Доброта приносит радость

Кондратова Светлана Алексеевна

Воспитатель ГПД ГБОУСОШ630 Приморского района

г. Санкт-Петербург

Поучительны слова французского философа – гуманиста Монтеня: « Тому, кто не постиг науки добра, всякая иная наука приносит лишь вред».

Доброта всегда приносит радость окружающим людям. Она, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов. Надо научиться быть добрыми. И кто, как не мы, взрослые, родители и педагоги, которым безоговорочно верят наши дети, так преданно смотрят нам в глаза, стараясь

увидеть в них оценку своим поступкам, кто как не мы поможем нашим детям в формировании нравственных качеств.

Только в сотрудничестве и сотворчестве

учитель – ученик – родители, можно добиться определённых успехов в этом нелёгком деле.

«Приучая детей слушать высокие слова нравственности, смысл которых не понят, а главное не прочувствован детьми, вы приготавливаете лицемеров, которым тем удобнее иметь пороки, что вы дали им ширмы для закрытия этих пороков». (Ушинский).

Ребёнок мешает на уроках другим детям. Ему задают вопрос: «Почему ты так поступаешь? Ты, что не уважаешь учителя? Ребят?» А он не знает, что ответить, потому, что само понятие «уважение» ему не знакомо. Мы просим ребёнка быть ответственным, а он не знает, что это такое. Ответ ребёнка примерно такой: - «Это когда тебя зовут, и ты отвечаешь».

В первом классе задала детям вопрос: «Что такое совесть?»

«Это когда ты всем помогаешь».

«Это когда ты не жадничаешь». И т. д. И вдруг одна девочка говорит:

«Совесть – это когда человек плохо спит». Все засмеялись. А я спросила:

«Почему же он плохо спит?»

«Потому, что он сделал, что – то плохое, а теперь переживает, думает, как

исправить. И поэтому ему не спится».

Начало положено, и дальше ребята активно включаются в обсуждение темы,

вспоминают свои жизненные ситуации, когда и почему им не спалось.

Выполняем творческие задания. Рисуем, кто как представляет совесть.

(Кто – то рисует в виде тучки, кто – то в виде ручейка, солнышка, свечи

и т. д.)

Придумываем сказку о дне рождении совести. Обсуждаем, у каждого ли человека совесть захочет остаться жить, какими бывают те люди, у которых совесть жить не захотела. Как можно им помочь? Решаем и придумываем проблемные ситуации.

Непросто проходит адаптационный период в первом классе. Разные семьи, разное воспитание, разные характеры. Ребята, не задумываясь, говорят друг другу самые плохие слова, которые им приходят на ум. Ведётся регулярная и кропотливая работа, посвящённая бережному отношению к слову. Читаем рассказы, смотрим фильмы, размышляем над пословицами, поговорками и стихами о силе слова…

Когда ты хочешь молвить слово,

Мой друг, подумай – не спеши.

Оно бывает то сурово,

То рождено теплом души.

Оно, то жаворонком вьётся,

То медью траурной поёт.

Покуда слово сам не взвесишь,

Не выпускай его в полёт.

Им можно радости прибавить,

И радость людям отравить.

Им можно лёд зимой расплавить

И камень в крошку раздолбить.

Оно одарит, иль ограбит,

Пусть ненароком,

Пусть шутя.

Подумай, как бы им не ранить

Того, кто слушает тебя.

(В.Ф.Васильев)

Сиюминутных результатов никто и не ждёт, важно терпение, любовь, тепло. В этом убеждаю и родителей.