**Разработка внеклассного занятия**

**« Семейные традиции»**

Цель:

 - развивать мышление, речь;

 - воспитывать чуткое, отзывчивое, доброе отношения к членам семьи;

 - прививать потребность в вежливом и заботливом отношении ко всем людям;

 *Дети сидят группами*

1. **Вступление.**

 К родителям относись так, как ты желал бы,

 чтобы твои собственные дети относились к тебе.

 Исократ

1. **Целеполагание. Актуализация опорных знаний.**
* О чём будем говорить?
* Как вы поняли смысл высказывания?
* А что такое семья?
* В каждой семье есть правила поведения родителей и детей. Как вы думаете, для чего нужны эти правила?
* Традиции - это правила поведения, которые постоянно соблюдаются людьми.
* Какие же традиции имеются в каждой семье? Для чего они нужны?

 ( проектирование на экран разновидностей традиций)

 *Традиции режима дня -*порядок деятельности в течение дня;

*Познавательные традиции -* чтение книг, газет, журналов просмотр интересных телепередач;

*Оздоровительные традиции -* умывание, чистка зубов, уход за телом, занятие гимнастикой и спортом;

*Праздничные традиции -* обычай отмечать праздники, дни рождения, семейные памятные даты;

1. **Работа в группах.**

*Группа « Солнышки»*

1.Какие традиции в режиме дня вашей семьи вам нравятся и не нравятся? Почему?

2.Если бы вы могли изменить традиции, которые вам не нравятся, что бы вы сделали?

3.Папа поручил Саше выгуливать собаку. Каждое утро нужно было рано вставать, чтобы вывести Дружка. Первое время Саша вставал рано, но потом всё чаще он просил маму погулять с Дружком, так как сильно хотелось спать. Да и вообще, Саша хотел, чтобы все заботились о нём, а самому ему не хотелось ни о ком заботиться.

Как вы думаете, должны ли дети о ком - либо или чем- либо заботиться? Почему?

*Группа « Звёздочки»*

1.Какие книги вы читаете дома? Читаете ли вместе с родителями?

2.Какие передачи вы смотрите по телевизору? Какие передачи желательно смотреть детям?

3.На выходные дни папа предложил сходить в музей, а мама - в кинотеатр. Родители долго спорили, а Лена не знала, что ей выбрать. Что вы посоветовали бы девочке?

*Группа «Лучики»*

1.Какими видами спорта занимаются в вашей семье?

2.Какие оздоровительные традиции унаследовала ваша семья от бабушек и дедушек?

3.Вова не любил умываться по утрам. И если умывался, то только теплой водой. Как ни пыталась мама уговорить Вову умываться холодной водой, ничего не получалось.

Как объяснить Вове, зачем вообще нужно умываться по утрам, и тем более – холодной водой?

*Группа « Цветочки»*

1.Какие праздники отмечаются в вашей семье? Почему отмечаются эти праздники?

2.Что такое памятные дни? Какие памятные дни отмечаются в вашей семье?

3.Знаете ли вы, когда у ваших родителей, бабушек и дедушек дни рождения? Как вы их поздравляете? А какой подарок для них самый лучший?

 **4. Обсуждение работы в группах.**

 **5. Рефлексия занятия.**

- Какие семейные традиции вы считаете главными? Почему?

- Дружная семья – это какая семья?

- Расскажите самую весёлую историю из жизни вашей семьи. Почему она вам запомнилась?

- К этому занятию вы подготовили выставку рисунков о своей семье, мы полюбовались на ваши дружные, красивые семьи. А сейчас возьмите свои рисунки и с другой стороны напишите письмо родителям, где расскажите о том, что вы хотели бы сделать интересного вместе с ними.