**Лист наблюдений**

**за формированием универсальных учебных действий на уроках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наблюдаемые параметры*** | ***Степень выраженности параметра на уроке*** | | |
| Оптимальная  **3 балла** | Допустимая  **1** **балл** | Низкая  **0 баллов** |
| **Личностные УУД** | | | |
| 1. Самоопределение внутренней позиции школьника (принятие и освоение новой социальной роли) |  |  |  |
| 2. Привлекательность возможных результатов урока.  Личностная значимость этих результатов |  |  |  |
| 3. Осознание своих возможностей в учении, способность видеть свои достоинства и недостатки |  |  |  |
| 4. Сформированность мотивации учебной деятельности (любознательность и интерес к новому, к способам решения проблем, к достижению результата) |  |  |  |
| 5. Сформированность морально-этических суждений (способность оценить свои поступки и действия других людей, сформированность основ гражданской идентичности) |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |
| **Познавательные УУД** | | | |
| 1. Работа с информацией |  |  |  |
| 2. Работа с учебными моделями |  |  |  |
| 3. Использование знако-символических средств, общих схем решения |  |  |  |
| 4. Выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий |  |  |  |
| 5. Поиск дополнительной информации |  |  |  |
| 6. Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера |  |  |  |
| 7. Рефлексия способов учебной деятельности учащихся |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |
| **Коммуникативные УУД** | | | |
| 1. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |  |  |  |
| 2. Речевая деятельность: условия проявления инициативы учащимися в словах или действиях |  |  |  |
| 3. Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации |  |  |  |
| 4. Навыки сотрудничества |  |  |  |
| 6. Удовлетворенность формой организации урока |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |
| **Регулятивные УУД** | | | |
| 1. Инициативность и самостоятельность |  |  |  |
| 2. Формулирование собственных вопросов, предложений по темам обсуждения на уроке |  |  |  |
| 3. Формулирование предполагаемых результатов собственной деятельности |  |  |  |
| 4. Действия по самооценке и самоконтролю |  |  |  |
| 5. Оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению |  |  |  |
| 6. Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |
| **Предметные УУД** | | | |
| 1.Установление связей нового знания с имеющимися |  |  |  |
| 2. Подготовительная работа для усвоения следующего материала |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |