Кубановедение (3 класс)

**Тема: « Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем»**

**(Игра « Поле чудес» )**

Цель: 1.Обобщить и закрепить знания учащихся по теме «Растения и животные Краснодарского края»

           2. Развивать любознательность и познавательный интерес.

           3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

 Ход урока:

**1.Этап мотивации.**

**2.Игра «Поле чудес»**

***1.Задание.***

Когда говорят о России, то всегда вспоминается берёзка. А какое дерево является символом Кубани?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **т** | **о** | **п** | **о** | **л** | **ь** |

- Да, действительно, тополь можно назвать символом Кубани.

Одно из стихов нашего кубанского поэта Виктора Стефановича Подкопаева так и называется « Край наш тополиный»

 *( Учитель читает*)

  Даль степей сквозная,

  Гор размах орлиный-

Сторона родная,

Край наш тополиный!

Ты весной чудесен,

Летом щедр, как в сказке,

Край хлебов и песен-

Край наш

  Краснодарский!

***2.Задание.***

**Маис** – одно из древнейших культурных растений. Различным индийским племенам оно было хорошо известно уже 7 тысяч лет назад. Многочисленные его останки находили археологи в индийских захоронениях. Как в наше время называется это растение?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **к** | **у** | **к** | **у** | **р** | **у** | **з** | **а** |

- А знаете ли вы, что воробьям нравится не всякий сорт кукурузы? Если рядом с домом посадить сахарную или рисовую кукурузу, то они её не тронут.  Они отправятся на поиски другого  сорта *( например Конский зуб).* А ведь сахарная гораздо слаще и вкуснее!

   Из кукурузных стеблей, стержней початков и обёрток вырабатывают бумагу, линолеум, вискозу, изоляционные материалы, искусственные пробки и киноплёнку.

***3.Задание.***

   - Что на Кубани сажали в землю приговаривая так:

    « Не будь голенаста,  будь пузаста;

       Не будь пуста,  будь туга;

   Не будь стара,  будь молода;

       Не будь мала, будь велика»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **к** | **а** | **п** | **у** | **с** | **т** | **а** |

        - Наши предки славяне выращивали капусту с IХ века и первыми изобрели способ её заквашивания. Сок капусты улучшает пищеварение человека и обогащает организм витаминами.

       В народе говорят, что «капуста пьёт, как лошадь». В самом деле, каждое взрослое растение поглощает и испаряет в жаркое время до ведра воды в день. Поэтому капусту обильно поливают, а для сохранения почвенной влаги землю между рядами рыхлят.

***4.Задание.(загадка)***

« В поле метёлкой,

В мешке – жемчугом».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **п** | **ш** | **е** | **н** | **и** | **ц** | **а** |

- Пшеница- травянистое культурное растение. Зёрна перерабатывают в белую муку, крупу( манную), пшеничную крупу. Солома идёт на подстилку для скота.

 **Суперигра.**

***5.Задание.***

В районе города Сочи круглый год зеленеют пальмы, магнолии, хурма, инжир, кипарисы. Здесь же можно встретить очень ценную породу дерева. Это хвойное дерево. Оно живёт 4 тысячи лет, не гниёт в воде и вырастает до 25 метров в высоту. Из него можно делать части для подводных сооружений, мебель, из его коры варят клей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **т** | **и** | **с** |

Высота дерева 6 - 32 метра, диаметр до 1 – 2,5 метра. Растёт медленно. Всё растение ядовито ( содержит алкалоид таксин )

Подведение итогов игры.  Награждение.

**3.Работа с учебником.**

1.Самостоятельное чтение текста, стр.22- 23

2.Работа по карте

-животный мир Кубани

-растительный мир Кубани

3.Работа по Красной книге Краснодарского края

-стр.26-27 учебника

-диск

**4.Итог урока. Рефлексия.**

**5.Домашнее задание**

-подготовить сообщение об одном из представителей растительного и животного мира, занесенном в Красную книгу Краснодарского края.

