« Путешествие в мир знаний»

Цели внеклассного мероприятия:

- закреплять знания об изученных звуках и буквах, алфавите;

- совершенствовать навык правильного выразительного чтения;

- пробуждать и постоянно поддерживать у детей интерес к книге, желание читать самостоятельно.

- формировать вдумчивого читателя, любящего книгу и умеющего работать с ней;

 Оборудование:

презентация «К празднику Букваря»; печатные буквы, рисунки «МАТЕРИКИ», дипломы по окончанию обучения букваря.

Конверты. В них 4 круга разного цвета: красные – животные, зеленые – насекомые, синие – рыбы, желтые – птицы)

Дети:

1. Клякса - взрослый
2. Ведущие (двое)
3. Гласные
4. Согласные
5. Фея (библиотекарь)

На сцене большая книга «БУКВАРЬ»

Дети выбегают под музыку **(«Начало»)** на сцену в костюмах букв «А» «Л» «Ф» «А» «В» «И» «Т» и ведущие.

Звучит веселая музыка. Дети танцуют.

Подкрадываясь, **КЛЯКСА** забирает ключ из сундучка, спрятанного под деревом. И уходит.

**Ведущий 1**( радостный):

-Ребята, здравствуйте. Сегодня, наконец-то, настал тот день, когда мы отправляемся в путешествие. В мир знаний. Вы любите путешествовать?. ( да).. Ну тогда отправляемся в путь. Вот они волшебные ворота**.**

 **(слайд 1 с красивыми воротами)**

-А к воротам, чтоб они открылись, нужен ключик, и у нас он есть, в сундучке, под деревом.

( заглядывает в сундук и достает письмо)

- Ой, а где же ключик?

**КЛЯКСА:**

(Поет о том, что забрала ключ, под музыку «Мы едем, едем, едем»).

Я клякса, клякса, клякса,

Скажу Вам сразу я, что

Кто со мною дружит,

С пятеркой не друзья.

Мы вместе с вами дружно

Испачкаем тетрадь,

Ни букв, ни цифр сейчас же

Нам будет не видать.

ПРИПЕВ:Красота, красота,

С двойкой вместе мы всегда.

Мама с папой ваши, вас “похвалят” сразу,

И конфетки, и печенье уберут подальше в вазу-

Вот какое огорченье!

Мой лучший друг, ребята,

К порядку не привык!

Не слушает он маму и в школе озорник!

Свои тетрадки, книжки не любит он порой,

А как к доске выходит, становится немой.

ПРИПЕВ …

Я клякса, клякса, клякса!

Украла ключик я.

Ведь праздник вам испортить – хотелось мне ,друзья!

Меня с собою вместе никто ведь не зовет,

В букварь не приглашает, в тетрадку не берет!

ПРИПЕВ:

Красота, красота – куда ж теперь вы без меня!

Без ключа, конечно, дверцу не открыть вам!

Вот теперь попросите у меня прощения!

Вот какое приключение! Ха-Ха!

-Я ребята, отдам вам этот ключ, если меня чему–нибудь научат, а то…

Клякса, клякса – забиякса

Портишь все, черна как вакса

А я хочу быть умной, красивой и нужной

( роняет ключ. Звон разбитого стекла)

-Ой, что же я наделала, как же мы войдем теперь в эти ворота знаний???

***Гаснет свет, включается шар и раздается голос феи:***

***-Здравствуйте, ребята, я фея страны знаний. Сама прийти к вам не могу – ворота пока закрыты. Но я отправляю вам письмо – оно поможет и расскажет, что делать. Все дети должны хором сказать волшебные слова: «НАША КНИГА ПОМОГАЙ, И ПИСЬМО СКОРЕЙ НАМ ДАЙ!»***

***(дети в зале произносят хором слова)***

**Фея: Молодцы! Теперь письмо у вас, найдите его!**

**(Все на сцене ищут книгу и находят «Букварь» – за ним письмо)**

**Ведущий 2**

**( открывает письмо и читает):**

-Этот ключ волшебный. Им вы можете открыть ворота в мир знаний. Но если с ключом что-то случится, то вам придется потрудиться и преодолеть множество препятствий и трудностей… И здесь есть задания

-Сейчас я прочту вам первое задание:

Отгадайте загадку и составьте отгадку:

-«[Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется строй ... (АЛФАВИТ).](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=ye30f35c43e0e0f3dc2bbfb31f8febf67&url=http%3A%2F%2Fzagadochki.ru%2Fzagadka-bukvy-znachki-kak-boycy-na-parad.html)»

 (Буквы на сцене хором отвечают на загадку)

Дети выстраиваются на сцене словом «АЛФАВИТ»

**КЛЯКСА**: (читает)

-АЛФАВИТ… ( радуется)...пересчитывает

-Ура, я теперь знаю, что в алфавите живет 7 букв!

**Ведущий1:**

- Да что ты, Клякса.

В Алфавите живут 33 родных сестрицы….

**КЛЯКСА**: Какие же?

Дети читают стихи о гласных и согласных

**1 ученик:**

Любимый русский алфавит
 Из букв и звуков состоит.

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж...
Дальше знаете уже.

Звуки с вами говорим,
Произносим и кричим,
Шепчем, воем, слышим...

**2 ученик**

Буковки мы - пишем,
Можем их нарисовать,
Напечатать и прислать!

То есть звуки только слышим,
Ну а буквы только пишем!

**3 ученик**:

Теперь поговорим о звуках
Ведь звуки – целая наука!

Гласные, согласные...
Трудные, ужасные...

**КЛЯКСА: Что такое гласные?
Ох, пока не ясно мне!

Объясните поскорей,
Чтобы стала я умней!**

**4 ученик**:

«Голос» называли «глас»
Вот и гласные у нас:

А, О, И, Е, У, Я, Ы –
Голосом протянем мы.

Иль, к примеру, буква Ё -
Тянем голосом её.

**Клякса:**

Гласные зачем нужны?
Для чего они важны?

**5 ученик:**

Нету гласных - нет слогов,
Без слогов не будет слов.

Вместе повторим, друзья:
Десять гласных знаю я:

А, Я, У, Ю, О, Ё, И,
Е, Э и, конечно, Ы !

**6 ученик:**

А кто согласен с гласными? (
Конечно же, согласные!

Мы с громким шумом их произнесём,
Мы голосу поможем языком,
А иногда зубами,
И нёбом, и губами.

**7 ученик:**

Звуки те согласные
Все такие разные:

Они бывают Звонкие –
 (М, Л, З, Ж, Р, Н,)
Бывают и глухие –
 (С, Ш, П, К, Ф, Х,)

Есть твердые и мягкие,
Бывают и другие...

Вот, давайте, например
Приведем такой пример:

**8 ученик:**

Ш и Щ – мы шипим,
С – как будто свистим,

М – мычим,
 Р – рычим...

Ж – жужжим,
З – зудим,

Стало легче понимать?
Будем верно отвечать?

Гласные, согласные...
Милые, прекрасные!

**КЛЯКСА**:

 А всегда ли наш алфавит был таким?

**Ведущий** 2:

-Нет, ребята и сейчас мы это с вами увидим!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (Про Кирилла и Мефодия)

**СЛАЙДЫ : 2-8**

**2 слайд**

Славянская азбука
Как она возникла?

**3 слайд**

Так выглядели самые ранние алфавитные тексты на Земле

В IX веке в Византии ( на родине Христианства) жили два брата — Константин и Мефодий. Были они люди мудрые и очень образованные и хорошо знали славянский язык. Этих братьев греческий царь Михаил послал к славянам в ответ на просьбу славянского князя Ростислава.

**4 слайд**

И вот братья Константин и Мефодий приехали к славянам, чтобы создать славянскую азбуку, которая впоследствии стала называться кириллицей (в честь Константина, который, приняв монашество, получил имя Кирилл). Совершилось это в 863 году. Отсюда и ведёт своё начало славянская письменность.

**5 слайд** Славянская азбука

**6 слайд**

Чем отличается азбука от алфавита?

Слово “азбука” произошло от названий двух первых букв славянской азбуки:

А (аз) и Б (буки):

АЗБУКА: АЗ + БУКИ

а слово “алфавит” происходит из названия двух первых букв греческого алфавита:

АЛФАВИТ: АЛЬФА + ВИТА

 Алфавит гораздо старше азбуки

**7 слайд**

Кирилл и Мефодий взяли греческий алфавит и приспособили его для звуков славянского языка.

Так что наша азбука – «дочка» греческого алфавита

**8 слайд**

24 мая — день памяти Кирилла и Мефодия — становится в России всенародным праздником славянской письменности и культуры

**Ведущий 1:**

-а вот и **второе задание.** Посмотрите на экран. Кто изображен на экране?

 ( Федоров Иван - первопечатник)

**СЛАЙД-9** 

**СЛАЙД-10** 

Как называется место, где печатаются книги? (типография)

**КЛЯКСА:** Мы выполнили уже два задания!!!!! УРА!!!

**Теперь, ребята, вы знаете все буквы! Молодцы! Давайте же споем песенку про Букварь - книгу, которая помогала вам.**

**(песня – прощание с Букварем) «Расстаемся с Букварем»**

**Ведущая 2:**

**-**Тот, кто буквы изучил, может читать много интересных рассказов, сказок и стихов.

**Ведущий 1:**

**-**вот и третье задание. Мы с вами должны досказать те слова, которые потерялись. Попробуем!

(Ведущие читают из свитка, чередуясь, 8 стихотворных отрывков, а дети в зале дополняют, называя еще автора и произведение)

**Ведущий:**1.Правду молвить, молодица

                 Уж и впрямь была…..(царица:)

                 Высока, стройна, бела,

                 И умом и всем взяла;

                 Но зато горда, ленива,

              …………  ( Своенравна и ревнива.)

**Ведущий 1:** Это - Сказка *А. С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»*

**Слайд №11(Пушкин)**

**Ведущий2:**Месяц под косой блестит,

               А во лбу звезда….(горит)

               А сама-то величава,

               Выплывает, будто пава;

               А как речь-то говорит,

            ………. (  Словно реченька журчит.)

**Ведущий 2:**Это - «Сказка о царе Салтане» А. С. Пушкина*)*

**Ведущий 1:**

.Где обедал воробей?

……(В зоопарке у зверей)

Пообедал я сперва

……..(за решеткою у льва)

**Ведущий 1:**Это стихотворение Самуила Яковлевича Маршака ”Где обедал воробей»

**Слайд №12(Маршак)**

**Ведущий 2:**

Жил человек рассеянный
На улице…….( Бассейной.)
Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул…..( руки) -
Оказалось, это………. (брюки).
**Ведущий 2:**Это стихотворение "Вот какой рассеянный" Самуила Яковлевича Маршака.

**Ведущий 1:**

 Только вдруг из-за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает…(воробей)

**Ведущий 1:**Это стихотворение  *«Тараканище» Корнея Ивановича Чуковского*

**Слайд №13(Чуковский)**

**Ведущий 2:**

Я за свечку
Свечка в печку!
Я за книжку
Та бежать
И вприпрыжку
Под… *(кровать)*

**Ведущий 2:** Все дети знают, что это строчки из стихотворения *«Мойдодыр» Корнея Ивановича Чуковского)*

**Ведущий 1:**

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:…

(Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу..Ох!)

**Ведущий 1:**Это строчки из стихотворения “ Овощи” Юрия Тувима

**Cлайд № 14 (Тувим)**

**КЛЯКСА:** Хорошо, ребята, теперь я так много  знаю стихотворных произведений! - помогли мне вы, спасибо! Но вот живем мы с вами где-то: то ли на звезде, то ли на Луне ... Ведь об этом тоже в книгах, наверно, написано...

В этот момент выбегают на сцену ДЕТИ - МАТЕРИКИ

(у них плакаты с нарисованными контурами континентов) и водят хоровод вокруг Кляксы .

**(«Континенты»)**

**КЛЯКСА:**( в смятении):

 - Кто это? кто ВЫ? Закружили меня совсем!!!

**Ведущий 1:** ( глядя в свиток с заданиями):

-Да, ребята! Нам действительно надо узнать этих гостей, чтобы наш ключик был снова целым! Так кто же Вы?

**Один из материков:**

\_Мы крупные участки суши на нашей планете Земля, окруженные водой! Кто же мы?

**Ведущий** загадывает загадки, а отгаданные материки переворачивают свои контуры и появляются названия материков.

**1 ученик:**

В нём пустыня Калахари,
Миражей полно в Сахаре.
Этот южный материк
И по площади велик. (Африка)

**2 ученик:**

Это чудо-материк,
Он красив и невелик.
И на нём всего одна
Живописная страна.
В других местах таких зверей
Смогу найти едва ли я,
Ведь кенгуру среди степей
Гуляет лишь в … (Австралии)

**3 ученик:**

Здесь, среди полярных льдин,
Важно топчется пингвин.
Этот материк безлюден,
И пингвин здесь в роли гида.
Он готов поведать людям,
Как прекрасна…(Антарктида)

**4 ученик:**

Здесь горы-великаны –
Тибет, Алтай, Памир,
Карпаты и Балканы.
Их знает целый мир.
Здесь реки – Обь и Ангара,
Дон, Волга, Лена и Кура.
Лесов многообразие
В родной для нас …( Евразии)

**5 ученик :**

На шаре воздушном в компании дружной
Мы долго летели к **Америке Южной**,
Но ветер сменил направленье и, вмиг,
Отнес нас совсем на другой материк.
В **Америке Северной** – штат Аризона –
Индейцы по прериям гонят бизонов.
Охота в разгаре. Охота кипит!..
Но что это?.. Что?!..Наш шар дальше летит!..

**КЛЯКСА:**

**-**Ой! Ой! Ой! Как это все интересно! Но я никак не могу сосчитать наших гостей!

Подготовленный ребенок выходит и читает стихотворение:

**Ученик :**

На свете много островов,
Так много, что не счесть...
А вот больших МАТЕРИКОВ
Мы насчитаем ШЕСТЬ:
Африка, Америка
(Северная и Южная),
Австралия,
Евразия,
Антарктида
(Вьюжная).
Что такое Евразия?
Это — Европа плюс Азия:
Из двух частей света возник
Самый большой материк!

**КЛЯКСА: Теперь, мои друзья, я знаю названия всех континентов  на нашей планете! И мы с Вами сейчас посмотрим интересный мультфильм о планете Земля!**

**Мультфильм о планете ЗЕМЛЯ**

**Дальше смотрим мультфильм - 6 минут.**

**КЛЯКСА:** Ребята, понравился вам мультик! Ах, как много интересного происходит вокруг!

Ребята, а вдруг наш волшебный ключик стал уже целым. Я уже столько нового узнала! Давайте посмотрим!( Смотрят, но ключик пока не целый)

**Ведущий 1**:

-Нет, друзья. Осталось последнее задание. И ваши конвертики нам в нем помогут. Наши буквы будут читать загадки про зверей, птиц, рыб и насекомых. А вы будете поднимать нужные карточки. Понятно?

**КЛЯКСА:** А …да это же совсем просто! Вот звери - зззззззззззззззз- это те, которые звенят и жужжат, да? Птицы – которые пишат…

Рыбы – те которые рычат…, Насекомые – те , кто что-то с собой носит…

(Дети поправляют кляксу)

**Выходят буквы: C, М, К, А**

Далее буквы читают загадки (слон, муравей, страус, летучая мышь, кит, акула, колибри, аист, стрекоза, медведь, карась)

Дети отгадывают загадки и поднимают нужные карточки. (С М К А )

**Ученик:**

Хобот есть, большие уши,
Важно шествуют по суше,
И огромны, и сильны
Африканские - (**Слоны**)

**Слайд 16**

**Ученик:**

На поляне возле ёлок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион.(МУРАВЬИ)

**Слайд 17**

**Ученик:**

Эта птица хоть куда!
Не летает никогда,
Только бегает, как ветер.
Знают птицу все на свете.(СТРАУС)

**Слайд 18**

**Ученик:**

Даже ночью в темноте
Путь найдут они везде.
Днём найдёте их на крыше,
Крылья сложив, дремлют **мыши (ЛЕТУЧИЕ)**

**Слайд 19**

**Ученик:**

Рассекет океан,
Из спины живой фонтан!
Страшен и огромен он,
Но ест крошечный планктон.
**(Кит)**

**Слайд 20**

**Ученик:**

Треугольником плавник,
Океаны бороздит.
Пасть от злости распахнула,
Рыба-хищница …(АКУЛА)

**Слайд 21**

**Ученик :**

Яркий вертолётик
В воздухе завис,
Носиком – в цветочке,
Крыльями – вверх-вниз.
(**Колибри**)

**Слайд 22**

**Ученик:**

Он живет на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношеий, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.
(Аист)

**Слайд 23**

 **Ученик:**

На ромашку у ворот
Опустился вертолет –
Золотистые глаза.
Кто же это? …(СТРЕКОЗА)

**Слайд 24**

**Ученик:**

Зверь мохнатый любит мёд.
Если что-то не поймёт,
Может дико зареветь,
Потому что он – (**Медведь**)

**Слайд25**

**Ученик:**

От зубастых щук таясь,
Стороной проплыл ...

(КАРАСЬ)

**Слайд 26**

Дети отгадывают загадки и поднимают нужные карточки.

Можно показывать изображение животных.

**Ведущий 1:**

-Ну вот, все задания выполнены. Клякса, посмотри, цел ли наш КЛЮЧИК?.

**КЛЯКСА** достает целый ключик. :

**-**Ура , теперь мы можем открыть наши ворота в мир знаний.( подносит ключик к экрану)

**Ворота открываются (слайды с музыкальным открытием ворот)**

**Слайд 27-28**

и на сцене появляется ФЕЯ ЗНАНИЙ – библиотекарь

**ФЕЯ:** Здравствуйте, ребята. Вы прошли все испытания. Выполнили все задания. Но КЛЯКСАМ, конечно же не место в мире знаний. И я тебя , клякса превращу… превращу… превращу **..(СВЕТ ГАСНЕТ)** в очень полезный знак. Ты многое узнала, многому научилась. И достойна быть «ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫМ ЗНАКОМ» ( у Кляксы в руках появляется изображение восклицательного знака)

**КЛЯКСА:** (после превращения)

Восклицательный знак.

-Друзья! В произведениях
Стою я для того,
Чтоб выразить волнение,
Тревогу, восхищение,
Победу, торжество!

**Библ:** Ну вот и хорошо. Какие вы молодцы. Всё умеете! Я вас приглашаю в мир знаний. А мир знаний – это книги, которые вы еще не прочитали. Я приглашаю вас в нашу библиотеку. Библиотека – это чудный книжный город, а я главная фея этого города и зовут меня,,,,

Ребята, находясь в этом городе, вы становитесь умнее, сильнее, добрее. Но для того, чтобы попасть в наш город, нужно дать клятву читателей. Для принятия клятвы прошу всех встать!

(Читает клятву)

Брать книгу только чистыми руками!

 - КЛЯНЕМСЯ!

Обернуть книгу, вложить в нее закладку.

- КЛЯНЕМСЯ!

Не перегибать книгу при чтении.

- КЛЯНЕМСЯ!

Вовремя возвращать книгу в библиотеку

- КЛЯНЕМСЯ!

А теперь давайте споем песенку о книгах! «На мотив Мамонтенка»

Библ: Молодцы! Ну а теперь я всем вручу призы! Восклицательный знак, помоги мне!

Вручаем дипломы.

**Клякса:** Всем до новых встреч. До свидания!!!!

 ПИСЬМО

Этот ключ волшебный. Им вы можете открыть ворота в мир знаний. Но если с ключом что-то случится, то вам придется потрудиться и преодолеть множество препятствий и трудностей… И здесь есть задания

-Сейчас я прочту вам первое задание:

Отгадайте загадку и составьте отгадку:

-«[Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется строй ... (АЛФАВИТ).](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=ye30f35c43e0e0f3dc2bbfb31f8febf67&url=http%3A%2F%2Fzagadochki.ru%2Fzagadka-bukvy-znachki-kak-boycy-na-parad.html)»

**Ведущий:** а вот и **второе задание.** Посмотрите на экран. Кто изображен на экране? ( Федоров Иван - первопечатник)

Как называется место, где печатаются книги? (типография)

**Ведущий:**Тот кто буквы изучил, может читать много интересных рассказов, сказок и стихов

**Ведущий:** вот и третье задание. Мы с вами должны досказать те слова, которые потерялись. Попробуем!

(Ведущие читают из свитка, чередуясь, 8 стихотворных отрывков, а дети в зале дополняют, называя еще автора и произведение)

**Ведущий:**1.Правду молвить, молодица

                 Уж и впрямь была….. (царица:)

                 Высока, стройна, бела,

                 И умом и всем взяла;

                 Но зато горда, ленива,

              …………  ( Своенравна и ревнива.)

**Ведущий 1:** Это - Сказка *А. С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»*

**Слайд №1(Пушкин)**

**Ведущий2:** Месяц под косой блестит,

               А во лбу звезда….( горит)

               А сама-то величава,

               Выплывает, будто пава;

               А как речь-то говорит,

            ………. (  Словно реченька журчит.)

**Ведущий 2:**Это - «Сказка о царе Салтане» А. С. Пушкина*)*

**Ведущий 1:**

.Где обедал воробей?

……(В зоопарке у зверей)

Пообедал я сперва

……..(за решеткою у льва)

**Ведущий 1:** Это стихотворение Самуила Яковлевича Маршака ”Где обедал воробей»

**Слайд №2(Маршак)**

**Ведущий 2:**

Жил человек рассеянный
На улице…….( Бассейной.)
Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул…..( руки) -
Оказалось, это………. (брюки).
**Ведущий 2:** Это стихотворение "Вот какой рассеянный" Самуила Яковлевича Маршака .

**Ведущий 1:**

 Только вдруг из-за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает…(воробей)

**Ведущий 1:** Это стихотворение  *«Тараканище» Корнея Ивановича Чуковского*

**Слайд №3(Чуковский)**

**Ведущий 2:**

Я за свечку
Свечка в печку!
Я за книжку
Та бежать
И вприпрыжку
Под… *(кровать)*

**Ведущий 2:** Все дети знают, что это строчки из стихотворения *«Мойдодыр» Корнея Ивановича Чуковского)*

**Ведущий 1:**

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:…

(Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу ..Ох!)

**Ведущий 1:**Это строчки из стихотворения “ Овощи” Юрия Тувима

**Cлайд № 4 (Тувим)**

**Ведущие** ( глядя в свиток с заданиями):

Да, ребята! Нам действительно надо узнать этих гостей, чтобы наш ключик был снова целым! Так кто же Вы?

**Ведущий**: Нет, друзья. Осталось последнее задание. И ваши конвертики нам в нем помогут. Наши буквы будут читать загадки про зверей, птиц, рыб и насекомых. А вы будете отгадывать и поднимать нужные карточки. Понятно?