**Конспект открытого урока истории в 9 классе**

**Тема урока: *«Гражданская война и интервенция».***

**Задачи урока: А**) *усвоить определение понятий «гражданская война», «интервенция»;* **Б***) уяснить причины гражданской войны, ее характер и особенности, основные этапы;* **В**) *усвоить организацию обороны страны, строительство вооруженных сил, содержание политики «военного коммунизма», итоги гражданской войны, источники победы большевиков в гражданской войне.*

**Наглядность:** карта «Гражданская война и интервенция в России в 1918- 1920 гг.»; на доске диаграмма «Состав учредительного собрания»; книги В Иванова «Родные мотивы» и А. Никулова «Оскольский край», таблица «Знаменка и Оскольский край в годы гражданской войны» (составляется отдельными учениками и учителем, распечатывается заранее).

**Основные понятия:**

**Гражданская война –** организованная вооруженная борьба за власть в государстве между различными социальными группами. Особенностью гражданской войны в России было ее переплетение с иностранной **интервенцией.**

**Интервенция –** насильственное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого целью захвата территории, установления своего господства и т.д.

**«Военный коммунизм» -** внутренняя политика советского правительства в годы гражданской войны, попытка перехода к коммунистическому производству и распределению.

**Национализация –** передача частной собственности в собственность государства крупных предприятий или целых отраслей.

**Продразверстка –** обязанность крестьян сдать государству по твердой цене все излишки хлеба и продуктов.

**Ход урока:**

**Слово учителя:** *мы с вами изучаем Октябрьскую революцию. На прошлом уроке мы говорили о становлении советской власти. Сегодня мы с вами поговорим, какие шаги предприняла новая власть, чтобы закрепить свое положение. Анализируя ситуацию в стране, мы будем рассматривать, каким было положение нашего Оскольского края и села Знаменка в данный период. Изучив новый материал, вы узнаете, с какими трудностями столкнулась советская власть. И так:*

1. **Проверка домашнего задания:**

**1. Дата** второго съезда Советов: 26 октября 1917 года.

**2. Какие** вопросы предложил решить Ленин на 2 съезде Советов?/о мире, о земле, о власти/.

**3. Что** означал Декрет о мире? /Выход России из войны, призыв к воюющим странам к миру без аннексий и контрибуций. **Аннексия** – насильственный захват территории другого государства. **Контрибуция –** платежи, налагаемые странами победителями на побежденные в войне страны./

**4. В чем** состоял декрет о земле? /Землю конфисковали безвозмездно у помещиков и распределили между крестьянами безвозмездно/

**5. Почему** Ленин пошел на это?

**6. Что** провозгласил Декрет о власти? /Власть повсеместно переходит к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов./

**7. Что** это за документ «Декларация прав народов России»? /В ней были определены положения, определявшие национальную политику Советской власти: равенство, суверенность, право на самоопределение, отмена национальных и религиозных ограничений, свободное развитие национальных меньшинств/

**8. Кто** и когда принял этот документ? /2 ноября 1917 года, Советское правительство/

**9. Какие** еще важные решения были приняты советским правительством? /ликвидировано сословное деление общества, уравнены в правах женщины и мужчины, церковь отделена от государства, образован РКСМ/.

**10. Какие** вопросы должно было решить Учредительное собрание? /утвердить принятые советской властью документы/

**11. Оно** сделало это? /нет/

**12. Какова** судьба Учредительного собрания? /В ночь с 6 на 7 января 1918 г. ВЦИК принял решение о роспуске Учредительного собрания/

**13. Какой** орган продолжал оставаться высшим органом народной власти?

**/Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов/**

**14. Когда** была принята первая Конституция России? /в 1918 году/

**15. Высший** орган власти по Конституции: Всероссийский съезд Советов.

**16. А в** промежутках между съездами**: ВЦИК. /**Высший законодательной, распорядительный и контрлирующий орган советской власти с 1918 по 1937 год/

**17. Исполнительная** власть: **СНК.** /название высшего органа исполнительной и распорядительной власти с 1918 по 1946 г./

**Решить тест**: восстановить соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Аннексия | резкая смена общественного строя |
| Контрибуция | постановление верховной власти, имеющее силу закона |
| Революция | захват территории чужого государства |
| Декрет | платежи побежденного государства в пользу государства-победителя |

**План:**

1. Определение гражданской войны; причины; понятие интервенции.
2. Этапы гражданской войны в России:
* май – ноябрь 1918 года;
* ноябрь 1918 – весна 1919 года;
* весна 1919 года – весна 1920 года;
* апрель – ноябрь 1920 года.
1. Политика «военного коммунизма».
2. Окончание гражданской войны, причины победы большевиков.
3. Оскольский край и село Знаменка в данный исторический период.
4. **Изложение материала:**

***1. Определение гражданской войны; причины; понятие интервенции.***

**Гражданская война –** организованная вооруженная борьба за власть в государстве между различными социальными группами. Особенностью гражданской войны в России было ее переплетение с иностранной **интервенцией.**

**Интервенция –** насильственное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого целью захвата территории, установления своего господства и т.д.

**Причины начала гражданской войны в России** в марте 1918 года понятны:

* конфискация помещичьих земель;
* национализация промышленности;
* создание однопартийной политической системы;
* стремление классов, потерявших власть и имущество к реваншу.

А что же послужило причиной интервенции?

* Стремление не допустить ликвидации Восточного фронта;
* избежать миллиардных потерь от конфискации собственности;
* отказ большевиков выплачивать государственные долги.

С какого события началась гражданская война?

 **Некоторые историки** считают ее началом свержение Временного правительства и разгон Учредительного собрания. Эсеры, очень популярные в народе, не могли смириться с этим. **Другие считают**: восстание Чехословацкого корпуса. 45 тыс. пленных австо-венгерских славян советское правительство перебрасывало во Владивосток для дальнейшей отправки во Францию. /по согласованию с Антантой. **Антанта 1904-1907 гг.** сформирован – Великобритания, Франция и Россия; **Тройственный союз 1882 г.** – Германия, Австро-Венгрия и Италия/. Кто-то пустил слух, что пленных везут для заключения в концлагеря. Они были вооружены, составы с ними протянулись практически через всю Россию. Этим воспользовались эсеры. Задача: свержение большевиков, созыв Учредительного собрания.

***2. Этапы гражданской войны в России: (см. выше).***

 \* ***Северный Кавказ*** – Добровольческая армия генерала **Деникин**а. /русский военачальник, генерал, в гг. первой мировой войны командовал Западным и юго-западным фронтами/, один из главных организаторов Белого движения.

 \* ***Донские казаки*** под руководством **Краснов**а подошли к Царицыну. /Генерал царской армии, атаман Войска Донского в 1918 году, после поражения эмигрировал в Германию, писал труды по истрии первой мировой войны и гражданской войны в России, сотрудничал с гитлеровцами, в 1947 году казнен по приговору советского суда/.

 \* ***Уральские казаки*** под предводительством Дутова захватили Оренбург. /генерал царской армии, из семьи казака -офицера/

 23 февраля 1918 года образована Красная армия. Первым главнокомандующим РККА с 1 сентября [1918 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1918_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) по 9 июля [1919 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1919_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) был И.И. Вацетис, потом стал Сергей Сергеевич Каменев, бывший полковник Российской армии, занимавший до Октябрьской революции должность начальника оперативного управления штаба армии..

*Заранее подготовленный ученик:* С.С. Каменев родился в семье военного инженера, получил военное образование, во время 1-й мировой войны 1914-18 гг. на штабных должностях, был начальником оперативного управления 1-й армии. С начала 1917 г. командовал пехотным полком в чине полковника. С.С. Каменев совершив головокружительную карьеру, не смог удержаться в этой должности. С 1924 года он занимал ряд высших командных постов в РККА, вплоть до момента смерти в 1936 г.

* *май – ноябрь 1918 года;*

 Летом 1918 г. Создан Восточный фронт. Им командовал И.И. Вацетис, потом С.С. Каменев

 /В мае 1918 года объявлена мобилизация рабочих и беднейших крестьян. /на основании соответствующего постановления правительства/

Это события **первого этапа** начала гражданской войны.

\*\* *ноябрь 1918 – весна 1919 года* – английский десант высадился в Батуми, Новороссийске.

Французский десант в Одессе и Севастополе. Американцы и японцы на Дальнем Востоке. Но они все делали ставку на белогвардейских генералов, которые получали от них деньги и вооружение.

В Сибири власть захватил адмирал **Колчак**, на севере генерал **Миллер**, на северо-западе **Юденич**, на юге **Деникин**.

 \*\*\* *весна 1919 года – весна 1920 года.*

**Колчак** приблизился к Волге, Но остановлен войсками Восточного фронта /Каменев/, отброшен и окончательно разбит.

 Теперь самый опасный противник **Деникин на юге.** К началу 1920 года он захватил Украину и двинулся к Москве. Для борьбы с ним образован Южный фронт под командованием Егорова. После тяжелых боев к весне 1920 года армия Деникина разгромлена.

Попытка генерала **Юденича** захватить Петроград также окончилась неудачей.

 \*\*\*\* апрель – ноябрь 1920 года.

В апреле 1920 года в войну с Советской Россией вступила **Польша. Ее поддержали Франция и Англия.** Против поляков были брошены войска Западного /Тухачевский/ и Юго-западного Егоров/ фронтов.

 К ноябрю 1920 года гражданская война фактически была закончена. Советская Россия расправилась со всеми своими недругами.

 Что же происходило в это время в нашем с. Знаменка?

 *Заранее подготовленный ученик:* Знаменка с 1900 г. в составе Шаталовской волости, Нижнедевицкого уезда Воронежской губернии. В волостном комитете засели меньшевики и эсеры. Они считали революцию законченной и выполняли все указания Временного правительства.

 **Учитель:** У вас на столах таблицы «Знаменка и Оскольский край в годы гражданской войны»; их заранее подготовили ваши товарищи, давайте посмотрим и проанализируем их.

(*дети внимательно изучают таблиц,у и по очереди каждый ребенок комментирует один из пунктов таблицы)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Знаменка в годы гражданской войны | Оскольский край в годы гражданской войны |
| Май – ноябрь 1918 г. | Больше половины дворов – бедняцкие. Свирепствовали заразные болезни. Увеличили вдвое число коек в больнице. Конфисковали имущество помещика Байбуса. Действовали продовольственные отряды, а позднее еще и (с июня) комбеды. Комбеды население восприняло отрицательно: сами ничего не производили, а делили и забирали себе долю. В ноябре 1918 г. их распустили. (Иванов В.И. «Родные мотивы» с. 72-73) | Сами крестьяне устанавливали нормы землепользования на сельских сходах. В органах власти преобладали коммунисты и левые эсеры. Но очень скоро эсеры стали терять влияние. (Никулов А.П. с. 507-508) С сентября 1918 г. начинают налаживать предприятия: н-р, купца Лихушина – маслобойный завод).В этот период «В нашем крае мобилизационная работа шла очень плохо» (Никулов А.П. Оскольский край с. 509) |
| Ноябрь 1918 – весна 1919 гг. | У власти партийная ячейка, созданная В.А. Кириловым. Положение меняется в худшую сторону. Брошен призыв вступать в ряды Красной Армии. Белогвардейцы убили председателя волостного совета. (Иванов В.И. «Родные мотивы» с. 74) | «…организовано обучение молодежи военному делу и воинской дисциплине» (Никулов А.П. Оскольский край с. 509) Обеспечено создание боеспособных отрядов резерва для последующей отправки на фронты гражданской войны. (там же).«…население высказывает недовольство» советской властью, «вызываемое недостатком продуктов…».  |
| Весна 1919 – весна 1920 гг. | Освобожден Нижнедевицкий уезд и Знаменка в т.ч. от белогвордейцев. Образован Знаменский сельский Совет. (Иванов В.И. «Родные мотивы» с. 75) | Агитация эсеров против советской власти, самовольные порубки леса, укрывательство дезертиров от армии, «мобилизация ниже удовлетворительного», избиение коммунистов партийной ячейки, восстания среди гражданского населения из-за неудовлетворительного экономического положения. (Никулов А.П. Оскольский край с. 514) С 22 сентября 1919 г. город на военном положении (с.516- 517 там же) |
| Апрель – ноябрь 1920 г. | Весной 1920 г. запрещена свободная торговля, произошел «бабий бунт»: избили уполномоченного по продразверстке, зерно разграбиди. (Иванов В.И. «Родные мотивы» с. 75) | С мая 1920 г. вопрос о дезертирах снят (с. 519 там же) «Большинство волостей относятся к разверстке недоброжелательно» (с. 518 там же)Переход к мирному строительству (с. 519 там же).  |

* 1. **Политика «военного коммунизма».**

**В январе 1918 года** принимается **декрет** о введении продовольственной диктатуры. В деревню направляются продотряды, обязанность которых изъятие «лишних» продуктов у крестьян. Для помощи им в деревнях создаются **комбеды.** Поэтому одни исследователи считают началом периода «военного коммунизма» май 1918 года, другие начало 1919 года. Потому что именно в это время начинается проведение следующих действий, которые и составили суть «военного коммунизма»:

* национализация всей промышленности; **Национализация –** передача частной собственности в собственность государства крупных предприятий или целых отраслей.
* централизация экономики;
* возникает система учреждений, обязанность которых подчинение всей экономики нуждам фронта;
* запрет частной торговли, свертывание товарно-денежных отношений, натуральная оплата труда рабочих и служащих; бесплатные коммунальные услуги, проезд, отмена платы за почтовые и телеграфные операции, телефон, лекарства и т.д.
* уравниловка в оплате труда рабочих и служащих;
* всеобщая трудовая повинность;
* продразверстка. **Продразверстка введена с февраля 1919 года –** обязанность крестьян сдать государству по твердой цене все - излишки хлеба и продуктов. План доводился сверху – уезд, волость, селение, крестьянский двор.

Данная система мер получила название - **«Военный коммунизм» -** внутренняя экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны, попытка перехода к коммунистическому производству и распределению.

* 1. Окончание гражданской войны, причины победы большевиков.

**Окончанием гражданской войны** считается разгром генерала Врангеля в ноябре 1920 года.

 **Вывод:** Большевики победили в гражданской войне и сохранили государственность России. Причины победы большевиков:

* поддержка большей части населения;
* попытка «белого» движения реставрировать помещичье землевладение толкнула крестьян к большевикам;
* национальные окраины поддержали большевиков, поверив Декрету «О правах наций на самоопределение;
* массовая дисциплина в армии большевиков;
* у белого движения не было единства, не было единого управления, не было единого центра;
* поддержка большевиков международным пролетариатом: массовые выступления «Руки прочь от России».
* руководство европейских стран боялось недовольства в своих странах, война против Советской России не была популярной.

Гражданская война – это огромная трагедия для страны. Материальный ущерб составил около 50 млрд. руб. Промышленное производство сократилось с 1917 по 1920 год в 7 раз, сельскохозяйственное на 40 %. \* млн. человек погибли, 2 млн. человек мигрировали.

1. **Закрепление материала:**

Кто виноват в развязывании гражданской войны?

Сколько выделяется этапов гражданской войны?

Что такое интервенция.

Назовите лидеров белого движения.

Поразмышляйте на тему: военный коммунизм вынужденная мера или расчет большевиков таким образом перейти к коммунизму.

Мероприятия «военного коммунизма»

1. **На дом:** 1. с.102-107, 109-110 (по учебнику).

2. Из книги Иванова «Родные мотивы» законспектировать материал по теме «Знаменка и Оскольский край в период «военного коммунизма» (возможен вариант: подготовить небольшое сообщение (для слабых учеников)