*Практическая работа*

**Измерение положительной и отрицательной температуры**.

**1.Подготовься к выполнению работы**.

*Прочитай информационный текст и выдели ключевые слова.*

 В разное время года температура может сильно отличаться. В конце весны устанавливается тёплая погода, которая сохраняется в течение лета. В это время температура воздуха бывает положительной*.* С наступлением зимы приходят холода. Водоёмы покрываются льдом, земля скрывается под снежной шубой. Жизнь в природе замирает. В зимние месяцы всегда на улице бывает отрицательная температура.

**-Какие ключевые слова выделили?**

**-Какова же будет тема нашего исследования?**

**-Сформулируйте учебную задачу.**

**2. Для работы необходимо:**

* измерительный модуль температуры
* 2 стакана, чайная ложка
* вода комнатной температуры
* лёд, соль

*При работе с ЦЛ необходимо выполнять правила по ТБ.*

**3. Инструкция о мерах предосторожности при выполнении работы (карточка)**

 1.Выполнять все указания педагога, соблюдать дисциплину при подготовке во время работы.

2.Размещать оборудование и материалы на своём рабочем столе аккуратно, чтобы не допустить их падения или опрокидывания.

3.Начинать работу можно только после получения разрешения педагога.

4.Будь внимателен и осторожен при работе со стеклянной посудой.

 **4. Ход работы.**

**1.Измерение температуры воздуха.**

**Шаг 1.**Возьми датчик температуры за ручку модуля.

**Шаг 2.** Подожди некоторое время пока показания станут стабильными.

2.**Измерение температуры воды.**

**Шаг3**.Погрузи щуп модуля «Температура» в стакан с водой.

**Шаг 4**.Подожди некоторое время пока показания станут стабильными.

 **3**.**Измерение температуры льда**.

**Шаг5.**Извлеки щуп модуля из стакана с водой и погрузи его в стакан со льдом.
**Шаг6** .Добавь в стакан со льдом одну чайную ложку соли.

**Шаг7.** Подожди некоторое время, пока показания температуры станут стабильными.

**5.Результаты работы.**

 Сравни полученные результаты и сделай выводы.

**6.Выводы**

1.Какую температуру называют положительной, а какую отрицательной?

2.Какой знак ставится перед цифрой, обозначающей температуру льда?

3.На сколько градусов отличается температура воздуха от температуры воды?

**7.Рефлексия**

**8.Оцени свою работу.(карточка)**

1.Что ты узнал нового?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Что ты научился делать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Оцени степень своего участия в работе в паре или группе?

 5 4 3 2 1 (5-это наивысшая оценка)