**Деловая игра «Путь в профессию. Старт в жизнь».**

**Цель:** формировать навыки самостоятельной жизни.

**Задачи:** 1.Закрепить навыки действий при поиске работы.

 2. Формировать правильное отношение к заработанным средствам.

 3. Учить находить выход из проблемных ситуаций.

**Описание игры.**

Участникам выдаются маршрутные листы с названиями следующих станций:

«Ищу работу»

«Я хозяин своей жизни»

«Мои права»

«Я получил зарплату»

«Мой досуг»

Маршрутный лист:

|  |  |
| --- | --- |
| Название станций | Баллы |
| Ищу работу |  |
| Я хозяин своей жизни |  |
| Мои права |  |
| Я получил зарплату |  |
| Мой досуг |  |

На каждой станции дети выполняют задания, за которые получают баллы.

**Станции:**

**«Ищу работу»**

Задание: выполнить тестовое задание по социальной роли «я работник».

1. Чего не следует делать, когда впервые идёшь на собеседование с работодателем:
* Опаздывать
* Выглядеть опрятно одетым
* Сутулиться, стоя или сидя на стуле
* Составлять дома вопросы и пользоваться ими при разговоре
* Кричать, паясничать
* Мямлить, спорить
* Делать вид, что всё понял, если это не так
* Просить разъяснить вопрос, если он не понятен
1. Назовите учреждение города, занимающееся трудоустройством граждан.
2. Безработный – это человек…
* Не имеющий работы, заработка
* Ищущий работу
* Учащийся
* Зарегистрированный в службе занятости
* нетрудоспособный
1. При устройстве на работу нужны документы.
* Паспорт
* Свидетельство о рождении
* ИНН
* Свидетельство о браке
* Диплом об окончании учебного заведения
* Аттестат о школьном образовании
* Страховое свидетельство пенсионного фонда
* Сберегательная книжка
1. Рынок труда существует для…
* Покупки продуктов
* Продажи своей сельскохозяйственной продукции
* Выбора места работы
* Возможности работодателям выбрать высококвалифицированных работников
1. Назови профессиональные учебные заведения, которые ты знаешь.
2. При поступлении в учебное заведение тебе понадобятся документы…
* Сберегательная книжка
* Страховое свидетельство пенсионного фонда
* Аттестат о школьном образовании
* Свидетельство о браке
* ИНН
* Паспорт
* Свидетельство о рождении
* Справка о профпригодности
* Фотографии
* Медицинская карточка
* Характеристика
1. Что нужно учитывать при выборе профессии?

**«Я хозяин своей жизни»**

Задание 1: описать свои действия по разрешению проблемной ситуации.

**Проблемные ситуации:**

* Придя домой, вы обнаруживаете, что вас затопили соседи сверху. Что вы будете делать?
* Вы зашли в квартиру и почувствовали резкий запах газа. Ваши действия?
* У вас в квартире произошел засор раковины (не уходит вода). Что делать?
* Вы купили в магазине сметану, но дома оказалось, что она испорчена, срок годности истёк. Ваши действия?

Задание 2: дописать незаконченные предложения.

* «Когда я получаю квитанцию об оплате за жильё, я…» (знакомлюсь с расчётами по оплате, проверяю правильность, иду с квитанцией в сбербанк, на почту или расчётный центр, произвожу оплату)
* «Чтобы заплатить за электроэнергию, я…» (записываю данные счётчика на день оплаты, высчитываю количество потраченной энергии за период со дня прошлой оплаты, умножаю на стоимость одного киловатта,1) записываю данные в бланк оплаты, 2) сверяю данные с данными готового, присланного бланка)

Задание 3: решить экономические задачи.

 **«Я получил зарплату»**

Задание: распределить свою заработную плату.

Моя заработная плата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я её потрачу на:

1. Квартплата и коммунальные услуги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Питание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на 1 день\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочее (напиши)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Продукты** | **Цена** | **№** | **Продукты** | **Цена** |
| 1 | Хлеб черный |  | 10 | Макаронные изделия (1 уп) |  |
| 2 | Хлеб белый |  | 11 | Рис 1 кг |  |
| 3 | Сметана |  | 12 | Картофель |  |
| 4 | Молоко |  | 13 | Мясо говядина |  |
| 5 | Сахарный песок |  | 14 | Кура |  |
| 6 | Масло сливочное |  | 15 | Яйцо |  |
| 7 | Масло растительное |  | 16 | Овощи: лук , морковь |  |
| 8 | Мука |  | 17 |  |  |
| 9 | Творог |  | 18 |  |  |

**«Мои права»**

Задание: ответить на вопросы.

* Как называется основной закон России?
* Какой кодекс регулирует трудовые отношения?
* Какие законы защищают права ребёнка?
* Каким кодексом регулируются правовые отношения между родственниками?
* Каким кодексом регулируются гражданско-правовые отношения граждан РФ?
* Какие права и льготы есть у воспитанников детских домов?

Если ответы даны правильно 5 баллов, 1 ошибка – 4, 2 ошибки – 3 балла, 4 – 2 балла, 5 – 1 балл.

**«Мой досуг»**

Задание составить план выходного дня для семьи из двух (трех) человек из расчета 1000 рублей (1500 рублей) на всех членов семьи. Для выполнения задания участникам предлагается перечень всех видов услуг культурно-развлекательных центров.

**Завершение игры:** Пока подводятся итоги игры, дети разгадывают кроссворд.

**Кроссворд.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |
|  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5** |  |  |  |  |  |
|  | **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Документ, необходимый для бесплатного медицинского обслуживания.
2. Свободное незанятое место.
3. Основной закон РФ.
4. Каждый гражданин РФ имеет свои права и …
5. Денежное отчисление части прибыли в доход государства.
6. Свободная деятельность.
7. Участковый врач поликлиники.

Ответы:

1. Полис.
2. Вакансия.
3. Конституция.
4. Обязанности.
5. Налог.
6. Досуг.
7. Терапевт.

**Рефлексия.**

После окончания игры руководители станций подводят итоги. За круглым столом взрослые с детьми обсуждают результаты игры. Взрослые дают свои рекомендации детям. Все участники награждаются.