**Конспект урока по теме "Внимание. Его роль в жизни человека"**

***Цель:*** ознакомить учащихся с ролью внимания в жизни человека; развивать внимание, логическое мышление, речь детей, способствовать формированию навыков работы в коллективе, чувства товарищества.

**Ход урока**

**1.Оргмомент.**

Ну-ка проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте, всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку «5».

**2.Введение в тему.**

Сегодня мы с вами работаем в группах. Для того чтобы узнать, какая сегодня тема урока, вы должны выполнить задание.

*Задание для первой группы:* на доске зашифровано слово. Вам нужно его расшифровать.

*Задание для второй группы:* на крестах расположены слова, прочитайте их внимательно и найдите лишнее слово.

*Задание для третьей группы:* у вас на столе карточка с буквами. Составьте из этих букв слово.

*Проверка.* Что помогло вам выполнить задание?

**3. Объявление темы.**

*Проверка*. 1. группа – Какое слово у вас получилось? 2 группа – Какое слово у вас получилось лишнее? 3 группа – Какое слово вы составили?

Что помогло вам выполнить задание?

Окружающий мир мы познаём с помощью органов чувств. Всё, что мы воспринимаем, вызывает в нас какое-нибудь отношение. Но бывают моменты, когда что-то привлекает наше внимание.

*Так что же такое внимание? Какого человека можно назвать внимательным? Какую роль играет внимание в нашей жизни? Вот на эти вопросы, мы постараемся сегодня ответить. (открывается тема урока на доске)*

**4. Новый материал.**

Ребята, выскажите предположение, что такое внимание. Какого человека можно назвать внимательным? Какую роль играет внимание в жизни человека? (Обсуждение в группах.)

Выступление от каждой группы.

А теперь давайте посмотрим, как в толковом словаре даётся объяснение этому слову (зачитывают)Правильную ли гипотезу мы выдвинули? Наш вывод оказался верен.

*Внимание – волшебная дверца, через которую каждый человек общается с внешним миром. Волшебная дверца, как и всякая другая дверь может быть плотно заперта, распахнута настежь или просто открыта – ровно настолько, насколько необходимо. Так какое же положение дверцы самое лучшее?*

*Если она закрыта, мы не видим и не слышим ничего из того, что происходит снаружи.*

*Если она распахнута слишком широко, мир обрушивается на нас со всей своей силой и мощью, и мы не всегда успеваем его воспринять и понять во всей полноте.*

*Если же волшебная дверца просто открыта – ровно настолько, насколько это необходимо в каждом определённом случае – мы получаем через неё достаточное количество информации и способны полностью эту информацию осмыслить.*

*Но можно ли научиться управлять волшебной дверцей по собственному усмотрению. И если да, то где же спрятан золотой ключик, открывающий и закрывающий её? Он таится в нас самих. И нам необходимо научится управлять своим вниманием. Поэтому нужно тренировать своё внимание.*

У вас на столах лежат карточки № 1. *«Приложение ».* Прочитайте, обсудите в группах. Какие ошибки допущены?

Для выполнения этих заданий, что вы должны были сделать? *(Внимательно прочитать, подумать прежде чем отвечать).*

**5. Физминутка.**

**6. Закрепление, продолжение работы над новым материалом.**

1) Ребята, как вы думаете, людям каких профессий нужно быть очень внимательным?

Учащиеся обсуждают и дают ответ на поставленный вопрос.

*Вывод: Внимание необходимо людям всех профессий. Чтобы правильно выполнять свои обязанности.*

2) А сейчас мы побываем с вами в разных ролях.

*1 группа.* Будут исполнять роль корректора. Выполните задания.

*2 группа.* Будут исполнять роль учителя. Перед вами текст, написанный учеником, найти ошибки.

*3 группа.* Будут исполнять роль диспетчера *«рисунок 1».* Перед вами лежит составленный маршрут полета самолета и инструкция. Найдите ошибки.



*Рисунок 1*

*Во время выполнения задания создать шум: неожиданно включить громкую музыку, уронить книги на пол.*

Скажите, ребята, когда ваше внимание было нарушено при выполнении задания? Почему?

3) Будьте внимательны, ребята, при выполнении следующего задания.

 Проверим, насколько вы внимательны. Что изменилось сегодня в классе? Сколько окон в нашем классе? (4) Сколько ступенек на крыльце школы? Сколько ступенек при подъёме на 2 этаж?

5) Работа с учебником. – с 37.Выскажите мнение, кто из детей прав.

Олег говорит: «Человек может обойтись без внимания. Достаточно того, что он видит и слышит».

Лена думает по-другому: «Внимание помогает людям жить, больше знать и уметь».

**7. Итог, домашнее задание.**

Сегодня на уроке кто-то был очень внимательным, кто-то допускал ошибки. Для того, чтобы развить своё внимание, нужно выполнять определённые упражнения. И я предлагаю вам дома потренировать своё внимание, выполнив задание на карточках. Вы должны будете в тексте зачеркнуть лишние буквы **Ю, Г.** Если вы внимательно выполните это задание, то вы прочтете считалочку, которую сочинил Борис Заходер. Я предлагаю некоторым учащимся найти упражнения, которые будут способствовать развитию внимания, оформит эти упражнения на листе и принести в класс, и мы будем их использовать для развития внимания.

Что нового и полезного узнали на уроке?

Приложение

Карточка для 1 группы

\*Чтобы зашить дырку, нужно взять иголку, завязать на конце узелок и приступить к делу.

\*Мы очень любим пить горячий чай, который достаем из холодильника.

\*Ух, какие высокие домы на этой улице.

\*На телевизоре показывали очень интересные мультфильмы.

Карточка для 2 группы.

\*Нарисовай мне кораблик пожалуйста, - попросил Коля папу.

\*Девочки пошли гулять и надели тёплые сапожки, потому что на улице была ужасная жара.

\*У Феди была ещё совсем молодая бабушка. Ей исполнилось всего 347 лет.

\*Родник из-под камня весело бьёт, птичка на дереве гнёздышко вьёт.

Карточка для 3 группы.

\*Пчелка сок цветочный пьет, из него готовит лёд.

\*Чтобы дети съели молочный суп весь до капельки, мама дала им вилки.

\*Чтобы выросли листочки, на ветвях набухли бочки.

\*Волны ходят на просторе, день и ночь в открытом горе.