предложите вместо этого посредничество с условием сказать правду;

В) согласитесь, но поясните, что ненавидите такие дела и занимаетесь ими первый и последний раз,

5. Считаете ли вы своих одноклассников:

А) Настоящими друзьями;

Б) друзьями на время, пока вы в школе;

В) может быть, друзьями, а может быть, в зависимости от конкретной ситуации.

6. Что вы считаете наиболее важным в дружбе:

А) оказывать поддержку другу в любой ситуации, какой бы она ни была;

Б) изъявлять желание дать совет, когда вы считаете, что в нём есть потребность;

В) всегда быть готовым выслушать друга.