***Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2013-2014 учебный год***

Исходя из методической темы школы, МО начальных классов определило для себя методическую проблему: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования».

Для решения этой проблемы был определен следующий круг задач:

1. Продолжение реализации государственных образовательных стандартов второго поколения.
2. Овладение инновационными педагогическими технологиями.
3. Обобщение и распространение опыта по введению ФГОС.
4. Максимальное использование оборудования и программного обеспечения.
5. Создание благоприятных условий для личностного роста учащихся.
6. Активное использование современных педагогических и информационных

технологий.

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО:

1.Активное участие в тематических педагогических советах.

2.Работа учителей над темами самообразования.

3.Открытые уроки и их анализ.

4.Взаимопосещение и анализ уроков.

Главными направлениями МО учителей начальных классов в этом году стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.

2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.

З. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта, взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности.

4. Работа с одарёнными учащимися:

• участие школьников в районной и областной олимпиадах;

• организация кружковых занятий с учащимися.

5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.

6. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня

**Аттестация.**

В этом учебном году была аттестована на 1 квалификационную категорию Мочалова С.Н. и в связи с этим она обобщала свой педагогический опыт на школьном методобъединении. Ученики Юсовских Л.Е. и Ротанковой Е.И. в рамках прохождения аттестации этих учителей прошли районный мониторинг с 87 баллами. Данные учителя показали открытые уроки для учителей школ района и обобщили свой опыт на уровне района.

Учителя начальных классов в целях повышения квалификации посетили семинары в школах района, конференции в области, Фисенко Н.А. и Гуцул Н.С. прошли курсы по ОРКСЭ, и на такие же курсы поедут летом учителя будущих 4-х классов.

**Преемственность.**

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом начальной школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год. Например, традиционная работа по преемственности с детскими садами. В мае учителя 4 классов посетили открытые занятия в детском саду «Колокольчик» с целью ознакомления с будущими первоклассниками. В плане обеспечения успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную большое значение в отслеживании динамики дальнейшего обучения выпускников начальной школы имеют посещения нашими учителями уроков в параллели пятых классов, встречи с учителями среднего звена, глубокий сравнительный анализ входных контрольных работ в 5-х классах и итоговых за курс начальной школы. Все наши четвероклассники перешли в 5 класс. Также предметом постоянного внимания должна остаться работа по решению учебных проблем младших школьников (поиск новых методов работы с детьми гиперактивного поведения и синдрома дефицита внимания.) И в этом нам поможет психолог Дунаева И.П. Практически во всех классах был проведён мониторинг психических качеств детей, что позволит учителям правильно выстраивать свою дальнейшую работу по выстраиванию взаимоотношений с учащимися.

**Учебная деятельность.**

В 2013-2014 учебном году было проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе.

Учителя спланировали свою педагогическую деятельность таким образом, чтобы методика преподавания была направлена   на применение современных образовательных технологий. При организации учебно – воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приёмов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяют учение и  игру, труд и отдых, активно внедряют  информационно-коммуникационные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. Педагогам удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно используются средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Учителя систематически работают над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царила обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающей положительные эмоции. Они внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность, обеспечивающих формирование у младших школьников системы ключевых компетенций. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные,  фронтальные, парные и групповые. Также на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности.

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах.

**Анализ промежуточной аттестации в начальной школе.**

Математика.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | «4» | «5» |
| 3-а | 27чел. | 15 | 6 |
| 3-б | 27чел. | 11 | 2 |
| 3-в | 16чел. | 7 | 4 |
| 4-а | 22чел. | 8 | 10 |
| 4-б | 22чел. | 9 | 3 |
| 4-в | 22чел | 1 | 2 |

Русский язык.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | «4» | «5» |
| 2-а | 25чел. | 13 | 6 |
| 2-б | 22чел. | 10 | 5 |
| 2-в | 25чел. | 11 | 7 |
| 3-а | 27чел. | 15 | 7 |
| 3-б | 27чел. | 19 | - |
| 3-в | 17чел. | 8 | 2 |
| 4-а | 22чел. | 13 | 3 |
| 4-б | 22чел. | 6 | 3 |
| 4-в | 22чел. | 2 | 1 |

К сожалению, некоторые дети не справились с данной работой, и им после дополнительных занятий с учителем пришлось переписывать .

Анализ работ по русскому языку показывает нашу застарелую проблему - правописание проверяемых безударных в корне слова и нацеливает нас на серьёзную работу в этом направлении.

Проявить свои знания, способности и творческие возможности позволяет нашим детям участие в международных и Всероссийских конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады. | Количество участников. | Победители | Учитель. |
| Областная олимпиада по русскому языку | 3 |  |  |
|  | 1 | Калантаенко | Гуцул Н.С. |
| Человек и природа | 1,2, 3, 4 классы |  |  |
| Кенгуру | 2 3 4 классы |  |  |
| Кит | 2 3 4 классы | Колесов Артём | Гуцул Н.С. |
| Русский медвежонок | 2 3 4 классы |  |  |
|  |  |  |  |

На высоком уровне прошёл районный семинар «Портфолио младшего школьника». Учителя нашей школы приняли самое активное участие в семинаре, показали высокий профессионализм, творчество и получили высокую оценку присутствующих.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

**Воспитательная работа.**

Коллектив классных руководителей начальной школы старался создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ребёнка. В каждом классе по плану проводились самые различные мероприятия с учётом интересов и потребностей младшего школьника.

Так, были проведены общешкольные дела: Конкурс «Дары осени», Парад Российских войск, А ну-ка, девочки! Конкурс православных стихов, инсценировка басен Крылова, конкурс стихов «Родная сторонка», Вифлиемская звезда, Конкурс стихов имени Очкасовой, «Дорога в Сочи», Этот День Победы, школьная спартакиада.

**Работа с родителями.**

Учителя начальных классов практикуют не только традиционные родительские собрания-лектория, но и диспуты, кафе, круглый стол, совместные собрания с детьми, открытые уроки для родителей, концерты, поездки в театры и музеи.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

-не все педагоги заинтересованы внедрением новых форм обучения в учебный процесс;

учителям необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам.

**Предложения:**

1.Продолжить работу над проблемой успешного применения в УВ процессе интерактивных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИК технологий.

Следует признать план работы МО на 2013-2014 учебный год реализованным, задачи года выполненными.