

*Урок математики
во втором классе*

*Тема: «Решение примеров
в 2 и 3 действия»*



**Урок составлен и проведён
учителем начальных классов Корчагиной Л.Ф.**

Тема: Решение примеров в 2 и 3 действия.

Цель: Закрепить умение складывать и вычитать в пределах 20 без перехода через разряд, выполняя решение в несколько действий.

Закрепить навык решения текстовых задач в два действия.

Развитие мыслительных операций – сравнения, анализа, синтеза..

Привитие навыка самоконтроля, аккуратности, чувства сострадания.

Ход урока:

| Этапы работы | Содержание учебного материала | Деятельность учащихся |
|--|--|---|
| I. Организационный момент. | -Прозвенел и смолк звонок. Начинается урок. Все за парты тихо сели И на доску посмотрели. - Урок математики. | Дети хором повторяют слова и садятся. |
| II. Сообщение темы и цели урока. | -Ребята, сегодня на уроке мы будем решать примеры в несколько действий, задачи, неравенства Нам нужно помочь одной замечательной девочке-героине известной сказки Поможем ей? . | - Поможем. |
| III. Устный счёт. А) Числовой ряд. Б) Решение примеров. | -А как же её зовут, нам помогут узнать (...) Составить числовой ряд-получится имя героини. А пока девочки узнают как зовут героиню, поможем распуститься волшебному цветку -Что же это за девочка? Как её зовут? | -Дети у доски расставляют числа от 11 до 20. -Считают пример и открывают лепесток |
| IV. Работа над новым материалом. А) Работа в тетради. Б) Решение и запись неравенств. Б) Решение «круговых примеров». | -Откроем тетради, запишем, какого же числа мы встретились с Дюймовочкой? -Ниже пропишите это число. А что ещё оно обозначает? -Мне хочется, чтоб у вас всех сегодня были только такие оценки. -Что произошло в сказке с Д.? Правильно, её украла жаба и хотела выдать замуж за своего сына. Но она отпустит Д., если мы решим неравенства 14-3 * 14+3 один у доски-вместе разбираем 15+2 * 15 один с обр стор доски ост в тетр 13 * 13-2 самостоятельно. -Встретила она в лесу полевую мышь и та её приютила, но тоже решила выдать замуж за крота и повела Д. по тёмным подземным коридорам. Поможем выйти из лабиринтов крота, решим «круговые примеры». 16-6+3 17-7+2 13-3+8 8+10-1 18-14+4 12-12+10 | -5 марта 2010 года 5.03.10 - Хорошую оценку. -Записывают решние в тетрадь. -Записывают решение в тетрадь. |

