**Проект по ОБЖ "Берегись бед, пока их нет" для детей старшей группы.**

Населенный пункт: г. Сыктывкар, Эжвинский район, республика Коми.

Продолжительность проекта: 3 месяца.

Координатор проекта: воспитатель Гриценко Жанна Кимовна.

**Цель проекта**: формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Исполнители: Гриценко Ж.К., дети старшей группы, родители детей старшей группы.

Социально-нравственная проблема: неосознанное отношение к своему здоровью, несоблюдение правил поведения.

 **Актуальность темы**

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они помогут ребенку, подстрахуют, предупредят, не допустят. Но скоро, очень скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенка надо будет начать отпускать от себя. Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться уже сейчас, пока ребенок рядом с нами, взрослыми.

**Моя задача** **и родителей** состоит в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать. Правильно говорили в старину: **берегись бед, пока их нет**.

 **Проект направлен** на формирование у старших дошкольников навыков безопасного стиля жизни, способности предвидеть опасные события и уметь по возможности избегать их, а при необходимости действовать.

В концепции содержания непрерывного образования приоритетными **задачами системы** дошкольного образования являются:

* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* развитие инициативности, способности к творчеству, произвольности;
* формирование знаний об окружающем мире;
* развитие компетентности в сфере отношений к миру, людям, себе.

Поэтому формирование осознанного выполнения правил поведения в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта приобретает особую значимость.

Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь?

К сожалению, пока не существует единого свода правил поведения и мер безопасности, в котором все они были бы собраны и популярно изложены. А в современных условиях педагоги дошкольных учреждений должны иметь возможность широкого выбора практических методических пособий по работе с детьми. Это позволит более результативно решать воспитательно-образовательные задачи исходя из потребностей детей.

В проекте мы с родителями и детьми постарались привести в систему занятия по основам безопасности жизнедеятельности. Проект может быть использован педагогами для занятий в условиях детского сада. Он предназначен для активной деятельности самих детей.

**Цель проекта:**формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

**Задачи проекта:**

* Формировать навыки осторожного обращения с огнем, расширить представления о причинах и последствия неосторожного обращения с огнем;
* Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице;
* Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми;
* Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме;
* Обучить уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
* Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

    Реализация каждой определенной темы проходит через три этапа:

* **Начальный**: рассматривание рисунков, фотографий, использование дидактических игр, знакомство с литературными произведениями, в которых отражены различные способы поведения и соответственно меры предосторожности;
* **Основной**: тематические занятия, тематические дни, встречи-беседы, организация экскурсий, досугов;
* **Итоговый**: КВН, продуктивная деятельность, участие в районных конкурсах.

В рамках проекта мы с родителями уделяли большое внимание игре, с более широким и глубоким содержанием.

Содержание проекта отвечает интеллектуальным возможностям старших дошкольников. Исходя из психологических особенностей детей, большое внимание уделяется наглядности, с опорой на чувства и ощущения детей.

Тесное взаимодействие с различными специалистами, родителями внутри и вне образовательного учреждения позволит успешно сформировать первоначальные понятия по правилам безопасного поведения. Тесный контакт с родителями помогает не только собрать материал, но и привлечь родителей к участию в мероприятиях.

**Продуктами проектной деятельности являются**:

* создание книжки-малышки «Азбука безопасности»;
* выставки детских рисунков;
* фотографии занятий;
* макет «Наша улица»;
* конспекты занятий и тематических дней, конспект родительского собрания;
* сборник «Копилка загадок»;
* мультимедийная презентация;

Критериями измерения результатов является самостоятельное создание детьми книжки «Азбука безопасности» по пройденным темам.

Реализация проекта «Берегись бед, пока их нет» поможет:

* Сформировать у детей навыки безопасного поведения на улице, в природе и в быту;
* Выработать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;
* Сформировать простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

 План мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование этапов работ | Мероприятия | Результат |
| Начальный | Анкетирование родителей, детей | Разработка методических материалов, обогащение предметно-развивающей среды |
| Основной | Тематическое занятие «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем» | Расширение представлений детей о причинах и последствиях неосторожного обращения с огнем, выставка рисунков |
| Основной | Физическое развлечение «Отважные пожарные» | Выработка умения работать в команде, тренировка быстроты в смене действий по ситуации |
| Основной | Тематический день «День красного петуха» | Презентация копилки загадок |
| Итоговый | КВН «От маленькой искры большой пожар бывает» | Обобщение знаний детей по правилам пожарной безопасности |
| Основной | Тематическое занятие «В гостях у Светофорчика» | Закрепление представления детей о предназначении «зебры», светофора и некоторых дорожных знаков, выставка рисунков |
| Основной | Встреча с работником ГИБДД | Знакомство детей с работой ГИБДД, пополнение копилки загадок |
| Основной | Создание макета «Едут машинки по улице города» | Макет |
| Итоговый | Музыкальное представление «Правила дорожные – правила надежные» | Участие в районном конкурсе «Мой друг Светофорик» |
| Основной | Тематический день «В гостях у доктора Айболита» | Активизация интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья, пополнение копилки загадок |
| Основной | Экскурсия в детскую поликлинику | Расширение знаний о профессии врача, знакомство с навыками оказания элементарной помощи, выставка рисунков |
| Основной | Постановка музыкальной сказки «Путешествие в организм человека» | Показ сказки детям детского сада и родителям |
| Итоговый | Тематический день «Путешествие в страну спорта и здоровья» | Активизация знаний детей о том, как укрепить и сохранить здоровье, создание картотеки на вс жизнь. |
| Основной | Викторина «Не всякий встречный друг сердечный» | Закрепление знаний об опасных последствиях контактов с незнакомыми людьми |
| Итоговый | Составление книжки-малышки для детей детского сада «Азбука безопасности» | Презентация книжки |
| Итоговый | Игра «Поле чудес» | Закрепление знаний детей |

Итоги проведения проекта:

У детей повысился интерес к сохранению и укреплению своего здоровья.

Увеличился уровень усвоения знаний правил поведения.

У родителей повысился интерес к сохранению и укреплению здоровья.

Родители с детьми с интересом создавали книжки – малышки «Азбука безопасности»

Создали макет «Наша улица», который находится в каждой семье воспитанников.

Создана картотека правил безопасного поведения на всю жизнь. Сами родители знакомили своих родных с правилами безопасного поведения в семье.