**Ф. И.О. учителя:** Бондаренко Наталья Александровна

**Предмет:** внеклассное занятие для 1 –го класса

**Должность:** учитель начальных классов

**Наименование учреждения:** Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа муниципального образования «Ладушкинский городской округ

**Тема: Прощай, Азбука!**

**Цель**: Закрепить изученные буквы, полученные знания, умения, навыки.

**Задачи**: повторить изученные звуки и буквы;

развивать логическое мышление, память, зоркость, интерес и положительную мотивацию к учёбе;

воспитывать уважительное отношение друг к другу, интерес к книгам.

**Оборудование**: мультимидийный проектор, компьютер, презентация, карточки, фонограмма песни «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского), **стихотворение Самуила Яковлевича Маршака «Веселая азбука. Про все на свете», стихотворение Бориса Заходера** **«Песенка-азбука»**

**Ход мероприятия**

(Звучит песня «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского)

**Учитель**: Дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня у нас необычный урок-праздник. Мы прощаемся с первой нашей книгой – Азбукой.

**Ученик**

**1.** Мы помним наш звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда пришли впервые в школу
В свой самый первый лучший класс.

**2.**Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы Азбуки свои раскрыли,
Открыли чистую тетрадь.

**3.**Книгу, что знакомит с буквой

Букварём назвали встарь,

В честь славянских «аз» и «буки»

Назван Азбукой Букварь.

(входит ученица 5 класса в роли Азбуки)

**Ученица 5 класса в роли Азбуки**

Привет мальчишки, привет девчонки!

Как я рада встрече с вами!

Только в школу вы пришли – встретилась я с вами

Дни потекли, стали мы друзьями!

**Учитель** Алфавитная разминка. Отвечать нужно правильно и быстро.
1. Какое сегодня число?
2. Имя мальчика на букву «Л»?
3. Столица России?
4. Название вашего города ?
5. Какой сегодня месяц?
6. Как зовут директора школы?
7. Имя девочки на букву « Н, У»?
8. Сколько будет 7 – 3  = ?
9. Придумайте имя Са– а ?
10. Правой рукой достать левое плечо.
11. Имя сказочного героя на букву «Б»?
12. Сколько букв в слове «кит»?
13. Как зовут твоего соседа?
14. Ответить хлопками, сколько будет три плюс два?

**Учитель**

Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице,

А повсюду славятся!

К вам они сейчас спешат,

Славные сестрицы, -

Очень просим всех ребят

С ними подружиться!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж

Прикатили на еже!

3, И, К, Л, М, Н, О

Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, X

Оседлали петуха, -

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я -

Вот и все они, друзья!

Познакомьтесь с ними, дети!

Вот они - стоят рядком.

Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними не знаком!

**Учитель**

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В четком порядке построены в ряд.
Каждый в условном месте стоит,
И называется все (алфавит).
**Ученица 5 класса в роли Азбуки**

-Команда славная моя, стройся в ряд от А до Я!

**Учащиеся** по очереди читают стихи про свою букву

**1.А**ист с нами прожил лето, **2.Б**егемот разинул рот

А зимой гостил он где-то. Булки просит бегемот.

**3.В**оробей просил ворону **4.Г**риб растет среди дорожки, -

Вызвать волка к телефону. Голова на тонкой ножке.

**5.Д**ятел жил в дупле пустом, **6.Е**ль на ежика похожа:

Дуб долбил, как долотом.  **Ё**ж в иголках, ёлка - тоже.

**7.Ж**ук упал и встать не может. **8.З**везды видели мы днем

Ждет он, кто ему поможет. За рекою, над Кремлем...

**9.И**ней лег на ветви ели, **10.Й**од ребёнок знает каждый,

Иглы за ночь побелели. Йодом врач нам раны мажет.

**11.К**от ловил мышей и крыс. **12.Л**одки по морю плывут,

Кролик лист капустный грыз. Люди веслами гребут.

**13.М**ёд в лесу медведь нашел, - **14.Н**осорог бодает рогом.

Мало мёду, много пчел. Не шутите с носорогом!

**15.О**слик был сегодня зол: **16.П**анцирь носит черепаха,

Он узнал, что он осел. Прячет голову от страха.

**17.Р**оет землю серый крот - **18.С**пит спокойно старый слон -

Разоряет огород. Стоя спать умеет он.

**19Т**аракан живет за печкой, - **20.У**ченик учил уроки -

То-то теплое местечко! У него в чернилах щеки.

**21.Ф**лот плывет к родной земле. **22.Х**одит по лесу хорек,

Флаг на каждом корабле. Хищный маленький зверек.

**23.Ц**апля, важная, носатая, **24.Ч**асовщик, прищурив глаз,

Целый день стоит, как статуя. Чинит часики для нас.

**25.Ш**кольник, школьник, ты силач: **26.Щ**ёткой чищу я щенка,

Шар земной несешь, как мяч! Щекочу ему бока.

**27.Мягкий знак** живёт беспечно, **28.**Мы услыхали от совы,

Он без кепки ходит вечно. Что нету слов на букву **ы**

А упрямый **твёрдый знак**

Кепку носит только так.

**29.Э**та кнопка и шнурок - **30.Ю**нга - будущий матрос -

Электрический звонок. Южных рыбок нам привез

**31.Я**год нет кислее клюквы.

Я на память знаю буквы.

**Ученики**

**4.**Дружат гласная с согласной,
Составляют вместе слог.
МА и ША, а вместе МАША
К нам явились на урок.
**5.**Если слоги встанут рядом,
Получаются слова.
ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА.
СО и ВА, всего СОВА.
**6**.Соединили мы два слова,
И предложение готово.
Дождь идет. Гремит гроза.
Улетела стрекоза.

**7.**Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, считать,
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.
Физкультминутка

Я буду вам показывать карточки со словами, а вы дружно делайте то, что там написано.

ВСТАНЬТЕ, РУКИ ВВЕРХ, РУКИ ВНИЗ, ПОТЯНИТЕСЬ, ПРИСЯДЬТЕ, ПОПРЫГАЙТЕ, ПОТОПАЙТЕ, ПОХЛОПАЙТЕ, ОБНИМИТЕСЬ, УЛЫБНИТЕСЬ
**9.**Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
- Прочти, пожалуйста, прочти!
Не надо умолять сестрицу:
- Ну, прочитай еще страницу!
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять и прочитать!

**Учитель**

-Давайте покажем Азбуке, как мы умеем читать. ( на слайде запись)
**Книга – наш друг.
Люби и береги книгу!
Спасибо тебе, Азбука!**

**Учитель** Я получила письмо от деда **Буквоеда** (это дед, который нарочно путает буквы в словах), но ничего в нем не поняла. Может быть, вы, ребята, мне поможете?  Послушайте, что здесь написано, а если неправильно исправьте.

**1.**Был доктор на движенья скуп,  **2**. Закричал охотник: Ой!
Схватил щипцы и вырвал дуб. (зуб)  Двери гонятся за мной! (звери)

**3**.Забодал меня котел**,  4.**Тащит мышонок в норку
На него я очень зол. (козел)  Огромную хлебную горку.(корку)

**5.**Не учил уроки**,  6.** На волке - сметана,
А играл в футбол.  Творог, молоко.

Оттого в тетради  И рад бы поесть,
Появился гол. (кол)  Да достать нелегко.(на полке)

**7.**Врач напомнил дяде Вите:  **8.**Под березами, где тень,
«Не забудьте об одном:  Притаился старый день. (пень)
Обязательно примите
10 цапель перед сном» (капель)

**9.**Писем мы не написали:
Тучку целый день искали. (ручку)
**Инсценировка “Андрей- грамотей”**
Автор:
Вот что, ребята, порою бывает
С теми, кто грамоты вовсе не знает.
Надо читать научиться скорей,
А то попадете впросак, как Андрей.
- Хлеба купи!- попросили Андрея,
Вот и пошел он, читать не умея.

-Андрей: Вывесок много, а я ведь один...
Автор:
Входит несмело Андрей в магазин...
Кто-то в халате и молвит Андрею:
Парикмахер:
Сядьте, я бороду вашу побрею!
Автор:
Только тогда, покраснев от стыда, понял Андрей:
Андрей:
- Я попал не сюда!
Автор:
Знайте теперь, дорогие друзья,
На свете без грамоты жить нам нельзя!

**Учитель** Работа по группам с пословицами

А пословицы вы знаете? Вы читаете пословицу, и делаете некоторые исправления, чтоб пословица звучала правильно. ( на слайде запись -проверка)

**1 группа**
1. Два сапога – тара.
2. Ус хорошо, а два - лучше.

**2 группа**
3. Голос – не тётка.
4. В здоровом теле здоровый пух.

**3 группа**
5. Первый клин колом.
6. Сашу маслом не испортишь.

**4 группа**
7. Мы сами с ушами.
8. От бобра добра не ищут.

**Работа по группам с гласными, звонкими согласными, глухими согласными** «Буква  заблудилась».

**Учитель**

Неизвестно, что случилось,
Только буква заблудилась.
Заскочила в чей- то дом
И хозяйничает в нём.
Но едва туда вошла
Буква – озорница,
Очень странные дела
Начали твориться.
(Дети отгадывают, какая буква заблудилась)

**1 группа**
Тает снег, течёт ручей,

На ветвях полно**врачей. ( грачей)**

**2 группа**
Сели в**ложку**, и айда, **(лодку)**

По реке туда - сюда

**3 группа**

Забодал меня **котёл, ( козёл)**

На него я очень зол.

**4 группа**

Синеет море перед нами.
Летают **г**айки над волнами. **(чайки)**

**Работа по группам со слогами**
Каждой группе раздаются слоги: Пя, та, чок; Зо, лу, шка; Ай, бо, лит; Че, бу, ра, шка, а ученики составляют с соответствующими слогами слова.
**1 группа**
 **чок, Пя, та** ( Пяточок)

**2 группа**
**бо, Ай, лит ( Ай-болит)**

**3 группа**

**лу, шка, Зо (Золушка)**

**4 группа**

**ра, Че, шка, бу (Чебурашка)**

**Работа по группам «Слово рассыпалось»
1 группа**
**намаши ( машина)**

**2 группа**
**ботраа ( работа)**

**3 группа**

**арпта (парта)**

**4 группа**
**енпал (пенал)**

**Работа по группам с гласными, согласными**

Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор

**1 группа**

*А О У Б Ы Э  ( Б)***2 группа**

*З Г Я Д Ф К  ( Я)***3 группа**

*Ч Щ Ш Й  (Ш)*

**4 группа**
ВБКДЗ *( К)*

**Работа по группам со словом**

Составьте как можно больше слов из слова **ИГРУШКА**
(за определённое время дети в каждой команде записывают слова на листе бумаги)

**Работа по группам со словами**
- Прочитайте и найдите слова:
**1 группа**

Репуста  ( репа)
**2 группа**

Огуарбузы  ( арбуз)
**3 группа**

 Чеслук  ( лук)
**4 группа**
Моркофель  (кофе)

**Ученица 5 класса в роли Азбуки**

Я учила буквам вас, и письму и чтению

Дружбе крепкой и труду,

А ещё терпению!

Вас сегодня не узнать – стали бегло вы читать!

Очень грамотными стали, поумнели, возмужали

И хочу сказать сейчас: «Рада я, друзья за вас!»

Я прощаюсь с вами, а теперь вы будете читать другую книгу, которая называется «Литературное чтение»

**Ученик**

**10.** Сегодня праздник необычный;

Спасибо, Азбука, тебе,

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

**11.**Азбука! Первая книга моя!

Как не любить мне за это тебя!

Складывать буквы меня ты учила,

Радость открытий ты мне подарила

**Учитель**

Теперь вы ребята, все умеете, хорошо читать, вам помогла « Азбука»- первая ваша учебная книга. Впереди вас ждут много других интересных книг. **Кто много читает, тот много знает** - гласит народная мудрость. Не ленитесь и читайте побольше!

**Использовались конспекты учителей:** Хрушковой Н. В. и

Поповой Т. А., Мудрик Е. В., Зайтовой Р. И., Дьяковой О. В.