

"Роль Дидактической игры в развитии младших школьников"

Сухомлинский писал: " Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития".

Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. Создание игровой атмосферы на уроке развивает познавательный интерес и активность учащихся, снимает усталость, позволяет удерживать внимание.

Работая с детьми, приходится много думать, искать, творить. В результате поисков родились игры - путешествия, уроки- сказки.

Игры - путешествия и уроки - сказки успешно используются во всех начальных классах. Каждый раз, отправляясь в то или иное путешествие, дети радуются ему как впервые. При разработке игры я слежу за тем, чтобы учебные задания предлагались таким образом, чтобы дети воспринимали их именно как задание, но при выполнении их играли. В игру - задания превращает метод их проведения - эмоциональность, непринужденность, занимательность. В играх - путешествиях, уроках - сказки, ненавязчиво обогащается словарный запас, развивается речь, активизируется внимание детей, расширяется кругозор, прививается интерес к предмету, развивается творческая фантазия , воспитываются нравственные качества. И главное - огромный эффект: ни одного зевающего на уроке!

Всем интересно. Дети играют, а играя, непроизвольно закрепляют, совершенствуют и доводят до уровня автоматизированного навыка математические знания. Дидактические игры и уроки - сказки, научили меня видеть учебный процесс глазами ребенка.

Я убедилась на своем опыте, что игра, игровые упражнения, применяемые на уроках, делают процесс обучения более интересным, занимательным, создают у детей бодрое и рабочее настроение.

Игры детей не только увлекают, но и заставляют их задуматься, развивают самостоятельность, инициативность, волю приучают считаться с интересами товарищей.

В качестве примера приведу разработку урока - сказки "Иван Царевич и Елена Прекрасная" по теме: "Понятие о равенствах и неравенствах" (3 класс, по программе 1 - 4).

Учитель начальных классов,
МОУ Пестравская СОШ,
с.Пестравка, Самарская область
Голодова Людмила Васильевна