МОУ "Урусовская СОШ"

Учитель Родькина Надежда Николаевна

2014 год

Контрольный урок - лабораторная работа в НИИ, 6 класс

Тема урока: Имя числительное

Цели и задачи: 1)проверить качество знаний, полученных при изучении темы "Имя числительное"

2) закрепить изученный материал

3) развивать навыки работы в бригаде, способствовать становлению чувства ответственности при работе в коллективе

Ход урока

I. Организационный момент

II. Объяснение целей и задач урока

- Мы закончили изучение еще одной именной части речи - имени числительного. Сегодня нам с вами предстоит проверить, насколько хорошо вы усвоили эту тему. А для этого мы отправляемся в научно-исследовательский институт имени числительного. В этом институте под пристальным вниманием ученых находится уже хорошо знакомая вам часть речи. Научные сотрудники института подготовили для вас лабораторную работу по пройденной теме. Так что у вас есть замечательная возможность проявить свои знания. Работать вы будете в бригадах, каждая бригада получит бланк с заданиями.

1-е задание. Лабиринт.

На карточках закодированы расположение и номер лаборатории. Расшифровав код, а для этого достаточно заменить числа и стрелки словами и вписать их в текст. Вы узнаете номер своей лаборатории и как к ней подойти. Выполнив первое задание, можете приступать ко второму.

Карточки с кодом к заданию "Лабиринт".

11←15 16 →21 73

13→11 12←19 58

15←10 11→8 69

17→11 12←25 70

14←7 8→11 101

40←15 16→9 111

Ваш код

Поднимитесь на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_этаж. Поверните\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Пройдите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_поворот, на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сверните\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Отсчитайте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Дверь от конца. Номер вашей лаборатории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2-е задание. "Лаборатория".

Наведите порядок в лаборатории: заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Числительные, обозначающие целые числа | Дробные | Собирательные |
|  |  |  |

Девятнадцать лет, пятеро друзей, три четверти участка, одиннадцать баллов, девятьсот метров, двое учеников, семеро козлят, одна восьмая сантиметра, семь целых шесть десятых, сорок градусов, десятеро парней, три рубля, шестеро туристов, две третьих сада.

3-е задание. "Химические опыты".

№ 1. Заполните таблицу. В каждом столбике просклоняйте по одному любому числу в указанных пределах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | От 11 до 19 | От 50 до 80 | 200, 300, 400 | От 500 до 900 |
| И. |  |  |  |  |
| Р. |  |  |  |  |
| Д. |  |  |  |  |
| В. |  |  |  |  |
| Т. |  |  |  |  |
| П. |  |  |  |  |

№ 2. Поставьте числительные вместе с существительными в указанных падежах. Составьте одно предложение с любым из числительных.

365 дней (Р.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

297 карандашей (Д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

143 посылки (П.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

777 цветов (Т.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1945 год (Т.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 3. Высчитайте результат и запишите примеры словами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 + 3 =

7 + =

3 + =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4-е задание. "Химический анализ".

Необходимо произвести морфологический разбор указанного в предложении числительного.

*За час сердце перекачивает около трехсот литров крови, за сутки свыше - семи тысяч, за год - два миллиона пятьсот тысяч, а за семьдесят лет жизни - сто семьдесят пять миллиардов литров.*

Все задания выполняются в лабораторных бланках, поэтому старайтесь заполнять их аккуратно. Приступая к работе, помните, успех будет зависеть от общих усилий. Поэтому каждый из вас должен в раной степени приложить старания. Успехов!

Использованная литература

1. Е.М. Мордас "Русский язык. Литература 5-11 классы: уроки-путешествия, ролевые игры, тематические тесты, викторины". Волгоград: Учитель, 2011