**Классный час**

**Компьютер – враг, друг, помощник?**

**Цель:** Формирование позитивного отношения к компьютеру и умения использовать его во благо себе.

**Задачи:**

1. Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером;
2. Формировать у школьников умение анализировать, сравнивать, обобщать;
3. Воспитать у ребят дружеское отношение друг к другу, умение работать в коллективе.

**Сценарий классного часа**

**«Компьютер – враг, друг, помощник?»**

**1.Организационный момент**

- Здравствуйте ребята! Я очень рада нашей встречи. Ребята отгадайте загадку, она и раскроет тему нашего классного часа:

Он рисует, он считает,

Проектирует заводы,

Даже в космосе летает

И дает прогноз погоды.

Миллионы вычислений

Может сделать за минуту.

Догадайтесь, что за гений?

Ну, конечно же … (компьютер)

**Игра «Хорошее настроение»**

Топните ногами те, у кого отличное настроение.

Дотроньтесь до кончика носа те, кто любит играть в компьютер.

Поднимите обе руки те, кто разумно пользуется компьютером.

Хлопните в ладоши те, кто готов меня слушать.

- А что такое компьютер? (*ответы детей)*

- Чем он для вас является? (*ответы детей)*

- Как вы думаете, какая темы нашего классного час? *(«****Компьютер*** *– враг, друг, помощник?»)*

- Дайте определение слову – друг. (*ответы детей)*

- Друг – человек, который поможет в трудной ситуации, к которому можно обратиться с проблемой, с которым интересно общаться.

- Дайте определение слову – помощник. (*ответы детей)*

Помощник – человек, который помогает.

*-* Дайте определение слову – враг. (*ответы детей)*

Враг – человек, который приносит вред здоровью физическому и психическому, из за которого возникают конфликты с близкими людьми.

*-* Но почему в названии нашей темы стоит вопрос? (*ответы детей)*

- Компьютер прочно вошёл в нашу жизнь. Всеобщая компьютеризация сильно влияет на человека. А каково это влияние, положительное или отрицательное? Значит, цель нашей встречи выяснить, кем является для нас компьютер. Вы сегодня и должны ответить на эти вопросы.

**Игра «Ассоциация»**

Ребята скажите, а какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово компьютер (монитор, игры, интернет, почта и т.д.)

Я расскажу вам сказку, а вы выделите из нее основные области, в которых компьютер нанёс особый вред или принёс пользу.

В некотором царстве - тридевятом государстве жил-был царь…

И было у него два сына: Старший и младший. Так он их называл.

Старший умный был детина, ну младший ни так, ни сяк, просто был дурак.

Чтобы от века не отстать, чтоб детям помочь умнее стать,

Чтоб могли сыновья в современном мире жить

Решил Царь ребятам компьютеры купить

Самые крутые, подключил им Интернет

безлимитный, высокоскоростной.

Долго ли сказка сказывается, да не долго дело-то делается.

Прошло много лет, что же случилось с сыновьями царя?

Старший сын говорит:

У меня один лишь друг,

Компьютером его зовут.

Целый день с ним провожу,

На прогулки не хожу.

Спортом я не занимаюсь,

И совсем не закаляюсь,

Я с друзьями не общаюсь,

Я учусь целый день,

И поверьте, мне не лень

За компьютером сидеть,

Фильмы, игры поглядеть.

На все сайты без разбора

Выхожу вплоть до упора.

Плохо стал соображать,

Отчего вдруг? – не понять.

Стало плохо с головою…

И с глазами …Что со мною?!

**- Посмотрите каким стал старший сын.** Кем стал для старшего брата компьютер? (*ответы детей)*

- Почему? (*ответы детей)*

Младший сын говорит:

У меня есть новый друг

Его компьютером зовут.

Дружу я с ним давно,

И расскажу вам про него.

Он все по папочкам разложит,

Через принтер все размножит

Электронные файлы услуг

Инструмент "на все руки",

И лекарство от скуки,

И учитель, и преданный друг.

До чего же энергичный

Электронный человек

Мой попутчик симпатичный

В двадцать первый век.

- Кем стал для младшего брата компьютер? (*ответы детей)*

- Почему для старшего брата он стал врагом, а для младшего – другом и помощником? (*ответы детей)*

*-* В каком случаи может компьютер стать врагом? Какие положительные стороны работы на компьютере? (*ответы детей)*

*-* В каком случаи другом и помощником? Какие положительные стороны работы на компьютере? (*ответы детей)*

- А может ли компьютер принести вред или пользу человек?  *(нет)*

*-* Конечно, нет. Компьютер не может сам принести вред или пользу человеку. Всё зависит от самого человека!

**6.Заключение.**

- Давайте вместе с вами составим правила работы за компьютером, чтобы он не стал нам врагом? (*ответы детей)*

Вот и подходит наш классный час к завершению, мы много поработали, глазки наши устали и давайте выполним небольшую ***зарядку для глаз***, которую необходимо делать при работе с компьютером.

• быстро 10 раз зажмуриться, не разжимая век;

• потом также 10 раз интенсивно поморгать ( Желательно это проделывать как можно быстрее и как можно шире открывая глаза);

• далее нужно закрыть глаза и нарисовать ими восьмерку, сначала вертикальную, затем горизонтальную;

• после этого надо помассировать виски у края глаз круговыми движениями кончиков пальцев, но здесь есть маленький нюанс: пальцы правой руки необходимо двигать почасовой стрелке, а пальцы левой - против.

Учитель дарит детям буклеты с ***правилами работы за компьютером.***

**7.Рефлексия**

А теперь мне хотелось бы узнать, понравился вам классный час? Будите ли вы соблюдать правила, которые мы составили вместе с вами? (*ответы детей)*

Благодарю за работу. Давайте вместе прочитаем вот это стихотворение:

**Не нужно бояться умных машин,**

**Ведь пользу большую несут они в жизнь.**

**"Лишь ты позаботься о личном здоровье", –**

**Такие компьютер нам ставит условия.**

Спасибо за урок.