Конспект урока разработала Мальцева Марина Николаевна МАОУ « СОШ № 153 с углублённым изучением иностранных языков» г. Пермь.

Окружающий мир 3 класс «В»

УМК «Школа России»

**Тема: « Какая бывает промышленность?»**

Цели и задачи:

Предметные: познакомить с понятием « промышленность», « отрасли промышленности»,

Метапредметные: учить определять цели и задачи урока, планировать свою деятельность, анализировать и оценивать свою работу, учить работать самостоятельно, в парах, в группах, формировать навыки работы с компьютером, учить работать с источниками информации, учить в тексте выделять главное,

Личностные: расширять кругозор, воспитывать любознательность, коммуникативность, самостоятельность и креативность.

Оборудование: ПК, проектор, учебник Плешакова , рабочая тетрадь, лист с заданиями.

Ход урока

**1.** **Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите на рабочий стол, проверьте готовность к уроку. Желаю всем успехов.

- Сегодня мы продолжаем работать по теме «Экономика». Мы уже изучили много экономических понятий, сегодня еще расширим свои знания. Тему урока потом попробуйте назвать сами.

**2.Проверка домашнего задания.**

Посмотрите на экран. Прочитайте вопрос и на листочках напишите правильные буквы.

( СЛАЙД № 3)

**3. Работа по новой теме урока.**

**-** Вы ответили на вопросы. Какой можно сделать вывод?

*Главная задача экономики -это удовлетворение разнообразных потребностей людей. Основой экономики являются природные богатства и труд людей. Одной из составной частью экономики является сельское хозяйство.*

Посмотрите на экран. ( СЛАЙД № 4). Прочитайте внимательно вывод и вопрос.

*Какая отрасль экономики производит большую часть необходимых людям товаров?* Например: ( показать книгу, тетрадь, стул, окно, мел, одежду, компьютер…).

Правильно. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. ( СЛАЙД № 1). Сейчас вы сами назвали тему нашего урока. Сегодня на уроке ваша цель познакомиться с ещё одной отраслью экономики. Запомнить, какая бывает промышленность? Как и чем из товаров промышленности пользуется человек?

( СЛАЙД № 5). Первая промышленность -**Пищевая.** Подумайте, какую продукцию может выпускать эта промышленность? Правильно. *Молочную, хлебо-булочную, консервы, кондитерские изделия….)*. Вторая по значимости промышленность**- Лёгкая.** Эта промышленность, что может выпускать? ( *Одежду, обувь, игрушки…)*

( СЛАЙД № 6). **Лесная и деревообрабатывающая** промышленность. Что из этой промышленности берёт человек? (*Мебель, деревянные дома, лестницы, игрушки…)*. Дальше вы видите **химическую** промышленность. Чем человек пользуется из этой промышленности? ( *Бумага, лаки, краска, удобрения для растений…)*

( СЛАЙД № 7). Дальше смотрим. Это промышленность- **Машиностроение.** Попробуйте каждый из вас назвать, что может выпускать такая промышленность? ( *Машины, станки, двигатели к космическим кораблям, катера, лодки….)*. **Добывающая** промышленность. Эта промышленность которая, добывает *нефть, газ, соль, железную руду….*

( СЛАЙД № 8). Следующая промышленность- **Металлургическая.** На картинке видно, что эта промышленность поставляет металл для машиностроения. Делает *рельсы, металлические изделия, цепи для якорей….* Здесь показана самая «молодая» промышленность –это **Электронная.** Подумайте, какую продукцию может выпускать эта промышленность? ( *телевизоры, телефоны, компьютеры…)*. Итак, мы познакомились с некоторыми видами промышленности. Скажите, пожалуйста, смог ли бы современный человек прожить без товаров производимых промышленностью? ( Ответы детей…).

**4. *ФИЗКУЛЬМИНУТКА .***

   Вы наверное устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Вверх ладошки! Хлоп-хлоп...

По коленкам Шлёп-шлёп…

По плечам теперь похлопай..

По бокам себя пошлёпай…

Мы осанку исправляем,

Спинки дружно прогибаем.

Вправо, влево мы нагнулись,

До носочков дотянулись…

Плечи вверх, назад и вниз,

Улыбайся и садись.

**5. Повторение изученного материала.**

**(** СЛАЙД № 9). Посмотрите на экран и скажите, какой товар соответствует промышленности?

**6. Работа с учебником.**

Откройте учебник на странице 60. Найдите тему нашего урока и прочитайте текст на стр.60- 62. Найдите ответы на вопросы: ( СЛАЙД № 10).

1. Почему отрасли промышленности так разнообразны?

2.Как они связаны между собой?

**7. Работа в группе.**

Продолжаем работу в группах. Сегодня вам надо заполнить схему. Будьте внимательны. Не забываем, что работаем дружно, определите, кто будет читать ответ. ( СЛАЙД № 11).

*Дети получили листочки с схемами- заданиями. Проверка задания.*

**8. Итог урока.**

Сегодня на уроке мы познакомились ещё с одной отраслью экономики.

\_ Какую отрасль экономики вы узнали?. ( СЛАЙД № 12.)

- Какие виды промышленности вы узнали?.

**9. Домашняя работа.**

( СЛАЙД № 13)

Домашняя работа у вас будет интересная. Мы не говорили ещё об одной отрасли промышленности- **Электроэнергетика.** На следующем уроке поговорим. Дома подготовьте сообщения по листочкам. *( Каждому ученику даётся задание домой).*

Спасибо всем за урок. Оценки выставлю за работу в группах.