Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная

школа №38 (улица Шевченко, 21)

Календарно - тематическое планирование

на 2012-2013 учебный год

По курсу: биология

Класс: 6

Учитель: Глушкина Мария Вячеславовна

Количество часов в год: 70, в неделю: 2

Плановых практических работ 2, лабораторных работ 9.

Рассмотрено на заседании

МО учителей ЕНЦ

протокол №1 от 27.08.2012г.

Обсуждено на заседании

педагогического совета,

протокол №1 от 28.08.2012г.

Согласовано.

Заместитель директора по УВР

Л.В.Сивухина

Утверждено приказом директора  
школы №165-а от 31.082012г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Наименование учебного курса: Биология. Живой организм.

Цели изучения курса:

* формирование первичных знаний о науке биологии и целостного представления о живом организме.

Задачи:

* **формировать знания** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
* **развивать умения** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
* **развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности** в процессепроведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
* **воспитывать** позитивное ценностное отношение к живой природе; культуру поведения в природе;
* **учить иcпользовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни** дляоценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Образовательные технологии:

- развивающее обучение;

- проблемное обучение;

- разноуровневое обучение;

- проектные методы обучения;

- технология использования в обучении игровых методов;

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая формы);

- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

ПРОГРАММНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Количество часов: всего – 70 часов, в неделю – 2 часа.

Реквизиты программы:

1. Рабочая программа по биологии 6-9 класс, 2010 год, (составлена на основе Примерной программы основного общего образования по биологии, реализующей федеральный компонент государственного стандарта, 2005 год, и авторской программы Сонин Н.И. «Живой организм» М., «Дрофа», 2010г).

Учебно-методический комплекс обучающихся

1. Учебник: Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс.– М.: Дрофа, 2010
2. Рабочая тетрадь: Сонин Н.И. Живой организм. 6 класс. – М.: Дрофа, 2010.

Учебно-методический комплекс учителя

1. Высоцкая М.В. Биология. 6-7 классы: развернутое тематическое планирование. – Волгоград: Учитель, 2010г.
2. Павлова О.В. Методические рекомендации по использованию коллекции ЦОР «Биология 6 класс». – М: Дрофа, 2008.
3. Коллекция ЦОР «Биология. 6 класс».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Содержание*** | ***Кол-во часов*** | ***Дом. задан.*** | ***Дата*** | ***Примечание*** |
|  | **РАЗДЕЛ 1. Строение и свойства живых организмов.** | **24** |  |  |  |
|  | **Тема 1.1. Основные свойства живых организмов** | **2** |  |  |  |
| 1 | Биология - наука о живой природе. Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание. | 1 | §1 стр.6-9 |  |  |
| 2 | Основные свойства живых организмов: выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение. | 1 | §1 стр. 9-10 |  |  |
|  | **Тема 1.2. Химический состав клеток.** | **2** |  |  |  |
| 3 | Содержание химических элементов в клетке. Вода, другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клеток. Органические вещества: белки, жиры, углеводы, их роль в клетке. | 1 | §2 стр. 12-14 |  |  |
| 4 | Органические вещества: нуклеиновые кислоты, их роль в клетке. Лабораторная работа №1. Определение состава семян пшеницы. | 1 | §2 стр. 14-16 |  |  |
|  | **Тема 1.3. Строение растительной и животной клеток.** | **3** |  |  |  |
| 5 | Клетка — элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции цитоплазмы и ее органоидов. | 1 | §3 стр. 18-21 |  |  |
| 6 | Строение и функции ядра. Хромосомы, их значение. Гомологичные хромосомы. Вирусы — неклеточная форта жизни. Различия в строении растительной и животной клеток. | 1 | §3 стр. 22-23 |  |  |
| 7 | Лабораторная работа №2. Строение клеток живых организмов (на готовых микропрепаратах) | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 1.4. Деление клетки.** | **2** |  |  |  |
| 8 | Деление клетки — основа роста и размножения организмов. Основные типы деления клеток. Митоз. Основные этапы митоза. | 1 | §4 стр. 25-26 |  |  |
| 9 | Сущность мейоза, его биологическое значение. | 1 | §4 стр. 26-27 |  |  |
|  | **Тема 1.5. Ткани растений и животных.** | **3** |  |  |  |
| 10 | Понятие «ткань». Клеточные элементы и межклеточное вещество. Типы тканей растений, их многообразие, значение, особенности строения. | 1 | §5 стр. 29-31 |  |  |
| 11 | Типы тканей животных организмов, их строение и функции. | 1 | §5 стр. 32-34 |  |  |
| 12 | Лабораторная работа №3. Ткани растительных и животных организмов. | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 1.6. Органы и системы органов.** | **10** |  |  |  |
| 13 | Понятие «орган». Органы цветкового растения. Внешнее строение и значение корня. Виды корней. Корневые системы. Видоизменения корней. Микроскопическое строение корня. | 1 | §6 стр. 36-39 |  |  |
| 14 | Строение и значение побега. Почка — зачаточный побег. Листовые и цветочные почки. Стебель как осевой орган побега. Видоизменения побега. Передвижение веществ по стеблю. | 1 | §6 стр. 40-41 |  |  |
| 15 | Лист. Строение и функции. Простые и сложные листья. | 1 | §6 стр. 42-43 |  |  |
| 16 | Цветок, его значение и строение (околоцветник, тычинки, пестики). Соцветия. | 1 | §6 стр. 44-45 |  |  |
| 17 | Плоды. Значение и разнообразие. Строение семян. Типы семян. Строение семян однодольного и двудольного растений. | 1 | §6 стр. 46-48 |  |  |
| 18 | Лабораторная работа №4. Изучение органов цветкового растения. | 1 |  |  |  |
| 19 | Системы органов. Основные системы органов животного организма: пищеварительная, кровеносная, дыхательная, выделительная. | 1 | §7 стр. 50-53 |  |  |
| 20 | Основные системы органов животного организма: опорно-двигательная, нервная, эндокринная, размножения. | 1 | §7 стр. 53-54 |  |  |
| 21 | Лабораторная работа №5. Распознавание органов у животных. | 1 |  |  |  |
| 22 | Повторение и обобщение знаний по теме "Органы и системы органов". | 1 | Творч. задан. |  |  |
|  | **Тема 1.7. Растения и животные как целостные организмы.** | **2** |  |  |  |
| 23 | Взаимосвязь клеток, тканей и органов в организмах. | 1 | §8 |  |  |
| 24 | Живые организмы и окружающая среда. | 1 | §9 |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ 2. Жизнедеятельность организма.** | **40** |  |  |  |
|  | **Тема 2.1. Питание и пищеварение.** | **8** |  |  |  |
| 25 | Сущность понятия «питание». Особенности питания растительного организма. Почвенное питание. Роль корня в почвенном питании. | 1 | §10 стр.62 |  |  |
| 26 | Воздушное питание (фотосинтез). Значение фотосинтеза. Значение хлорофилла в поглощении солнечной энергии. | 1 | §10 стр.63 |  |  |
| 27 | Особенности питания животных. Травоядные животные, хищники, трупоеды. | 1 | §10 стр.64-67 |  |  |
| 28 | Особенности питания животных. Симбионты, паразиты. | 1 | §10 стр.68-69 |  |  |
| 29 | Пищеварение и его значение. Особенности строения пищеварительных систем животных. | 1 | §10 стр.62 |  |  |
| 30 | Особенности строения пищеварительных систем животных (продолжение). | 1 | §10 стр.62 |  |  |
| 31 | Пищеварительные ферменты и их значение. | 1 | зап. в тетр. |  |  |
| 32 | Повторение и обобщение знаний по теме "Питание и пищеварение". | 1 | Творч. задан. |  |  |
|  | **Тема 2.2. Дыхание.** | **2** |  |  |  |
| 33 | Дыхание растений. Роль устьиц и чечевичек в процессе дыхания растений. | 1 | §11стр. 73 |  |  |
| 34 | Дыхание животных. Органы дыхания животных организмов. | 1 | §11стр. 74-76 |  |  |
|  | **Тема 2.3. Передвижение веществ в организме.** | **4** |  |  |  |
| 35 | Перенос веществ в организме, его значение. Передвижение веществ в растении. Особенности строения органов растений, обеспечивающих процесс переноса веществ. | 1 | §12 стр.78-79 |  |  |
| 36 | Особенности переноса веществ в организмах животных. Гемолимфа, кровь и составные части (плазма, клетки крови). | 1 | §12 стр.80 |  |  |
| 37 | Кровеносная система, ее строение, функции. | 1 | §12 стр.81 |  |  |
| 38 | Роль воды и корневого давления в процессе переноса веществ. Практическая работа №1. Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю. | 1 | §12 стр.82 |  |  |
|  | **Тема 2.4.Выделение.** | **5** |  |  |  |
| 39 | Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов, продукты выделения у растений и животных. | 1 | §13 стр.84-85 |  |  |
| 40 | Выделение у животных. Основные выделительные системы у животных. | 1 | §13 стр.86-87 |  |  |
| 41 | Выделение у растений. | 1 | §13 стр.88-89 |  |  |
| 42 | Сущность и значение обмена веществ и энергии. Обмен веществ у растительных организмов. | 1 | §14 стр.91-92 |  |  |
| 43 | Обмен веществ у животных организмов. | 1 | §14 стр.92-95 |  |  |
|  | **Тема 2.5. Опорные системы.** | **3** |  |  |  |
| 44 | Значение опорных систем в жизни организмов. Опорные системы животных. Наружный и внутренний скелет. | 1 | §15 стр. 97-99 |  |  |
| 45 | Опорно-двигательная система позвоночных. Лабораторная работа №6. Разнообразие опорных систем животных. | 1 | §15 стр. 99,101 |  |  |
| 46 | Опорные системы растений. | 1 | §15 стр. 100 |  |  |
|  | **Тема 2.6. Движение.** | **3** |  |  |  |
| 47 | Движение как важнейшая особенность животных организмов. Значение двигательной активности. Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов. Движение одноклеточных. Лабораторная работа №7. Движение инфузории туфельки. | 1 | §16 стр.103-104 |  |  |
| 48 | Движение многоклеточных животных. Лабораторная работа №8. Перемещение дождевого червя. | 1 | §16 стр.104-107 |  |  |
| 49 | Движение многоклеточных животных (продолжение). Двигательные реакции растений. | 1 | §16 стр.108-112 |  |  |
|  | **Тема 2.7. Регуляция процессов жизнедеятельности.** | **5** |  |  |  |
| 50 | Жизнедеятельность организма и ее связь с окружающей средой. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость. | 1 | §17 стр.114-115 |  |  |
| 51 | Нервная система, особенности строения. Основные типы нервных систем. | 1 | §17 стр.116-119 |  |  |
| 52 | Эндокринная система. Ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности. Железы внутренней секреции. | 1 | §17 стр.120-121 |  |  |
| 53 | Ростовые вещества растений. | 1 | §17 стр.122-123 |  |  |
| 54 | Рефлекс, инстинкт. | 1 | §17 стр.119, 124-125 |  |  |
|  | **Тема 2.8. Размножение.** | **5** |  |  |  |
| 55 | Биологическое значение размножения. Виды размножения. Бесполое размножение животных (деление простейших, почкование гидры). | 1 | §18 стр.127-128 |  |  |
| 56 | Бесполое размножение растений. Практическая работа №2. Вегетативное размножение комнатных растений (опережающее задание). | 1 | §18 стр.128-131 |  |  |
| 57 | Половое размножение организмов. Особенности полового размножения животных. Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение. | 1 | §19 |  |  |
| 58 | Половое размножение растений. Размножение растений семенами. | 1 | §20 стр.139, зап. в тетр. |  |  |
| 59 | Цветок как орган полового размножения; соцветия. Опыление, двойное оплодотворение. Образование плодов и семян. | 1 | §20 стр.140-143 |  |  |
|  | **Тема 2.9. Рост и развитие.** | **5** |  |  |  |
| 60 | Рост и развитие растений. Индивидуальное развитие. Распространение плодов и семян. | 1 | §21 стр.145-146 |  |  |
| 61 | Состояние покоя, его значение в жизни растений. Условия прорастания семян. Питание и рост проростков. | 1 | §21 стр.146-148 |  |  |
| 62 | Особенности развития животных организмов. Развитие зародыша (на примере ланцетника). | 1 | §22 стр.150-151 |  |  |
| 63 | Постэмбриональное развитие животных. Прямое и непрямое развитие. Лабораторная работа №9. Прямое и непрямое развитие насекомых (на коллекционном материале). | 1 | §22 стр.151-153 |  |  |
| 64 | Повторение и обобщение знаний по теме "Жизнедеятельность организмов". | 1 | §23 |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ 3. Организм и среда.** | **4** |  |  |  |
|  | **Тема 3.1. Среда обитания. Факторы среды.** | **2** |  |  |  |
| 65 | Влияние факторов неживой природы (температура, влажность, свет) на живые организмы. | 1 | §24 стр. 158-162; 164-166 |  |  |
| 66 | Взаимосвязи живых организмов. | 1 | §24 стр. 162-164 |  |  |
|  | **Тема 3.2. Природные сообщества.** | **2** |  |  |  |
| 67 | Природное сообщество и экосистема. Структура и связи в природном сообществе. | 1 | §25 стр.168-170 |  |  |
| 68 | Цепи питания. | 1 | §25 стр.170-171, §26 |  |  |
| 69 | **Обобщение и повторение изученного в разделе "Строение и свойства живых организмов".** | **1** |  |  |  |
| 70 | **Обобщение и повторение изученного в разделе "Жизнедеятельность организма".** | **1** |  |  |  |