Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74

комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

**Конспект организованной образовательной**

**деятельности с использованием электронных**

**образовательных ресурсов (ЭОР). Интеграция областей:**

**Познание. Формирование целостной картины мира.**

**Природное окружение.**

**Коммуникация.**

**«Жители леса»**

(для детей 2-3 лет)

Автор: Скворцова Наталья Владимировна,

воспитатель

Санкт-Петербург

2013/2014 учебный год

**Цель:** формирование элементарных представлений у детей о лесных животных через интеграцию познавательной, речевой образовательной области в процессе непосредственно-образовательной деятельности.

**Программные задачи:**

1. Учить узнавать по характерным признакам и называть диких животных.

2. Расширить словарный запас, развивать речевое дыхание, уметь звукоподражать, учить отвечать на вопросы, по средствам технологии сохранения и стимулирования здоровья развивать координацию речи с движением.

3. Развивать мелкую моторику движений через подвижную игру.

**Материалы и оборудование:**

1.Мультимедииное оборудование для показа презентации со звуком «Жители леса».

2.Игрушечный мишка, белка

**Предварительная работа:**

1.Разгадывание загадок.

2.Разучивание стихов, песен о животных.

3.Рассматривание картин с изображением диких животных.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель.

От мишки пришло письмо,

Посмотрите, вот оно.

Очень хочется узнать, что там написано?

Надо вскрыть и прочитать!

В гости всех он приглашает,

Угощенье обещает.

- Что ж, ребята, отправимся к мишке в гости.

Воспитатель предлагает детям встать «паровозиком» и поехать в лес. (слайд № 1 с фонограммой песни «Паровоз»…) дети идут по кругу.

Воспитатель: Ребятки, вот мы и приехали в лес. А теперь отгадайте загадку.

Хожу в пушистой шубе.

Живу в густом лесу.

В дупле на старой елке

Орешки я грызу. (Белка)

Дети отгадывают загадку. (Слайд №2 белочка)

Воспитатель.

Здравствуй, белочка! Какая ты красивая, пушистая.

- Что белочка любит грызть?

- Орешки.

- Как она грызет орешки?

- Щелк – щелк. (Дети повторяют)

- Орешки, какие?

- Твердые.

Дети прощаются с белочкой.

Едем дальше на паровозе. (слайд № 3 с фонограммой песни «Паровоз»…) дети идут по кругу.

Воспитатель загадывает загадку:

Лесной Красавец

Ушастый (Заяц)

Дети отгадывают загадку (слайд 4 зайчик )

Детки, какой зайчик?

- Пушистый.

- Какие у зайчика уши?

- Длинные, большие.

- Что зайка любит есть?

- Морковку, капусту, яблоки.

Воспитатель. Зайка, мы тебе принесли угощенье – морковку.

(В тарелке лежат большие и маленькие морковки.)

- Эта морковь большая, а эти какие?

- Маленькие.

Воспитатель. Сейчас мы разложим морковки по корзинкам, большую морковь в большую корзинку, а маленькие в маленькую корзинку и угостим зайчика.

Дети раскладывают морковки по корзинкам и угощают зайчика, зайка благодарит детей за угощенье.

Едем дальше на паровозе. (слайд № 5 с фонограммой песни «Паровоз»…) дети идут по кругу.

Воспитатель. Отгадайте загадку и узнаете.

Он большой и косолапый,

Любит лапу он сосать.

А зимой он любит спать.

Очень любит он реветь, а зовут его (медведь)

Дети отгадывают загадку (слайд 4 медведь )

- Ребята, как плачет медведь? (э-э-э, (дети имитируют плач медведя) .

Воспитатель. Мишенька, ты плачешь, потому что тебе скучно?

Воспитатель. Мишенька, чтобы тебе не было скучно, мы потанцуем с тобой.

Проводится музыкальная игра «Медведь и дети»

Взрослый назначается медведем, он «бродит» по лесу, приговаривая:

Миша по лесу гулял, Миша деточек искал, Долго, долго он искал, Сел на травку задремал.

Дети прячутся от гуляющего по лесу медведя. Когда медведь садится на стульчик и «засыпает», дети радостно пляшут, играются, бегают по комнате со словами:

Стали деточки плясать, Стали ножками стучать. Мишка, Мишенька, вставай, Наших деток догоняй.

Медведь просыпается и догоняет детей.

Воспитатель. Весело стало мишеньке.

Мишка: Вы ребята смелые,

Ловкие, умелые.

И хочу я вас за это

Угостить всех по конфете.

Мишка дает детям корзинку с конфетами. (Подведение итогов, поощрение детей.)

Воспитатель. Дорога наша была длинной и интересной ребята. Нам пора возвращаться, а зверушкам скажем до свидания.

Использованная литература:

1. Балакирева Н.Б. Интегрированные занятия с детьми раннего возраста. – М.: Художественная литература, 2001.