**Итоговый тест по литературному чтению за 2 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Монолог – это речь… Выберите окончание определения.**

а) Детей и взрослых; в) двух людей;

б) одного человека; г) многих людей.

1. **Найдите пример неверного использования приема противопоставления.**

а) далеко – близко в) весёлый грустный

б) хорошо – отлично г) потерял – нашёл.

1. **Подчеркни рифмы двумя цветами. Как называется такая рифма?**

*Дремлет взрытая дорога.*

*Ей сегодня примечталось,*

*Что совсем-совсем немного*

*Ждать седой зимы осталось.*

а) повторяющаяся; в) точная;

б) неточная; г) важная.

1. **Определите жанр произведения.**

*Белки зайцев угощали и морковку подавали.*

*Все орешки сами съели, а водить тебе велели.*

а) стихотворение; в) скороговорка;

б) загадка; г) считалка.

1. **Эпизод – это… Вставьте подходящее слово.**

а) рассказ; в) сказка;

б) событие; г) шутка.

1. **Диалог – это речь… Выберите окончание определения.**

а) многих людей; в) двух людей;

б) одного человека; г) детей и взрослых.

1. **Завершите определение. Сюжет – это…**

а) Части рассказа; в) последовательность событий;

б) события произведения; г) герои произведения.

1. **Определите жанр произведения.**

*Добр бобр до бобрят.*

а) стихотворение; в) скороговорка;

б) загадка; г) пословица.

1. **Как называется прием, использованный в речи Кота из произведения Л. С. Петрушевской: «- Мяу! Мрряу! Фрряу! Пш-пш! Ку-ку!»?**

а) пародия; в) преувеличение;

б) звукоподражание; г) контраст.

1. **Какой приём использует поэт М. В. Исаковский в своём стихотворении?** Подчеркните слова, подтверждающие ваш ответ.

*Осторожно ветер из калитки вышел,*

*Постучал в окошко, пробежал по крыше;*

*Поиграл немного ветками черёмух,*

*Пожурил за что-то воробьёв знакомых.*

а) преувеличение; в) контраст;

б) олицетворение; г) звукоподрожание.

 **Итоговый тест по окружающему миру. 2 Б класс.**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Выбери материк, на котором расположена наша страна.**

а) Африка; б) Евразия; в) Австралия.

1. **Выбери естественный спутник Земли.**

а) Луна; б) ракета; в) Солнце.

1. **Выбери ответ, в котором названы правильно три состояния воды.**

а) жидкое, сладкое, грязное;

б) твёрдое, прозрачное, бесцветное;

в) твёрдое, жидкое, газообразное.

1. **Выбери, как называется место, где река впадает в другую реку, озеро или море.**

а) приток; б) устье; в) исток.

1. **Выбери верное утверждение. Планеты, которые вращаются вокруг Солнца, образуют:**

а) созвездие; б) Солнечную систему; в) космическое пространство.

1. **Выбери причину смены дня и ночи.**

а) вращение Земли вокруг своей оси;

б) вращение Земли вокруг Солнца;

в) вращение Луны вокруг Земли.

1. **Выбери правильный ответ. Наша Земля окутана воздушной оболочкой, которая называется:**

а) гидросфера; б) атмосфера; в) литосфера.

1. **Выбери сторону света, которая на карте находится вверху:**

а) юг; запад; в) север.

1. **Выбери тепловой пояс, который расположен по обе стороны экватора.**

а) умеренный; б) жаркий; в) холодный.

1. **Найди строку с ошибкой:**

а) природа – это река, рыба, удочка;

б) неживая природа – это сосулька, облако, луна;

живая природа – это сосна, ласточка, волк.

1. **Выбери, что не является названием царства живой природы:**

а) грибы; б) бактерии; в) насекомые.

1. **Выбери, в чём различие культурных и дикорастущих растений:**

а) культурные выращивает человек, а дикорастущие растут сами по себе;

б) культурные растения полезны человеку, а дикорастущие – нет.

В) культурные растения человек охраняет, а дикорастущие – нет.

1. **Выбери вид животных по описанию.**

*Они рождают детёнышей и вскармливают их молоком.*

а) птицы; б) млекопитающие; в) рыбы.

1. **Выбери основные условия, необходимые для жизни животных на Земле:**

а) пища, рост, размножение;

б) охрана и забота человека;

в) свет, тепло, вода, воздух, пища.