Дата:

Тема: По страницам сказок.

Цель: Уточнение и обогащение знаний детей о русских народных сказках.

Задачи: Учить узнавать сказку по заданию (по иллюстрации, загадки).

Развивать диалогическую сторону речи.

Коррегировать аналитико – синтетическую сторону речи на основе установления причинно – следственных связей.

Воспитывать интерес, любовь к устному народному творчеству.

Оборудование: иллюстрации различных сказок, настольный деревянный театр, загадки, иллюстрации для раскрашивания.

Ход классного часа.

1. Вводная часть.

А) Орг. Момент.

Расположение на местах. Проверка готовности.

Б) Сообщение темы и цели классного часа.

- Ребята, вы любите слушать сказки? Какие сказки вы любите слушать? Какая ваша самая любимая сказка?

- Тема нашего классного часа «По страницам сказок». Сегодня мы с вами будем отгадывать загадки, вспомним героев сказок, поиграем в настольный театр и раскрасим иллюстрации из сказок.

2. Основная часть.

А) «Доскажи словечко»

- Сейчас я буду читать стихотворение, а вам нужно внимательно слушать, и тогда вы сможете отгадать, о каком герое или сказке идет речь.

Без носков и без чулок,

 Без ботинок и сапог

 По траве катиться мог

 В детской сказке ...

(Колобок.)

Чашки три и три постели,

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три.

Как увидишь, сразу ясно:

В гости к ним ходить опасно.

Убегай скорей, сестричка,

Из окна лети, как птичка.

Убежала! Молодец!

Значит, сказке всей конец.

По слогам читает Федя:

Это сказка "... ............". ("Три медведя".)

Сколько лет мне, я не знаю.

 В ступе я с метлой летаю.

 Теремок мой так хорош,

 На меня во всём похож,

 В этом тереме моём

 Ярко печь горит огнём.

 Теремок на курьих ножках!

 Ждёт гостей в нем ...

(Бабка Ёжка.)

Сходив однажды на базар,

 Она купила самовар.

 Друзей к себе всех пригласила,

 Кормила их она, поила.

 Трусливы гости оказались,

 Помочь в беде ей отказались.

 Но тут влетел в окно герой

 И за неё он стал горой.

 Закончилась свадьбой

 Вся заваруха,

 Невесту героя

 Звать ...

(Цокотуха.)

Это сказка, а не шутка,

Что была такая утка,

В ней яйцо, игла в яйце,

Гибель на ее конце.

И без этаких вещей

Жить не мог старик ...

(Кощей).

Б) Иллюстрации с героями сказок.

- Я буду показывать вам иллюстрации из сказок, а вы попробуйте отгадать, что это за герои или из какой сказки эта картинка. Будьте внимательны!

В) Настольный театр.

Оставить на доске иллюстрацию сказки «Репка».

- Сейчас мы вспомним героев этой сказки. И попробуем рассказать ее сами.

Рассказывание сказки с помощью настольного деревянного театра (герои на липучках прикрепляются друг к другу).

Г) Раскрашивание иллюстраций.

- Выберите иллюстрацию, которую вы будите раскрашивать.

Помощь в выборе цветов.

Д) Выставка сказочных иллюстраций.

3. Заключительная часть.

- Какое задание вам понравилось выполнять больше всего?

- О чем мы говорили на классном часе?

- Назовите героев сказок, которых вы запомнили.

- Какую сказку мы рассказывали с помощью настольного театра?