**Мастерская творческого общения в 7 классе**

**«МОЙ ДРУГ»**

**классного руководителя МКОУ СОШ № 19 г.Пятигорска**

**Олейниковой Марины Александровны**

***Актуальные вопросы для обсуждения*** по данной теме общения с детьми:

♦ Можно ли научиться общению?

♦ Как стать хорошим товарищем?

♦ Кто становится другом? Как его найти?

♦ Какие личностные качества необходимы для на­стоящей дружбы? А какие противопоказаны ей?

♦ Почему дружбу называют школой самовоспита­ния?

***Основные понятия и ценности:***

**Дружба** — одна из форм межличностных отно­шений людей, основанная на глубокой личной сим­патии и привязанности, на единстве взглядов и интересов и проявляющаяся в тесном, длительном и разностороннем общении, взаимопомощи и взаи­моподдержке.

**Добро** — важнейшая категория этики. В этом понятии люди выражают свои наиболее общие ин­тересы, устремления, пожелания и надежды на бу­дущее.

**Душевность** — характеризуется добрым отноше­нием человека к окружающим его людям, заботой, вниманием, готовностью прийти на помощь, разде­лить радость и горе.

**Конфликт** — столкновение противоположно на­правленных целей, интересов, позиций, мнений, взглядов оппонентов.

**Общение** — сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людь­ми, порождаемый потребностями в совместной дея­тельности и включающий в себя обмен информаци­ей.

**Подготовительный этап.**

1. На листе ватмана нарисовать «тумбу для объяв­лений», куда будут крепиться листочки-объяв­ления.

2. Приготовить карточки для слов-понятий (жела­тельно в двух цветах).

3. Раздать листы с тестами на каждую парту.

4. Листы ватмана, сложенные в виде книги, пере­витой лентой с названием «Карманное пособие для Друга».

Ход мероприятия.

**1.** Занятие начинается с **рассуждения о радости общения**.

Каждый человек стремится к общению с други­ми людьми. Это нормальное и естественное чувство. Но, к сожалению, в жизни мы встречаем как общи­тельных, так и малообщительных людей.

А существуют ли секреты общительности? Можно ли этому научиться? И если да, то как это сделать? На эти вопросы нам предстоит сегодня дать ответ.

Товарищество и дружба - удивительные отношения, возникающие между людьми. В «Толковом словаре» В.И. Даля дано такое определение дружбы: «Беско­рыстная стойкая приязнь». На первое место учёный ставил бескорыстие. Оно делает отношения между друзьями благородными и чистыми.

Аристотель считал: «Дружба - самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если бы он имел все остальные блага».

Люди еще в далёкие времена задавали себе вопрос: «Что делает одного чело­века привлекательным для другого и, в частности, ищет ли он в друге собственное подобие или дополнение?» Понимание друга как другого «Я» обязательно предпо­лагает принцип сходства: люди, расходящиеся между собой в самых существенных качествах, вряд ли могут быть особенно близки. Многие предпочитают дружить людьми своего возраста, пола, социального положения, образования.

**2.** Поиграем в **игру «Знакомство — представление».** (Раздаются цветные листочки.)

Вы решили найти друга по переписке и для это­го вам нужно написать объявление о себе в газету. Расскажите о своих сильных сторонах — о том, что любите, цените, принимаете в себе, о том, что дает вам чувство уверенности. Не умаляйте своих досто­инств, но сообщите и о своих недостатках.

(Листочки-объявления вывешиваются на импро­визированную тумбу для объявлений.)

Ваши объявления обязательно при­влекут к себе внимание, ведь в основе общительно­сти лежат два чувства — уважение и доверие, а эти чувства связаны с желанием понять внутренний мир другого человека. ***Вывод:*** у*мение жить среди людей, иметь товарищей и друзей зависит исключительно от вос­питания и самовоспитания.*

**3. Метод ранжирования.**

Дружба всегда предполагает определённые нравственные принципы - верность, постоянство, честность и т.д. Сама потребность в дружбе возвышает человека, делает его добрее, щедрее к людям.

Известно много ярких примеров дружбы, которая продолжалась всю жизнь. Вспомним дружбу А.С. Пушкина и В.К. Кюхельбекера, А.И. Герцена и Н.П. Огарёва. Во все времена дружба была мерилом ценности человека. Недаром народ сложил о ней пословицы и поговорки. Я просила вас вспомнить их. Что вы нашли? (зачитываются пословицы)

* Что же сближает людей?
* Какие черты харак­тера вы хотели бы видеть в своих друзьях?

***1 задание:*** «разбейте» на две груп­пы предложенные слова, обозначающие необходимые другу качества, и слова, обозначаю­щие качества, которые нужно «изживать».

*Понимание, Деликатность, Мелочность, Бли­зость взглядов, Неуверенность, Зависть, Прощение, Доброта, Равнодушие, Благородство, Самокритичность, Болтливость, Сдержанность, Обдуманность фраз и поступков, Нахальство, Раздражительность, Искренность, Приветливость, Преданность, Чест­ность.*

Посмотрите, сколько нужно воспитать в себе качеств, чтобы научиться стать хорошим Другом. Больше всего общительность про­является в чувстве товарищества. Но как отличить истинную дружбу от приятельских отношений? У каждого человека по этому вопросу свое мнение. А какое оно у вас?

***2 задание:*** расположите в порядке значимости следующие высказывания:

*Быть хорошим товарищем — это значит быть мягким и добродушным.*

*Быть хорошим товарищем — это значит быть серьезным и требовательным в отношениях.*

*Быть хорошим товарищем — это значит уметь вовремя помолчать, когда этого требует ситуация.*

*Быть хорошим товарищем — это значит уметь сказать правду, не боясь быть отвергнутым после этого.*

*Быть хорошим товарищем — это значит хорошо знать недостатки друга и тем не менее любить его.*

(Что для вас важнее? Что будет на 1, 2, 3, 4, 5-м месте?)

***Вывод:*** *умение дружить — качество, которым обладает не каждый.*

**4. Тестирование.**

Хорошего друга ценят, им дорожат, и такой человек редко бывает одинок. А ты умеешь дружить?

*1. Своими самыми лучшими друзьями (подругами) ты считаешь тех,*

А. С кем у тебя складываются отличные отно­шения.

В. На кого можно всегда положиться в трудной ситуации.

С. Кто умеет многого добиваться в жизни.

*2. Честно говоря, тебе бы очень хотелось, чтобы твои лучшие друзья...*

А. Были классными и интересными личностями.

В. Помогали мне, когда я об этом попрошу.

С. Никогда не предавали меня в трудную минуту.

*3. Если тебе предложили выбрать одну из книг для чтения по вечерам, то это была бы книга ...*

А. О том, как заводить друзей и поддерживать хорошие отношения в жизни.

В. Про интересных людей и их приключения.

С. Детектив или фантастика.

*4. На перемене одноклассники начинают спорить и, кажется, вот-вот поссорятся. Как ты себя при этом поведешь?*

А. Попытаюсь их утихомирить...

В. Отойду в сторону — это не мои проблемы!

С. Разберусь — кто прав, а кто виноват — и вы­скажу свое мнение.

*5. Согласишься ли ты с утверждением, что боль­шинство людей были бы гораздо счастливее, если бы больше доверяли друг другу?*

А. Думаю, что да.

В. Я не уверен(а).

С. По-моему, счастье не в этом.

*6. Как ты считаешь, у тебя есть качества, которы­ми ты гордишься, но которые так и не оценили (может быть, пока) твои друзья?*

А. Сомневаюсь.

В. Мне такая мысль никогда в голову не прихо­дила...

С. Однозначно, да.

*7. Ты знаешь, что у друга (подруги) случилась не­приятность и он(а) скорее всего позвонит и по­просит тебя помочь. Ты...*

А. Не стану дожидаться и позвоню сам(а).

В. Посочувствую по телефону.

С. Попрошу родителей сказать, что меня нет дома.

***Оценка результатов теста.***

Сложи вместе относящиеся к тебе баллы. Сумма баллов покажет тебе результат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **В** | **С** |
| **1** | **0** | **3** | **6** |
| **2** | **6** | **0** | **3** |
| **3** | **6** | **3** | **0** |
| **4** | **0** | **6** | **3** |
| **5** | **6** | **3** | **0** |
| **6** | **3** | **0** | **6** |
| **7** | **6** | **3** | **0** |

0—18 баллов:

Наверное, тебе вряд ли удалось бы толком отве­тить, а зачем вообще друзья. Тебе, в сущности, и без них неплохо... Что хочешь, то и делаешь, опять же — никаких обязательств перед человеком, с ко­торым дружишь...

Задумайся: а тебе никогда не бывает одиноко в глубине души? Все-таки в одиночку трудно прожить на свете.

21—33 балла:

Ты личность, с которой интересно и приятно общаться. О том, чтобы заполучить тебя в число лучших друзей, мечтают многие. К тому же у тебя есть замечательное качество — надежность: ты ни­когда не подведешь в трудную минуту. Словом, ты действительно умеешь дружить, и твоим близким людям можно просто позавидовать.

34 — 48 баллов:

Для тебя дружба — это всё или почти всё. Ты изводишься (и изводишь других), когда тебе подол­гу приходится не видеться с человеком, которого считаешь другом или подругой. Ради этого человека ты готов(а) даже отодвинуть свои интересы в сторону, но при этом требуешь того же взамен. На­верное, это идеалистический взгляд на дружбу. Попытайся спуститься с небес на землю!

**5. Слово ведущего мастерской общения.**

Этот тест — настоящий самоанализ, но не при­клеивайте себе ярлык «А я такой, что поделаешь. Принимайте всё как есть». Иногда очень полезно осознать, «какой я», и провести какое-то психоло­гическое конструирование. Помните: «Дружба — это школа воспитания человеческих чувств. Друж­ба нужна нам не для того, чтобы заполнить время, а для того, чтобы утверждать в человеке и, прежде всего, в самом себе добро».

Чем лучше кажутся вам люди, тем лучше вы сами. «*Будьте для всех* *солнышками...* Человек только тогда и обретает мир в душе, если отдает себя на служение ближним». Таким образом, меж­ду вами и друзьями создается некий духовный кон­такт. Дарите друг другу знаки симпатии и уваже­ния, стройте общение на равных, а не в позиции сверху.

Послушайте стихотворение поэта Расула Гамза­това «Берегите друзей». Такие стихи расширят ваши представления о гамме чувств в дружбе, утешат, помогут в трудную минуту.

*Знай, мой друг, вражде и дружбе цену*

*И судом поспешным не греши,*

*Гнев на друге, может быть, мгновенный*

*Изливать покуда не спеши.*

*Может, друг твой сам поторопился*

*И тебя обидел невзначай,*

*Провинился друг — и повинился —*

*Ты ему греха не поминай.*

*- Люди, я прошу вас, ради бога,*

*Не стесняйтесь доброты своей.*

*На земле друзей не так уж много,*

*Опасайтесь потерять друзей.*

Как же найти настоящего друга? Нужно ли его специально искать? Оглянитесь вокруг: рядом с вами одноклассники, среди которых вы обязатель­но найдете единомышленников по целям, мечтам, увлечениям. Но это не самое главное. Важнее всего осознать, что вы сами должны стать настоящим другом. Не спорьте по мелочам, стремитесь к со­гласию. У каждого человека есть святое право на свое мнение и на свою точку зрения. Если вопрос спора не слишком принципиальный, постарайтесь разговор сделать просто приятным. Прав друг или нет, сделайте так, чтобы ему с вами было хорошо.

**6.** Проводится **групповое решение вопросов-про­блем**, вынесение их на обсуждение в классе.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Всегда ли нужно быть категоричным в споре, если твоя точка зрения иная, чем у твоего това­рища?

2. Можно ли осуждать товарища, стесняющегося напомнить однокласснику о том, что тот давно не возвращает книгу?

3. Какую обиду на друга можно и нужно быстрее забыть?

4. Как себя вести, если услышал нелестное мнение о друге?

5. Нужно ли вмешиваться в ситуацию, в которой друг поступает неправильно?

6. Верно ли утверждение «Другом быть трудно, стать другом — большая работа»?

**7.** ***«Карманное пособие для друга»***

Затем класс, разбившись на 2 группы, участву­ет в составлении пособия.

Принимает предложе­ния выбранная комиссия. Разыгрывается в теат­ральной форме сцена принятия советов, предложен­ных каждой группой. Принятые предложения наклеиваются на листах ватмана, сложенных в виде «большой книги».

1. «Если хочешь иметь друга — будь им!»

2. «У дружбы свои законы. Здесь отдают не поров­ну. Здесь каждый отдает всё».

3. «Юмор — кратчайшее расстояние между про­блемой и сознанием».

4. «Не хочу ничего, не прошу ничего, Не нужны мне ни деньги, ни слава, Только б знать, что всегда у плеча моего Два товарища — слева и справа».

5. «Выполняя долг дружбы — оставайся свобод­ным! »

Что бы вы еще предложили внести в наше при­думанное пособие?

Видите, как важно, основываясь на проверен­ных жизненным опытом советах, уметь сформули­ровать свои собственные выводы по обсуждаемой проблеме.

(Советуем во время занятия поощрять естественность, изобретательность в самовыраже­нии, отношение к себе с юмором, стремление к са­мостоятельности и независимым суждениям.)

**8. Игра «Ассоциации».**

В заключение проводится игра «Ассо­циации», в которой можно узнать, какими вас видят ребята, ваши товарищи. Задача входящего — угадать, кого из играющих загадали все осталь­ные. Для этого он должен задавать играющим воп­росы, такие как: «Если бы этот человек был расте­нием, то каким?» или «С каким зверем, цветом, видом спорта, зданием, учебным предметом ассо­циируется ваш приятель?»

Теперь попробуйте про­анализировать:

* Какие ассоциации по вашему пово­ду вам запомнились?
* Какие из ассоциаций подтвер­дили ваше представление о самом себе?
* Какие были для вас неожиданными?
* Какие удивили вас?
* Как вы думаете, что в вашем поведении или внешнем виде их вызвало?

Видимо, самое трудное будет объяснить, поче­му возникли именно эти ассоциации. Но, может быть, они-то как раз и могут сказать нам что-ни­будь новенькое о нас самих.

**9. Подведение итогов. Рефлексия.**

Вот и подошло к концу наше занятие. Навер­ное, каждому из вас пришлось задумываться над неожиданными вопросами и решать необычные «за­дачки», самим себе задавать вопросы (приятные, и не очень). Может быть, кто-то из вас немного «изменился» в лучшую сторону и что-то «поме­нял» в своем отношении к другу... Главное, что­бы осталось неизменным — Доброе отношение к людям!

Прошу вас встать в круг, положите руки друг другу на плечи и скажите вместе: «У нас всё получится!»