**План**

**работы МО дошкольного отделения на 2013/14 учебный год**

**Тема:** Развитие профессионализма воспитателя как условие повышения качества образования на этапе освоения ФГТ.

**Цель:** Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

**Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье дошкольников, активизируя работу с родителями по формированию здорового образа жизни своего ребенка.

2. Продолжать работу по повышению качества обучения детей на основе анализа результатов мониторинга, разработанного в соответствии с ФГТ.

3. Продолжать работу по формированию у дошкольников с нарушенным слухом познавательных умений и способностей через технологию проектирования.

4. Формировать коммуникативную функцию речи дошкольников прошедших кохлеарную имплантацию.

5. Повышать профессиональное мастерство педагогов через получение специального образования, методическую литературу, самообразование, взаимопосещение, обобщение опыта педагогов в рамках МО, школы, участие в городских конференциях. Активно использовать сеть Интернет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **I** | 1 Задачи МО на 2013/14 уч. год.  2. Утверждение плана работы МО на 2013/134учебный год.  Знакомство с новым законом РФ «Об образовании» от 29.12. 2012 г. | сентябрь | Огирева Л.В. |
| **II** | Организация и проведение занятий в дошкольных группах с использованием новых технологий и нетрадиционных форм проведения занятий.  1. Консультация для воспитателей на тему: «Нетрадиционные формы проведения занятий».  2. Открытое занятие по физическому воспитанию в группе III года обучения.  б) группа IV года обучения - ознакомление с окружающим. | ноябрь | Бобанова С.В.  Бакиева М.В.  Огирева Л.В. |
| **III** | 2. Консультация: « Особенности проведения занятий по физическому воспитанию с детьми с нарушением слуха».  2. Анализ результатов мониторинга качества образования в дошкольных группах.  3. Спортивные соревнования: «Ловкие, сильные, смелые».  4. Отчет по реализации задач социально-личностного развития дошкольников. | февраль | Егорова И.М.  Воспитатели дошкольных групп.  Воспитатели дошкольных групп, родители.  Воспитатели дошкольных групп.групп |
| **IV** | Формирование коммуникативной функции речи у дошкольников с КИ.  Консультации для воспитателей:  1. «Особенности речевого развития детей в дооперационном и в начальном периоде реабилитации после кохлеарной имплантации».  2. « Организация работы педагогов дошкольных групп с детьми после КИ с семьёй».  3. Открытое занятие по ознакомлению с окружающим в группе III года обучения. | март | сурдопедагоги  Артёмова Л.Л., Пашнина И.В.  Рычкова И.Е., Белокопытова Л. В.  Пухова Н.Н. |
| **V** | 1. Анализ работы МО за 2013/14 уч. год.  2. Проект плана работы МО на 2014/15 уч. год.  3. Отчет по самообразованию.  4. Анализ результатов мониторинга качества образования в дошкольных группах. | май | Гарькуша И.Н.  Воспитатели групп, руководитель МО. |

**Темы по самообразованию и график проведения открытых занятий**

**воспитателей дошкольного отделения на 2013/14 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество. | Название темы. | Дата проведения открытых занятий |
| 1. | Бакиева Марина Владимировна | Развитие двигательных способностей на занятиях физкультуры у детей младшего дошкольного возраста с нарушенным слухом. | ноябрь |
| 2. | Егорова Ирина Михайловна | Экологическое воспитание младших дошкольников через ознакомление с окружающим миром. |  |
| 3. | Огирева Людмила Валентиновна | Художественная литература в воспитании навыков культуры поведения у дошкольников с нарушением слуха. | ноябрь |
| 4. | Пухова Наталья Николаевна | Развитие творческого воображения на занятиях по изобразительной деятельности. | март |
| 5. | Чёрная Ирина Юрьевна | Особенности формирования эмоционально-волевой сферы у детей с недостатками слуха. |  |
| 6. | Гарькуша Инга Николаевна | Наблюдения в природе как средство развития речи детей с нарушением слуха. |  |
| 7. | Бобанова Светлана Валерьевна | Развитие речи детей с нарушением слуха на занятиях по ознакомлению с окружающим. |  |