**Программа факультативного курса**

**по русскому языку**

**для учащихся 8 класса**

**«Комплексный анализ текста»**

**Разработала**

**учитель русского**

 **языка и литературы**

**Савинцева Н. А.**

**Пояснительная записка**

**Факультатив «Комплексный анализ текста»** рассчитан на обучающихся 8-х классов. Проводится 1 раз в неделю.

Количество часов в год – 34.

Факультативный курс непосредственно связан с программой по русскому языку 8 класса. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях.

**Программа факультатива** составлена на основе сборников: Русский язык 8 класс. Тематические тесты / Л, И. Мальцева, Э. С. Сурвилло; Малюшкин А. Б. Комплексный анализ текста . Рабочая тетрадь. 8 класс.

**Цель курса:** обучение учащихся 8 класса комплексному анализу текста, обеспечение подготовки учащихся к выполнению экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ.

**Задачи:**

1)расширить, углубить и систематизировать знания обучающихся о тексте как основной лингвистической единице;

2) формировать умение комплексно анализировать текст;

3) формировать умение работать с тестовыми заданиями;

3) формировать умение составлять текст на основе предложенного теста: сжатое изложение, сочинение-рассуждение;

4) совершенствовать орфографические навыки обучающихся;

**Предполагаются следующие формы обучения:**

1. установочные лекции по теории: подача материала крупными блоками с использованием опорных конспектов;
2. применение компьютерных технологий, современных информационных средств;
3. практические занятия: групповые, индивидуальные;
4. самостоятельная работа.

Образовательные результаты изучения данного курса могут быть выявлены в рамках следующих **форм контроля:**

* текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам, рецензирование сообщений учащихся и др.);
* тематический (промежуточный) контроль;
* обобщающий (итоговый) контроль в форме тестирования в формате ОГЭ.

Программа факультатива предусматривает формирование умения комплексно анализировать текст. Учащиеся должны:

* уметь определять тему, идею, типовую и стилевую принадлежность;
* владеть формами обработки информации исходного текста;
* уметь определять микротемы, сжимать текст, научиться грамотно писать сжатое изложение;
* работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
* составлять свой текст на основе прочитанного, соблюдая нормы написания сочинения –рассуждения.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

 Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Используемый дидактический материал** | **Дата** |
| 1 | Что такое ОГЭ по русскому языку? | Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку». |  |  |
| 2 | Понятие о тексте. Признаки текста.Тема, идея, тип речи, стиль речи.  | Теоретический материал по теме. Практическое занятие. | Малюшкин А. Б. Т.1, Т.2 |  |
| 3 |  Ключевые слова. Микротема. Микротекст. | Теоретический материал.Практическое занятие. Лингвистический анализ текста. | Мальцева Л. И. СурвиллоЭ.С. Тест 1. Вариант 1. |  |
| 4 | Изложение как 1 часть ОГЭ. | Урок развития речи. Практическое занятие | Мальцева Л. И. СурвиллоЭ.С. Тест 1. Вариант 1. |  |
| 5 | Тест как форма проверки знаний. Часть 2. ОГЭ. | Решение тестовых заданий. | Мальцева Л. И. СурвиллоЭ.С. Тест 1. Вариант 1. |  |
| 6 | Разделы науки о языке и комплексный анализ текста. | Лингвистический анализ текста. | Малюшкин А. Б. Т.1, Т.2 |   |
| 7 | Абзац. Композиционно-содержательный анализ текста. | Теоретический материал.Практическое занятие. | Мальцева Л. И. СурвиллоЭ.С. Тест 1. Вариант 2. |  |
| 8 | Решение тестовых заданий по теме «Словосочетание» | Самостоятельная работа. | Мальцева Л. И. СурвиллоЭ.С. Тест 1. Вариант 3 - 4.  |  |
| 9 | Виды и средства связи предложений в тексте. | Теоретический материал.Практическое занятие | Малюшкин А. Б. Т.3 |  |
| 10 | Языковые приемы сжатия исходного текста. Алгоритм написания сжатого изложения.   | Теоретический материал.Практическое занятие. | Малюшкин А. Б. Т.4 |  |
| 11 | Лингвистический анализ текста. | Практическое занятие | Малюшкин А. Б. Т.4 |  |
| 12-13 | Решение тестовых заданий по теме «Главные члены предложения» | Практическое занятие. Самостоятельная работа. | Мальцева Л. И. СурвиллоЭ.С. Тест 2. Вариант 1 -4.. |  |
| 14 -15 | Урок развития речи. Сжатое изложение. | Практическое занятие. Самостоятельная работа. | Аудио версия. Интернет источники.  |  |
| 16 | Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана текста.   | Практическое занятие. | Малюшкин А. Б. Т.6 |  |
| 17 -18 | Решение тестовых заданий по теме «Второстепенные члены предложения» | Практическое занятие. Самостоятельная работа. | Мальцева Л. И. СурвиллоЭ.С. Тест 3. Вариант 1 -4. |  |
| 19 | Работа над изложением. Самооценка, самопроверка сжатого изложения. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. | Практическое занятие. | Малюшкин А. Б. Т.7 |  |
| 20 | Лингвистический анализ текста. | Практическое занятие. | Малюшкин А. Б. Т.7 |  |
|  21 | Особенности сочинения-рассуждения. Композиция сочинения-рассуждения. | Теоретический материал.Практическое занятие. | Мальцева Л. И.СурвиллоЭ.С. Тест 3. Вариант 4. |   |
| 22 | Составление схемы рассуждения. Аргументы. | Теоретический материал.Практическое занятие | Мальцева Л. И.СурвиллоЭ.С. Тест 4. Вариант 1. |   |
| 23 | Решение тестовых заданий по теме «Односоставные предложения» | Самостоятельная работа. | Мальцева Л. И. СурвиллоЭ.С. Тест 4. Вариант 1-4 |  |
| 24 | Работа над аргументами в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему. | Самостоятельная работа. | Мальцева Л. И.СурвиллоЭ.С. Тест 4. Вариант 2-4 |   |
| 25 | Лингвистический анализ текста. | Практическое занятие. | Малюшкин А. Б. Т.9. |  |
| 26 | Решение тестовых заданий по теме «Предложения с однородными членами и обособленными членами» | Повторение теоретического материала. Самостоятельная работа. | Мальцева Л. И.СурвиллоЭ.С. Тест 5. Вариант 1-4 |  |
| 27 | Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Роль знаков препинания на письме. Развернутый аргументированный ответ. | Практическое занятие. | Малюшкин А. Б. Т.9, 11 |   |
| 28 |  Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Работа над частями сочинения. | Практическое занятие | Мальцева Л. И.СурвиллоЭ.С. Тест 5. Вариант 1-4 |  |
| 29 | Решение тестовых заданий по теме «Предложения с обращениями, вводными конструкциями, междометиями. Прямая и косвенная речь» | Повторение теоретического материала. Самостоятельная работа | Мальцева Л. И.СурвиллоЭ.С. Тест 6. Вариант 1-4 |  |
| 30 | Особенности сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Работа над готовыми сочинениями и составление своих. | Самостоятельная работа. | Мальцева Л. И.СурвиллоЭ.С. Тест 6. Вариант 1-4 |  |
| 31 | Лингвистический анализ текста. | Повторение теоретического материала. Самостоятельная работа. | Малюшкин А. Б. Т.23 |  |
| 32 | Решение тестовых заданий по теме «Повторение изученного в 8 классе» | Повторение теоретического материала. Самостоятельная работа | Мальцева Л. И.СурвиллоЭ.С. Итоговые тесты. Вариант 1-4 |  |
| 33 | Типы речевых и грамматических ошибок, способы их устранения. Анализ текстов. | Практическое занятие | Интернет ресурсы |  |
| 34 | Лингвистический анализ текста. | Практическое занятие. | Малюшкин А. Б. Т.24,25. |  |

**Программно-методическое обеспечение**

1. Русский язык 8 класс. Тематические тесты / Л, И. Мальцева, Э. С. Сурвилло. Ростов – на – Дону, 2015 год.
2. Малюшкин А. Б. Комплексный анализ текста . Рабочая тетрадь. 8 класс. – М., 2015 год.
3. <http://www.fipi.ru/>.