***Тема урока*: Прикладная среда текстового процессора MicrosoftOfficeWord. Включение в текстовый документ графических объектов.**

***Цели урока:***

1. ***Образовательные:***
* создание условий для формирования представлений о текстовом процессоре MicrosoftOfficeWord, его среде и объектах;
* формирование и закрепление умений и навыков при работе с графическими объектами текстового процессора.
1. ***Развивающие:***
* способствовать развитию мотивации к изучению информатики;
* развитие познавательного интереса на основе соединение теоретического материала с пониманием его практического применения;
* развитие памяти, внимания учащихся, способности к активной умственной деятельности;
* развитие творческих способностей детей.
1. ***Воспитательные:***
* воспитание творческого подхода к работе;
* формирование системного мышления, обобщения;
* организации общения в классе

***Задачи урока:***

* проверка знаний по интерфейсу текстового процессора;
* познакомить с графическими возможностями текстового процессора Microsoft OfficeWord;
* развитие навыков индивидуальной и групповой практической  работы;
* развитие познавательного интереса.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

***Оборудование:***

* компьютеры;
* проектор;
* интерактивная система тестирования;
* карточки для индивидуальной работы (практические задания);

***Программное обеспечение:***

1. MicrosoftOfficeWord;
2. MicrosoftOfficePowerPoint (презентация «Прикладная среда текстового процессора».

**Литература**

### Информатика и ИКТПрактикум для 8-9 класса. Макарова Н.В. – Издательство ПИТЕР, 2010 г.

### Информатика и ИКТ Методическое пособие для учителей Программное обеспечение информационных технологий, Издательство ПИТЕР, 2010 г.

***План урока:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент | 2 минуты | Организация класса. Объявление целей и задач урока |
| 2. Проверка домашнего задания | 8 минут | Основные теоретические вопросы по теме Интерфейс текстового процессора |
| 3. Изложение нового материала | 15 минут | Объяснение учащимся темы урока |
| 4. Закрепление материала | 15 минут | Выполнение практической работы |
| 5. Подведение итогов урока | 2 минута | Выставление оценок учащимся за работу на уроке. Ответы на вопросы учащихся. |
| 6. Домашнее задание | 1 минута | Объяснение домашнего задания  |
| 7. Рефлексия | 2 минуты | Самооценка учащихся |

***Ход урока:***

1. **Организационный момент.**

(Проверка готовности учащихся к уроку, постановка общей цели урока).

Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами необычный урок, мы продолжим знакомиться с текстовым процессором MicrosoftOfficeWord, а также познакомимся с его графическими возможностями.

Итак, тема нашего урока Прикладная среда текстового процессора MicrosoftOfficeWord. Графические объекты.

Цель урока – познакомиться с графическими возможностями текстового процессора MicrosoftOfficeWord.

Запишите в тетрадь тему урока «Прикладная среда текстового процессора MicrosoftOfficeWord. Включение в текстовый документ графических объектов.» Знакомство с графическими объектами поможет вам глубже изучить возможности текстового процессора MicrosoftOfficeWord, научиться создавать самые разные документы: открытки, приглашения, грамоты, рисунки, применяя различные эффекты. После изучения этой темы вы легко сможете оформить открытку или приглашение для своих друзей и близких на любой праздник или торжество. Сегодня на уроке мы рассмотрим возможности текстового процессора для работы с графикой, на следующем занятии каждый из васвыполнит творческий проект- свою собственную открытку, приглашение, грамоту, рисунок (на выбор). Тематику разработаете самостоятельно дома. Созданный вами проект будет участвовать в конкурсе среди 7-х классов. Конкурс проведем в нашемкабинете в конце четверти. Главные критерии - качественное оформление и текст.

1. **Проверка домашнего задания.**

С какой программой мы познакомились на прошлом уроке? (*MicrosoftOfficeWord*)

Перечислите элементы интерфейсатекстовогопроцессора.

Выполнение теста «Интерфейс текстового процессора MicrosoftOfficeWord» (с использованием интерактивной системы тестирования и программы ActivInspire).

***Вопросы:***

1. Назовите элемент интерфейса текстового процессора № 1:

AСтрока заголовка

BЛинейки

CРабочая область

DСтрока состояния

EЛента

F Полоса прокрутки

1. Назовите элемент интерфейса текстового процессора № 2

A Строка заголовка

B Линейки

C Рабочая область

D Строка состояния

E Лента

F Полоса прокрутки

1. Назовите элемент интерфейса текстового процессора № 3

A Строка заголовка

B Линейки

C Рабочая область

D Строка состояния

E Лента

F Полоса прокрутки

1. Назовите элемент интерфейса текстового процессора № 4

A Строка заголовка

B Линейки

C Рабочая область

D Строкаменю

E Лента

F Полоса прокрутки

1. Назовите элемент интерфейса текстового процессора № 5

A Строка заголовка

B Линейки

C Рабочая область

D Строка меню

E Лента

F Полоса прокрутки

1. Назовите элемент интерфейса текстового процессора № 6

A Строка заголовка

B Линейки

C Рабочая область

D Строка меню

E Лента

F Полоса прокрутки

1. Назовите элемент интерфейса текстового процессора № 7

A Строка заголовка

B Линейки

C Рабочая область

D Строкасостояния

E Лента

F Полоса прокрутки

1. Файлы с какими расширениями являются текстовыми:

A .bmp

B .doc

C .ppt

D .dll

E .xls

1. Как открыть текстовый процессор MicrosoftOfficeWord:

AПуск – Все программы – Стандартные - MicrosoftOfficeWord

BПуск – Всепрограммы – Microsoft Office Word

C Пуск – Всепрограммы – Microsoft Office - Microsoft Office Word

1. Чтобы сохранить текстовый документ, нужно выполнить команды:

AФайл – Сохранить

BФайл – Сохранитькак – указать путь к папке

CФайл – Сохранить как – Все программы - MicrosoftOfficeWord

***Шкала оценок:***

«3» - 5 правильных ответов

«4» - 8 правильных ответов

«5» - 9 правильных ответов

1. **Объяснение нового материала**

В документытекстового процессора MicrosoftOfficeWord можно добавлять различные графические объекты: рисунки, клипы, фигуры, схемы, диаграммы, а также надписи. Откроем пункт меню Вставка и найдем на Ленте разделы Иллюстрации и Текст.



**Алгоритм включения в текстовый документ графических объектов:**

1. **Вставка – Рисунок – указать путь к файлу – Открыть**
2. **Вставка – Фигуры – Выбрать фигуру – растянуть на рабочем поле, удерживая нажатой левую кнопку мыши**
3. **Вставка – Клип – написать тему для поиска – нажать кнопку Искать – выполнить Щелчок на клипе**
4. **Вставка – Объект WordArt – написать текст– нажать ОК**

**Фигуры –** объекты векторной графики (линии, прямые, кривые, геометрические фигуры).

**Рисунки** – объекты растровой графики. Изображения вставляются из файла.

Мы с Вами сегодня познакомимся с техникой создания и форматирования фигур, т.е. с объектами векторной графики. Выполним команду Вставка – Фигуры, выберем прямоугольник и нарисуем. На Ленте появляется новый пункт меню Формат, с помощью которого вы можете выполнить форматирование рисунка: стиль, эффект тени, объем, упорядочение, размер.

Форматирование фигуры можно выполнить с помощью контекстного меню: выполнить на объекте щелчок правой копки мышки и выбрать пункт Формат автофигуры. Откройте вкладки Цвета и линии, Размер, Положение и выберите соответствующие параметры.

Чтобы добавить текст к фигуре, вызовите ее контекстное меню и выберете пункт Добавить текст.

**Физкультминутка.**

А) Упражнение для релаксации зрения:

Крепко глазки мы зажмурим –
Раз, два, три, четыре, пять!
Вдаль посмотрим, удивимся –
Раз, два, три, четыре, пять!
И зажмурим их опять –
Раз, два, три, четыре, пять!
Снова нужно открывать!

*Повторить 2 – 3 раза.*

Б) Упражнение для гимнастики пальцев:

Пальчикам:

Если вы уже устали
Всё по кнопочкам скакать,

То давайте поиграем –
Есть минутка отдыхать!

Соберитесь все к ладошке
И потопайте немножко!
Дальше быстро распрямитесь,
Хорошенечко встряхнитесь,
И по очереди все соберитесь в кулачке.

*Упражнение повторить 2 раза.*

Выполним практическую работу.

1. **Практическая работа**

Задание в карточках.



**Дополнительное задание.**



**5. Закрепление.**

Сегодня мы с вами познакомились с техникой созданием графических объектов в MS Word. Давайте подведем итог нашего урока.

1. Назовите графические объекты текстового процессора
2. Какие пункты меню позволяют работать с графическими объектами?
3. Расскажите алгоритм включения графических объектов в текстовый документ.
4. Как можно выполнять форматирование векторного рисунка?

**5. Подведение итогов:** (выставление отметок за работу на уроке, ответы на вопросы учащихся)

**6. Домашнее задание:**

* Повторить в тетради тему «Графические объекты»
* Разработать в тетради макет одного из графических изображений (на выбор):
	+ 1. Приглашение
		2. Открытка
		3. Грамота
		4. Другое.

7. **Рефлексия**. Ребята подумайте и ответьте кратко на вопросы: чему я научился сегодня на уроке? Как я могу использовать эти знания?