Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3.

**Что такое родина?**

**Окружающий мир**

**2 класс**

**Учитель: Васильева Е. И.**

**г. Усмань**

**Цели урока:**

подвести детей к осознанию понятия Родина;

раскрыть некоторые возможные формы проявления любви к Родине; воспитание чувства патриотизма.

**Ход урока.**

**1.Орг. момент.**

**2. Объявление темы и задач урока**.

-Сегодня мы начинаем изучать новый раздел, который называется также как и наша тема. Попробуйте прочитать тему урока, разгадав кроссворд.

**Что такое Р1А?**

-Сегодня мы постараемся ответить на этот вопрос и узнаем, как люди выражают свою любовь к Родине.

**3. Работа по теме урока.**

1).**Стихотворение.**

-Послушайте стихотворение А. Васильева и подумайте над вопросом, который он задаёт.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём,

И берёзки у дороги,

По которым мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый хлеб

За праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём,

И рубиновые звёзды-

Звезды мира над Кремлём.

-Так что же мы называем Родиной?

-Родина-край, страна, где человек родился и живёт. Здесь ему уютно и хорошо. Здесь ему всё мило и дорого.

**2) Работа со словами-синонимами**.

-Прочитайте слова.

Родина родная страна

Отечество родная сторона

Отчизна

-Эти слова похожи или различны по своему значению?

-Что мы так называем?

-Да, это название нашей страны, в которой мы живём. Родина, Отчизна, Отечество - эти слова мы произносим гордостью, пишем с большой буквы.

**3) Беседа.**

-       А как называется наша страна? (Россия или Российская Федерация.)

-       А как называются жители нашей страны?

-       А какой главный город в России?

-       Почему Москву называют сердцем России?

-       Посмотрите, узнаёте вы этого человека?

-       Кто такой В.В.Путин?

-

**4) Чтение вывода в учебнике.**

-       Ребята, мы с вами сделали вывод, ответили на вопросы. А теперь наш вывод сравним с выводом в учебнике.

Откройте страницу 51 и прочитайте.

**5) Изучение символики.**

-       **Вывод.** Молодцы, ребята, вы правильно сказали, что наша Родина – это наша страна Россия. У каждой страны есть своя столица, своё правительство. Каждая страна имеет свои отличия или государственные символы.

-       Что такое символы?

-       А как вы думаете, какой символ главный?

-       О нашем гербе расскажет…

-

**Герб** – главный символ любого государства. На фоне красного щита – золотой двуглавый орёл. Над головами орла три короны. В лапах – скипетр и держава. Скипетр – это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В центре – герб Москвы, на котором изображён Георгий Победоносец, убивающий змея. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

У России флаг трёхцветный.

-       Как выглядит Российский флаг?

-       Какие на нём цвета?

-       Во все времена цвету придавали особое значение. Что эти цвета обозначают, расскажет…

-

**Флаг** – трёхцветное полотнище.

Белый цвет– цвет мира, чистоты.

Синий цвет – верность, голубое небо.

Красный цвет – смелость, отвага.

-       Что такое гимн?

**Вывод:** Гимн – это главная, торжественная песня страны, которая исполняется только в особых случаях, государственных празднованиях. Когда спортсмены побеждают в соревнованиях, поднимается флаг и звучит гимн их Родины. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы. Каждый человек должен знать гимн своей страны.

-       Напомните слова 1 куплета и припева.

-       А теперь послушайте мелодию гимна.

-       Что нужно обязательно сделать?

-       Как будем слушать гимн?

**6) Беседа.**

- Какие чувства испытывали, слушая гимн?

**7) Работа над пословицами.**

-       Отношение народа к Родине выражено в пословицах

-       Прочитайте пословицу. Чужбина – калина, Родина – малина.

-       «Чужбина», как вы понимаете?

-       А теперь вспомните вкус ягод и объясните эту пословицу.

-       Ваше домашнее задание было подготовить пословицы о Родине. Какие пословицы знаете?

-       Я тоже подготовила для вас пословицы, давайте их прочтём.

**8) Физкульминутка.**

- А теперь давайте немного отдохнём.

Жура-жура-журавель.

Облетал он сто земель,

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

«Где же лучшие края?»

Отвечал он не тая:

«Это Родина моя!»

**9) «Вспомни».**

-       Вспомните, какие произведения о Родине мы изучали на уроках чтения?

1.     Ф.Савинов «Родина»

2.     И.Никитин «Русь»

3.     С. Романовский «Слово о русской земле»

4.     С. Романовский «Русь»

5.     С. Прокофьев «Родина»

**10) Рубрика «Картинная галерея».**

-       В старинной летописи «Слово о Русской земле» есть такие слова «многими красотами дивишь ты». Действительно, наша Родина очень красива. Давайте и мы откроем следующую страницу нашего урока «Картинная галерея» и подивимся красотой.

-       Представьте, что мы сидим на берегу этой речки, слушаем мелодичный колокольный звон. Вечереет. Вокруг тишина и покой. Это наша Родина. Левитан назвал эту картину «Вечерний звон».

-       Вам нравится эта картина?

-       Как художник относится к своей Родине?

-

**Вывод:** Художник любит свою Родину, потому что только человек, любящий свою Родину, мог создать такое произведение.

**11) Работа с учебником.**

Родной край – частица Родины.

-       Прочитайте заголовок.

-       Как вы понимаете?

-       Давайте закрепим всё сказанное по учебнику.

-

**Вывод:** Россия – наша большая Родина. Но у каждого есть ещё и свой родной край – его маленькая Родина: это может быть город, село, посёлок, где он родился, живёт, учится и живут его друзья и близкие.

**12) Беседа об Усмани.**

-       Как называется наш родной край, наша малая Родина?

-       Послушайте стихотворение Свиридова об Усмани и полюбуйтесь красотами нашего городка, которые показаны на ваших рисунках и фотографиях.

Средь державы русской,

Всем ветрам открыт,

Милый город Усмань

Издревле стоит.

Нежен и небросок

Не лишён красы,

Словно отголосок Песни о Руси.

И не надивишься

Ночью и днём

Образом провинции

Так живущим в нём.

Не многоэтажен,

В кипени садов,

Без претензий важных

Крупных городов

Как же не гордиться

Усманью моей

Ежели родиться

Довелось мне в ней?

-       Действительно, наш городок маленький, но очень уютный и красивый, особенно летом, когда утопает в зелени деревьев и кустарников и в зимнем белоснежном боре.

-       Какие достопримечательности есть в нашем городе?

-       Ребята, в нашем классе есть ученица, которая выразила свою любовь к нашему городу стихами. Она прочтёт стихотворение собственного сочинения.

Усмань – дорогая

Родина моя.

Край, где родилась я.

Край, где я росла.

Я люблю свой город,

В моём сердце он.

От души от детской

Усмани поклон.

-       Правда, красивое стихотворение?

**3. Итог.**

-       Так что же такое Родина?

-       А как вы думаете, учитель, врач, шахтёр, водитель любят свою Родину?

-       Они трудятся, чтобы Родина стала краше.

-       А как вы, школьники, можете выразить свою любовь к Родине?

**Вывод:** - Вы, ребята, тоже можете выразить свою любовь к родному краю своими поступками: помогать престарелым людям, хорошо учиться, принимать участие в охране природы. Будь добр к своей земле. Будь другом и защитником природы. Береги цветы, деревья, травы. Не давай в обиду животных и птиц. Этим ты поможешь сохранить неповторимую красоту края. Родина будет богатой, а народ – счастливым.

**Домашнее задание:** Прочитать рассказ «О чём рассказал…» и подумать, почему папе было скучно в Америке.

**Песня.**

Споём песню «Наш край».