**Открытый урок география 9 класс «трудовые ресурсы»**

**Урок проводится согласно календарно - тематическому планированию Такое планирование и тематика урока актуально особенно для девятиклассников, которые стоят на пороге выбора профессии. В планировании урока предусмотрено: работа со статистикой, с интернет ресурсами. Проведение деловой игры ставит учащихся перед выбором не только экономическим, но и нравственным. Урок разработан и проведен согласно требованиям ФГОС**

***Учебник:*  Экономическая география России**» **9 класс**, Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва, Русское слово, 2008

Цели урока1 создать условия для успешного усвоения темы

* **Образовательная:** сформировать понятия о трудовых ресурсах, о причинах их изменения во времени и в географии страны и роли трудовых ресурсов на современном рынке труда
* **Развивающая:**  развивать у учащихся познавательный интерес, стремление к самостоятельному поиску знаний; стимулировать творческую мыслительную деятельность учащихся. Развивать у учащихся умения делать выводы и сжато излагать прочитанный материал, выделять главное .
* **Воспитывающая:**  сформировать убеждение в необходимости осознанного выбора профессии Воспитывать чувство дружбы, товарищества, умение работать в коллективе;.

Оборудование: атласы, учебники, мобильный класс, презентация.

**Ход урока**

Учитель, мотивирует учащихся, читая четверостишье.

А у вас растут года

Скоро и 16.

Кем работать вам тогда

Чем вам заниматься?

**Как вы думаете о чем пойдет речь на нашем уроке?**

Ответы учащихся

Давайте рассмотрим с вами презентацию. слайд №1

Учитель :Как можно больше считать информации. Задайте вопросы к данному слайду.
Какую информацию можно получить?

Ответы учащихся :1.люди разных профессий.

2 мужские и женские профессии, а вы определились со своим выбором?. Объединитесь в группы по профессиональной направленности.

3 давайте определим тему урока.

Написать на доске тему урока, дать определение трудовым ресурсам, используя учебник

**Деловая игра . Представьте что вы специалисты в области обеспечения** трудовыми ресурсами отраслей экономики. Какими данные нужно знать?

1. Сколько людей трудоспособного возраста
2. Есть ли чисто женские и чисто мужские профессии
3. Кто придет на смену пенсионерам

Чтение половозрастной диаграммы рис.39-40. Стр78-79

**Давайте еще раз повторим, что такое трудовые ресурсы**

А к какой категории трудовых ресурсов вы отнесете меня, а себя кому нет еще16 Введение понятия **Экономически активное население**. Найти определение слайд№3

* Экономически активное население это-.
* Рабочая сила - часть населения способное к участию в производительном труде
* Рабочая сила состоит из
* Занятых
* и безработных

Вопрос к классу: Где же находят применение своим силам и способностям ,как трудовые ресурсы так и экономически активное население..

* Ответы: на рынке труда- дать определение найти в учебнике.
* Слайд №5 На рынке труда продаются и покупаются только услуги труда, а не сами работники
* На рынке труда очень разнородный спрос предъявляется на трудовые услуги разного уровня квалификации, но спрос различается по своей географии
* Зарплата – цена услуги труда- является наименее гибкой из всех цен в экономике

Раскрыть смысл 2го предложения. 1.Спрос на трудовые услуги разного уровня.

2 различие по географии

Я предлагаю вам прочитать статистические данные стр8о-81 рис42.рис43.

Задайте вопросы к этим рисункам.

1Можно просто считать данные

2можно их сравнить.

* Затем предлагается решить экономическую задачу слайд №8 ваши варианты решения. Если поставить станки , то часть рабочих придется сократить к чему это приведет
* Дать определение **безработице** слайд№9
* Занятость и безработица Рынок труда это общественный механизм дающий возможность одним людям найти работу другим нанять работников.
* Безработица положение в экономике при котором часть трудовых ресурсов не может найти работу

Демонстрация слайда№10Анализ карты.

Чтобы вам не остаться безработными, необходимо знать спрос рынка труда для этого я предлагаю вам зайти на сайт в интернете. работа . ру г. Волгодонск или Ростовская область

* **Рефлексия по группам оценить работу в группах**
* Сегодня я узнал…
* Было интересно…
* Было трудно…
* Я выполнял задание …
* Я понял что…
* Я научился…
* Я смог…