**Тема: «Вежливые» слова**

**Учитель: Родионова Ирина Викторовна**

**Цель:** развивать умения употреблять в речи «вежливые» слова,

использовать в речи «вежливые» слова.

* Предметные**:** сформировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладеть первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета.
* Метапредметные (под руководством учителя): овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; учиться слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
* Личностные: формировать уважительное отношение к иному мнению; развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах; формировать эстетические потребности, ценности и чувства; развивать этические чувства, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость; развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
* Коммуникативные: объяснять свой выбор; выслушивать учителя, одноклассников; выражать свои мысли; формулировать ответы на вопросы.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент** | - ПриветствиеВот звонок нам дал сигнал:Поработать час настал.Так что время не теряем И работать начинаем (**слайд №1)**Проверка готовности учащихся к урокуВ мире много интересного, Нам порою неизвестного. Миру знаний нет предела, Так скорей, друзья, за дело! **(слайд №2)** |  |
| **2. Самоопределение к деятельности** |  1.Предлагаю Вам сегодня окунуться в познание вежливых слов, а чтобы наше путешествие было более интересным, предлагаю разделиться на группы. Встаньте в круг, возьмите каждый у меня улыбчивый смайлик. Переверните его. Что вы на нем увидели? Глядя на буквы разделитесь на группы , следующим образом: 1 группа: гласные 1 ряда, обозначающие твёрдость согласных звуков, 2 группа: согласные звонкие, 3 группа: согласные глухие,  4 группа: гласные 2ряда, обозначающие мягкость согласных звуков.Каждая группа займите свои места. Прочитайте названия своей группы. Обсудите, кто в вашей группе будет П (президентом), МН (министр- науки), МЗ(министр - здравохранения), МП(министр- порядка), ХВ(хранитель времени). **2**.Давайте повторим правила работы в группе…………..1. Каждый капитан озвучьте название своей группы: 1 **( слайд 3-4)**
2. Ребята, я предлагаю вам сравнить две ситуации:1) Олег сказал:– Ольга, дай карандаш, и побыстрее. 2) Саша попросил:– Оля, дай мне, пожалуйста, карандаш, а то мой сломался.

**( слайд 5)**- Скажите, чем отличаются эти просьбы?  Как вы думаете, кому Оля даст карандаш? Почему? **(плакат Вежливый - соблюдающий правила приличия, воспитанный)**1. Откройте конверт номер 1, из букв соберите слово: (до свидания, извините, благодарю, здравствуй) **( слайд № 3)**

Глядя на названия группы и слова, которые вы собрали, как вы думаете, какая тема нашего занятия.( ответ детей) **( Слайд №4 – тема)**- Сегодня вы узнаете о вежливых словах и о том, как правильно высказать просьбу.- Во время занятия мы с вами будем составлять цветок, на лепестках которого, после каждого задания, будет появляться новое слово. Ваша задача: определит, к какому виду относятся вежливые слова на полученном цветке. | Дети дают ответы на вопросы учителя( ответы детей : буквы)*(первая невежливая, а вторая вежливая)*1гр.-до свидания,3гр.- извините, 2гр.-благодарю,1гр.- здравствуй(тема нашего занятия «Вежливые слова» |
| **4.Работа по теме урока** | 1. Стихотворение ☹ (Лиана и Мария)

Добрый день! – тебе сказали.- Добрый день! – ответил ты.Как две ниточки связали –Теплоты и доброты.- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.- Здравствуй! – улыбнется он в ответ.И, наверно, не пойдет в аптеку,И здоровым будет много лет.За что мы говорим “спасибо”?За все, что делают для нас.И мы припомнить не смогли бы –Кому сказали, сколько раз?Отменить, что ли, слово “пожалуйста” -Повторяем его поминутно.Нет, пожалуй, что, без “пожалуйста”Нам становится неуютно.Слова чудеснейшие этиУслышать каждый очень рад.Добреют взрослые и детиИ улыбнуться вам спешат.А теперь, я предлагаю, поработать на станциях.1. **Станция (литературная)**  По сюжетным картинкам и предложенному вежливому слову составь сказку и расскажи ее. (Добрый день, До встречи, На здоровье, Простите пожалуйста)2.**Станция(окружающий мир)** А)Разгадать кроссворд:Выделенное слово наклеить на лепесток. | Ребята, а что значит вежливый? **Учитель:** А где должны соблюдаться привила приличия? *(везде)* Вежливость - одно из важнейших качеств воспитанного человека. Раньше слово «вежа» означало «знаток» - тот, кто знает правила приличия и формы выражения доброго отношения к людям.**Учитель:**Ребята, подумайте, как можно проявлять вежливость? *(жесты, мимика, вежливые слова)* Какие вежливые слова вы знаете? Чтобы лучше вспомнить вежливые слова,  мы поиграем в игру «Доскажи словечко». Кто знает ответ – поднимает руку. |
| **5. Физкультминутка** | Если вы услышите в моей команде вежливое слово, то вы ее выполняете, если вежливого слова нет, то моя просьба остается не выполненной.  | Дети выполняют действия  |
| **6. Закрепление изученного материала** | 3.**Станция (театральная)** А)найди лишнее слово.***Сейчас, доброе утро, завтра, когда, вчера, сегодня, послезавтра.******Сейчас, счастливого пути, завтра, когда, вчера, сегодня, послезавтра.******Сейчас, не за что, завтра, когда, вчера, сегодня, послезавтра.******Сейчас, я не хотел тебя обидеть, завтра, когда, вчера, сегодня, послезавтра.***Б)С предложенным словом составьте и инсценируйте телефонный разговор.**4. Станция (математическая)**А)Реши пример, из букв составь слово. (расшифруй слово)Б) раскрась шарики | Дети работают по заданиям |
| **7. Рефлексия** | - Для чего в речи нужно употреблять «вежливые» слова?- Как называют человека, который употребляет в своей речи такие слова?- Как называют грубого, невоспитанного человека?- А сейчас почитаем и поработаем на пультах. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Встретив зайку, ёж-соседГоворит ему: «…» (Привет!) | К Осьминожке КамбалаВ понедельник заплыла,А во вторник на прощаньеЕй сказала: «…» (До свиданья!) | Трясогузка с бережкаУронила червяка,И за угощенье рыбаЕй пробулькала: «…» (Спасибо!) |
| А его сосед ушастыйОтвечает: «Ёжик, …» (Здравствуй!) | Неуклюжий песик КостикМышке наступил на хвостик.Поругались бы они,Но сказал он «…» (Извини!) | -Какие слова мы вставили? |

Молодцы! Ребята вежливые слова называют ещё волшебными. А почему их так называют? С помощью волшебных слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение. Вежливые слова оказывают «волшебное» действие на человека.

|  |  |
| --- | --- |
| **Послушайте стихотворение.****Малыша обидел Витя.**Перед школою в строюВитя просит:- Извините,Я ошибку признаю.На урок пришёл учитель,Положил на стол журнал,Следом Витя:- Извините,Я немного опоздал. | — Тихомиров!ПокажитеНам на карте город Ейск.— Извините, —Шепчет Витя, —Я к уроку не готов.Мы поспорили с Наташей:Вежлив ВитяИли нет?Разберитесь в споре нашемИ пришлите нам ответ! |

 | Ответы учащихся- Вежливый, воспитанный- НевежаОтветы детей-Вежливые(чтение стихотворения уч-ся) |
| **8. Подведение итогов урока** | А теперь, глядя на цветочек, который у вас получился, прочитайте слова на лепестках. Назовите все полученные слова одним словом- что они обозначают и когда их употребляют. А теперь сравним, ваши ответы с эталоном. А теперь давайте поговорим:– Что для вас было уже легко?– Что было еще трудно? – А что показалось самым интересным?Оцените свою работу на уроке. ( на лесенке) **Словарик вежливых слов**Пожалуйста ...       Вы не могли бы ...Будь другом ...       Не сочти за труд ...Прошу тебя ...       Если Вам не трудно ...Будьте добры ...      Будь так любезен ...Сделай милость...     Не в службу, а в дружбу ... | ( ответы детей)( отклеивают середину в цветке)  |