**Аналитическая справка**

учителя начальных классов МБОУ - СОШ №1 г.Севска

 Глазовой Светланы Ивановны

 об использовании современных образовательных технологий

В своей педагогической деятельности Глазова Светлана Ивановна применяет как традиционные, так и новые современные образовательные педагогические технологии: технологию личностно-ориентированного обучения, технологию проблемного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровье сберегающие технологии.

Учителем на уроке создаются условия, превращающие учащегося в субъект, заинтересованный в учении, в саморазвитии. Светлана Ивановна является организатором и помощником учебно-познавательной деятельности учащихся, а не главным действующим лицом на уроке. Учитель создает такую педагогическую ситуацию, которая позволяет ученику самовыразиться, рассказать или доказать что-то учителю и остальным участникам коммуникативной деятельности, осознать себя в учебной деятельности.

Светлана Ивановна первая работает по новым ФГОС, поэтому использует системно-деятельностный подход– как основу стандартов начального общего образования нового поколения. На каждом уроке разрабатываются различные задания проблемного, поискового характера, а также тесты, головоломки, шарады. Вовлекает учащихся в проектную деятельность. Последние проекты «Кукла моей мечты» (по технологии), «Родословная моей семьи»(по курсу «Светская этика»).

Использование технологии проблемного обучения позволяет Светлане Ивановне создавать в учебной деятельности проблемные ситуации и организовывать активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

 Технология использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых и других видов обучающих игр) способствует расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитию общеучебных умений и навыков. Здоровье сберегающие технологии позволяют снять усталость, а чередование различных видов деятельности способствует активизации учащихся, повышается работоспособность.

Светлана Ивановна изучает новые педагогические технологии. Она использует современные технологии в системе и делится своим опытом, выступая на педагогических советах и заседаниях школьных и районных методических объединений; дает открытые уроки в школе, занимается самообразованием, периодически повышает квалификацию на курсах.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Фролов Ф.А./