Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 8 классе к учебнику под редакцией Л.Н. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ |  Тема урока. | Кол-во часов | Число |
| 1. | Русский язык в современном мире. | 1 |  |
| 2. | Повторение изученного в 5-7 классах (8часов).Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. | 1 |  |
| 3. | Знаки препинания в сложном предложении. | 1 |  |
| 4. | Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. | 1 |  |
| 5. | Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий ( продолжение темы). | 1 |  |
| 6-7. | Р.р. Изложение с грамматическим заданием. | 2 |  |
| 8. | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. | 1 |  |
| 9. | Контрольный диктант. | 1 |  |
|  |  Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (5 час.) |  |  |
| 10. | Основные единицы синтаксиса. | 1 |  |
| 11. | Текст как единица синтаксиса. | 1 |  |
| 12. | Предложение как единица синтаксиса. | 1 |  |
| 13. | Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. | 1 |  |
| 14. | Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. | 1 |  |
|  |  Простое предложение (3 ч.) |  |  |
| 15. | Грамматическая основа предложения. | 1 |  |
| 16. | Порядок слов в предложении. Интонация. | 1 |  |
| 17. | Описание памятника культуры. | 1 |  |
|  | Двусоставные предложения. Главные члены предложения. (7 ч.) |  |  |
| 18. | Подлежащее. Сказуемое. | 1 |  |
| 19. | Простое глагольное сказуемое. | 1 |  |
| 20. | Составное глагольное сказуемое. | 1 |  |
| 21. | Составное именное сказуемое. | 1 |  |
| 22. | Р.р.Изложение с элементами сочинения. | 1 |  |
| 23. | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 |  |
| 24. | Контрольный диктант. | 1 |  |
|  |  ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8ч.) |  |  |
| 25. |  Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. | 1 |  |
| 26. | Определение. | 1 |  |
| 27. | Приложение. Знаки препинания при нем. | 1 |  |
| 28. | Обстоятельство. | 1 |  |
| 29. | Синтаксический разбор двусоставного предложения. | 1 |  |
| 30. | Р.р. Характеристика человека. | 1 |  |
| 31. | Повторение по теме «Двусоставное предложение». | 1 |  |
| 32. | Контрольный диктант.  | 1 |  |
|  |  Односоставные предложения (11ч.) |  |  |
| 33. | Главный член односоставного предложения. | 1 |  |
| 34. | Назывные предложения. | 1 |  |
| 35. | Определенно-личные предложения. | 1 |  |
| 36. | Неопределенно-личные предложения. | 1 |  |
| 37. | Инструкция. | 1 |  |
| 38. | Безличные предложения. | 1 |  |
| 39. | Р.р. Рассуждение. | 1 |  |
| 40. | Неполные предложения. | 1 |  |
| 41. | Синтаксический разбор односоставного предложения. | 1 |  |
| 42. | Повторение. Обобщение по теме « Односоставные и неполные предложения». | 1 |  |
| 43. | Контрольный диктант. | 1 |  |
|  |  Простое осложненное предложение (1 ч.) |  |  |
| 44. | Понятие об осложненном предложении. | 1 |  |
|  |  Однородные члены предложения (13 ч.) |  |  |
| 45. | Понятие об однородных членах предложения. | 1 |  |
| 46. | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. | 1 |  |
| 47-48. | Р.р. Изложение. | 2 |  |
| 49. | Однородные и неоднородные определения. | 1 |  |
| 50-51. | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. | 2 |  |
| 52-53. | Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. | 2 |  |
| 54. | Синтаксический разбор предложения с однородными членами. | 1 |  |
| 55. | Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. | 1 |  |
| 56. | Повторение по теме «Однородные члены предложения». | 1 |  |
| 57. | Контрольный диктант. | 1 |  |
|  |  Обособленные члены предложения (19 ч.) |  |  |
| 58. | Понятие об обособлении. | 1 |  |
| 59-60. | Обособленные определения. Выделительные знаки при них. | 2 |  |
| 61. | Тест по теме « Обособленные определения». | 1 |  |
| 62-63. | Р.р. Рассуждения на дискуссионную тему. | 2 |  |
| 64-65. | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. | 2 |  |
| 66. | Обобщение и повторение изученного материала по теме «Обособленные приложения». | 1 |  |
| 67-68. | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. | 2 |  |
| 69. | Обобщение и повторение изученного материала по теме «Обособленные обстоятельства». |  1 |  |
| 70-71. | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.  | 2 |  |
| 72. | Обобщение и систематизация материала по теме «Обособленные уточняющие члены предложения» | 1 |  |
| 73. | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. | 1 |  |
| 74. | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. | 1 |  |
| 75.  | Повторение по теме «Обособленные члены предложения» | 1 |  |
| 76. | Контрольный диктант. | 1 |  |
|  | Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение (12 ч.) |  |  |
| 77. | Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |  |
| 78. | Употребление обращений. | 1 |  |
| 79. | Р.р. Составление делового письма. | 1 |  |
| 80. | Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. | 1 |  |
| 81-82. | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. | 2 |  |
| 83. | Вставные слова, словосочетания и предложения. | 1 |  |
| 84. | Развитие речи. Публичное выступление. | 1 |  |
| 85. | Междометия в предложении. | 1 |  |
| 86. | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. | 1 |  |
| 87. | Повторение материала по теме « Слова, грамматически не связанные с членами предложения». | 1 |  |
| 88. | Контрольный диктант. | 1 |  |
|  |  Чужая речь (7ч.) |  |  |
| 89. | Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. | 1 |  |
| 90. | Прямая речь. | 1 |  |
| 91. | Диалог. | 1 |  |
| 92. | Р.р. Рассказ. | 1 |  |
| 93. | Цитата. | 1 |  |
| 94. | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь». | 1 |  |
| 95. |  Контрольный диктант. | 1 |  |
|  | Повторение и систематизация изученного в 8 классе (7ч.) |  |  |
| 96. | Синтаксис и морфология. | 1 |  |
| 97. | Синтаксис и пунктуация. | 1 |  |
| 98-99. | Р.р. Изложение. | 2 |  |
| 100. | Синтаксис и культура речи. | 1 |  |
| 101. | Синтаксис и орфография. | 1 |  |
| 102. | Итоговый контрольный диктант (тест). | 1 |  |