**ПЛАН**

**мероприятий по пожарной безопасности**

**в МБДОУ ДСКВ «Калинка» в средней группе на 2013-2014 уч. год**

 **1 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **период** | **тема** | **Содержание работы** | **Мероприятие** |
| **понедельник** | Мой город в безопасности. | Воспитывать интерес к профессии пожарный, раскрыть значимость его труда | Беседа «Пожарный- профессия героическая»,Чтение произведения Маршака С.Я. «Рассказ о неизвестном герое» |
| **вторник** | Формирование правил безопасности | Оформить содержательную агитацию для родителей | Консультации для родителей |
| **среда** | Формирование правил пожарной безопасности | Разговор о спичках: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки. | Дидактическая игра «Горит- не горит» |
| **четверг** | Формирование правил поведения при пожаре | Создание проблемной ситуации: «Если в доме случился пожар». Учить детей правильно вести себя при пожаре, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности , защищая себя. Телефон «01» | Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» |
| **пятница** | Формирование правил поведения при пожаре | Создание проблемной ситуации: «Если в садике случился пожар». Научить детей пользоваться ватно-марлевой повязкой. Закреплять знания о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара. | Практическое занятие: «Правила поведения при пожаре». Знакомство с пожарной сигнализацией. |

 **2 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПЕРИОД** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| **понедельник** | Огонь и «Укротитель огня» | Знакомство с правилами пожарной безопасности. Раскрыть в доступной форме пользу огня и приносимый им вред. | Чтение рассказа о Пете и обсуждение его поступков. |
| **вторник** | Тили-бом, Тили-бом, загорелся Кошкин дом | Повторить правила пожарной безопасности. Отработать последовательность действий в случае возникновения пожара. | Игра -занятие |
| **среда** |  | Воспитывать уважение к профессии пожарного. Знакомство с атрибутами пожарных. | Дидактическая игра «Спецрейс» |
| **четверг** | Работа в центре творчества | Раскрашивание иллюстраций «Пожарная машина»Чтение стихотворения Маршака С.Я. «Кошкин дом» | Оформить выставку рисунков по теме «Пожарная машина» |
| **пятница** | Пожарная безопасность | Развивать у детей представление о пользе и вреде огня. Активизировать в речи название атрибутики. | Подвижная игра «Пожарные в учении» |

 **3 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПЕРИОД** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| **понедельник** | «Огонь - друг и враг человека» | Раскрыть в доступной форме пользу огня и приносимый им вред. Показать на конкретных примерах умение человека пользоваться огнём. Развивать внимательное отношение к «огню – другу» и «огню- врагу», память, логическое мышление. | Игра- путешествие.Дидактическая игра «Предметы которые горят» |
| **вторник** | Знает каждый гражданин этот номер - 01 | Закреплять правила по пожарной безопасности. Знакомить с первичными действиями при обнаружении пожара. Учить правильно сообщать о пожаре по телефону. | Игра – занятие «Знает каждый гражданин этот номер – 01» |
| **среда** | Мансийская сказка «Зайчик» | Чтение мансийской сказки и обсуждение прочитанного. | Дидактическая игра «Какой бывает огонь? |
| **четверг** | Город в безопасности! | Уточнить с детьми правила пожарной безопасности.  | Игры с игрушечными пожарными машинами |
| **пятница** | Работа в центре творчества | Учить детей ориентироваться в окружающей обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «Опасно-неопасно». | Коллективная работа: создание плаката на тему «Опасно- неопасно» |

**4 НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПЕРИОД** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| **понедельник** | Не шути с огнём! | Закрепить знания у детей о труде пожарных. Закрепить знания о правилах пожарной безопасности, средствах пожаротушения. | Игра – занятие, ситуационные задачи. |
| **вторник** | Электроприборы в нашем доме | Учить правилам безопасного поведения. Учить правильному использованию телефона экстренных служб.  | Обыгрывание и решение проблемной ситуации. |
| **Среда** | Лаборатория Горелкина |  показать детям, как быстро загораются предметы из разных материалов; какие средства можно использовать при тушении огня; продолжить учить правилам пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём; закрепить и уточнить знания детей о пользе и вреде огня; воспитывать уважение к труду пожарного. | Опытно - экспериментальное исследование. Дидактическая игра «Горит – не горит». |
| четверг | Основные правила противопожарной безопасности  | Разъяснять детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки, подвести детей к формулированию правил1, 2 и 3 пожарной безопасности | Дидактическая игра «Предметы – источники пожара». |
| **пятница** | Познавательное занятие на тему "Пожарная безопасность" | Закрепить знания детей о пользе и вреде огня.Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.Познакомить детей с пожарной машиной.Закрепить правила противопожарной безопасности: не брать и не играть со спичками и зажигалками; не влезать предметами в розетку; детям нельзя подходить к газовой плите; при пожаре звонить – 01.Ввести новое правило: “Нельзя детям включать утюг и другие электроприборы”. | Сюжетно ролевая игра «пожарная безопасность» |

Подготовила: Удовина Н.Ю.