**Урок- ярмарка по русскому языку**

**2 класс**

**Тема урока:** Обобщение знаний о частях речи.

**ЦЕЛИ:**

1) Образовательные: закрепление изученных ранее частей речи; формирование навыков определять части речи , правильно задавать к слову вопрос;

 2) Развивающие: развитие у детей логического мышления, памяти, внимания; развитие самостоятельности при выполнении отдельных заданий, умение работать в группах.

3) Воспитательные: воспитание чувства ответственности, сопереживания за другого при выполнении совместной работы; интерес к родному языку.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

**Метапредметные**: способность к самопроверке, самооценке, проверке по образцу и корректировке, взаимопроверке и взаимооценке, умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, умение анализировать и выстраивать доказательство своих взглядов, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве (убеждать, доказывать), оценивать правильность выполнения действий, осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Предметные**: повторить, обобщить, систематизировать знания о частях речи; закрепить умение определять части речи в связном тексте. Развивать умение подбирать к существительным подходящие по смыслу прилагательные

 Формировать представления об основных грамматических признаках существительных, прилагательных, глаголов.

**Ход урока**

 **1. Орг. момент:**

 Слайд : 1

**Учитель:**Добрый день.

 Гости званые и желанные!

 Люди пожилые и молодые,

 Женатые и холостые!

**1-коробейник**Вы ,купцы российские,

Люди торговые!

Собрались мы на ярмарку,

На веселую, на старинную.

**2 коробейник** Давай подходи и других приводи!

 Я сам пригож и товар мой хорош!

**1 кор**: Пролегли от городов пути-дороженьки по всему белу свету. Как по этим путям-дороженькам идет славушка великая про язык наш могучий

 **2 кор:** А ты думаешь, что, сидя в этом классе, много о русском языке сказать можно?

**1 кор**: Все -не все! Мало или много!

На ярмарке все возможно.

Покупайте! Продавайте! И товары набирайте!

**2 кор**: Здесь у нас аукцион-

Подведет итоги он.

Тот, кто больше, лучше знает,

 Тот награду получает.

**1 кор:**Тогда с аукциона и начнем. Всем кто подходит, и всем, кто есть, объявляем важную весть. Приехали к нам купцы торговые- части речи продавать.

**Учитель**: - Ребята, а какие части речи вы знаете?

**Ученики:** СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ- школа,

 Просыпается- ГЛАГОЛ,

 С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ веселый

 Новый школьный день пришел.

 - Встали МЫ- МЕСТОИМЕНЬЕ,

 Бьет ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ семь.

 За ученье , без сомненья,

Приниматься надо всем.

 - НЕ и НИ у нас ЧАСТИЦЫ,

 Нам их надо повторять.

 И при этом НЕ лениться

 И НИ часу НЕ терять!

- После школы , как известно,

 Мы катаемся в санях.

 А потом у теплой печи

 Повторяем части речи.

**2 кор:** Сегодня на аукционе удивительный товар!

 Его вы можете приобрести за свои знания.

Итак, продажа товара начинается.

Товар первый – ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ!

*Ответы детей. Учащиеся рассказывают все об этой части речи.*

**Работа по заданиям**

*Задания отпечатаны на листах для каждого учащегося и выполняются на этих же листах.*

 **1 карточка**

***Подчеркните имена существительные, укажите род.***

**Веселая, товар, самовар, смотреть, играть, званые, ярмарка, покупать, карусель, купец, российские, продавать, предлагать, песня, балалайка, базар, звонкая, крендель, румяный.**

Слайд: 2- проверка

Слайд: 3- картинка « ярмарка»

**1 кор**: Ярмарка! Ярмарка! Веселись народ!

 Ну-ка, Бабушка-загадушка, выходи вперед!

**2 кор**: Глядите, не моргайте! Рты не разевайте!

 Ворон не считайте, побыстрее покупайте!

**1 кор:** Ну что за товар! И этот хорош! И другой хорош!

 Выбирай, который хошь!

**Бабушка-загадушка**Сяду рядышком на лавку,

Вместе с вами посижу,

Загадаю вам загадки,

 Кто смышленей, погляжу.

*Загадывает загадки*

1. На странице я стою, всем вопросы задаю.

Согнут я всегда в дугу- разогнуться не могу. ( ? )

2. На крохотное ушко похожа завитушка.

Велит нам постоять чуть-чуть и отправляться дальше в путь. ( ,)

3. На странице вверх тормашками торчу! Восхищаюсь, возмущаюсь и кричу! ( ! )

4. Я- минус в математике, но знак другой в грамматике.

Знаком я детворе, меня зовут ………….( тире) ( - )

 5. Остановила вас- закончила рассказ. (. )

Слайд: 4- проверка (появляются знаки)

**Учитель:**- Ребята, как называются эти знаки? Расставьте их в тексте - карточка №2.

 **2 задание**

**Расставь знаки препинания.**

***Птицы.***

***Много разных птиц живет в наших лесах птицы вьют свои гнезда на сучьях деревьев они прячут их в густой траве любят птицы веселый солнечный лес птичьи голоса слышны со всех концов хорошо летом в лесу***

Слайд: 5 - проверка

**2 кор:** Балалайка звонкая, тульский самовар!

 Праздник на ярмарке- праздничный базар!

- А вот к нам и гости пожаловали- купцы заморские. (2 человека)

**1 кор**: Ой, вы, гости-господа,

 Долго ль ездили? Куда?

 Ладно ль за морем , иль худо?

 И какое в свете чудо?

**1 купец**Мы объехали весь свет;

 За морем житье не худо;

 В свете ж вот какое чудо:

**2 купец**Остров на море лежит,

Град на острове стоит

С…….. церквами,

 С теремами да садами;

**1 купец** Ель растет перед дворцом,

А под ней ………….. дом;

 Белка там живет ……………..

 Да затейница какая!

**2 купец**Белка песенки поет

 Да орешки все грызет,

А орешки не простые,

 Все скорлупки ………….

**Учитель**: - Ребята, вы узнали , откуда пожаловали к нам эти купцы заморские?

**(** Из « Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина»)

Слайд: 6 – портрет Пушкина А.С., обложка книги

- Долог был их путь, и поэтому некоторые слова из сказки они позабыли.

 **Карточка №3**

**Вставьте пропущенное слово, определите какой частью речи оно является и число.**

С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ церквами; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дом;

Белка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; скорлупки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Слайд: 7 -проверка

**1 кор**. К нам сюда скорее просим!

Выходи честной народ!

 Вы все песню запевайте

 Всех нас ярмарка зовет!

**Учитель: -** Сейчас отдохнем. Будет звучать музыка, объявляется конкурс на лучшего плясуна.

**ФИЗМИНУТКА**

**2 кор:** Тары- бары, растобары, естьхорошие товары!

**1 кор**: Не товар, а сущий клад, забирайте нарасхват!

**2 кор:**Подходи,не зевай!Заморочкипокупай!

**1 кор**: Что ты кричишь **во всю ивановскую?**

**2 кор**: Что значит « **во всю ивановскую**»?

**1 кор:**- А давай ребят спросим . Ребята, что значит « кричать во всю ивановскую» ( очень громко) –

**-**Молодцы ребята.

 - Подходи, не зевай! Заморочки покупай!

***Дети берут из короба коробейника заморочки и объясняют значение фразеологических оборотов.***

***2 кор****: стих о глаголе*

**Интересная часть речи**

**В русском языке живет**

**Кто что делает, расскажет:**

**Чертит, пишет иль поет.**

**Вышивает или пашет,**

**Или забивает гол,**

**Варит, жарит, моет, чистит-**

**Все расскажет нам ………. ( глагол )**

**Учитель: -** Ребята, что вы знаете о глаголе?*( Ответы детей)*

 **Карточка №4**

**- Соедини начало пословицы с ее концом. Найдите глаголы, обозначьте буквой. Объясните значение пословицы.**

 Терпенье и труд мало сделаешь.

Кто много читает, все перетрут.

Труд кормит, тот много знает.

Поздно встаешь, а лень портит.

Слайд: 8 - проверка

**2 кор**: У нас на ярмарке- раздолье:

 Неси, что хочешь, - все продашь.

 А покупатели довольны?

 Распутай этот ералаш!!!

**Учитель:** --Соберите слово **КРАЯМРА**. Подберите синоним к слову **ЯРМАРКА (торг, базар, рынок)**

**-** В старину говорили так:

**« Где двое, там рынок, трое- базар, а семеро- ярмарка »**

Слайд 9 -

 - Кто больше составит слов из слова **ЯРМАРКА**

**яр** – крутой берег

**ярка** –молодая козочка

**марка** – оплата письма

**рак**- речное животное

**рама-**оконный переплет

**мрак**- темень

**ар-** единица площади

**мак**- цветок

**яма**- углубление в земле

**кара-** наказание

**маяк**- башня с сигнальными огнями

**як** – крупное жвачноеживотное

**2 кор:**  Сверху пар, снизу пар,

 Кипит наш русский самовар

 Милости просим на чашку чая,

 Гости подходите,

 Чай с конфетами берите!

**1 кор:** Крендели румяные,

 До того духмяные,

 Мы не сразу их съедим,

 Гостей сначала угостим.

Гости, подходите, чай с конфетами берите!

*Коробейники угощают всех кренделями.*