Департамент образования

администрации г.Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования «Центр развития детей и юношества «Досуг»

Конспект открытого занятия

по программе дополнительного образования

«Вдохновение»

**Тема: «Квиллинг. Будем знакомы!»**

**Автор-составитель:**

Евдокимова Н.В.

**Категория:** не имею

**Должность:** педагог дополнительного образования детского клуба им.А.Х.Бусыгина

г. Нижний Новгород

2014 год

**План-конспект занятия.**

**ФИО педагога:** *Евдокимова Наталья Владимировна.*

**Название и направление деятельности коллектива:** *«Фантазия», декоративно-прикладное (квиллинг).*

**Название программы:** *Дополнительная образовательная программа «Вдохновение».*

**Место учебного занятия в программе:** *раздел – введение в образовательную программу.*

**Тема занятия:** *«Квиллинг. Будем знакомы!»*

**Место проведения:** *в рамках городского фестиваля открытых занятий и мероприятий «Новые вершины».*

**Дата и время проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

**Краткая характеристика группы:** *10 лет, 10 человек (девочки).*

**Цель:** *формирование представления о новом виде декоративно-прикладного искусства – квиллинге;*  *знакомство с понятием «квиллинг», вызвать интерес детей к художественному способу конструирования из бумаги.*

**Задачи:** Образовательные:

- поз*накомить с понятием «квиллинг», вызвать интерес детей к художественному способу конструирования из бумаги;*

- *ознакомить учащихся с техникой выполнения квиллинга.*

Развивающие:

- *развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка;*

*- развивать интерес к предмету;*

*- развивать у учащихся навыки и умения работы с бумагой, мелкую моторику рук.*

Воспитывающие:

*- воспитывать у учащихся качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда;*

*- воспитывать коммуникабельность, аккуратность, культуру труда.*

**Материалы и оборудование:**

- для обучающихся: *двусторонняя цветная бумага (полоски), картон, трафарет окружностей разного диаметра, специальный инструмент для накручивания бумаги, клей ПВА, зубочистки, клеёнка на стол;*

- для педагога: *интерактивная доска или мультимедиаустановка для показа слайдов презентации, наглядное пособие «Рябинка», плакат для рефлексии «Дерево».*

**Тип занятия:** *комбинированное занятие.*

**Форма занятия:** *учебное занятие.*

**Методы, используемые на занятии:** *репродуктивный, словесный (объяснение), метод практической работ.*

**Дидактические средства:** *схема грозди рябины, выставка работ в технике квиллинг, мультимедийная презентация.*

**План занятия.**

1. Организационный этап – 3 мин.
2. Основная часть – 35 мин.
   1. Новый материал. Введение в тему – 7 мин.
   2. Практическая часть. Выполнение работ – 25 мин.
   3. Контрольный этап. Проверка – 3 мин.
3. Общий анализ продуктивности занятия (рефлексия) – 7 мин.

**Ход занятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия.** | **Задача этапа** | **Основная деятельность педагога.** | **Прогнозируемая деятельность обучающихся.** |
| 1.Организа-ционное начало учебного занятия | Сообщение темы занятия. Психологический настрой учащихся на предстоящее занятие. | - Здравствуйте, ребята. Проходите. Садитесь за столы.  - Я рада вас приветствовать. Меня зовут Наталья Владимировна. Сегодня мы с вами познакомимся с удивительным видом творчества, название которого вы узнаете, разгадав кроссворд. (слайд №2-10).  - Как вы думаете, чем мы сегодня займёмся?  - Действительно, ребята, сегодня я хочу познакомить вас с техникой квиллинг. (слайд №11). | Дети заходят в кабинет. Садятся за столы.  Разгадывают кроссворд.  -Квиллингом. |
| 2.Основная часть  2.1.Новый материал. Введение в тему. | Знакомство с новым материалом. Понятия «квиллинг», базовые элементы.  Способствовать формированию представления о новом виде декоративно-прикладного искусства – квиллинге.  Развивать интерес к предмету. | - Квиллинг, бумагокручение, бумажная филигрань — искусство скручивать длинные и узкие полоски бумаги в спиральки, видоизменять их форму и составлять из полученных деталей объемные или плоскостные композиции. Это очень интересная техника выполнения композиций из бумажных полосок.  На английском языке данный вид рукоделия называется "quilling" - от слова "quill" или "птичье перо". Еще в средневековой Европе монахини создавали изящные медальоны, закручивая на кончике птичьего пера бумагу с позолоченными краями. При близком рассмотрении эти миниатюрные бумажные шедевры создавали полную иллюзию того, что они изготовлены из тонких золотых полосок. К сожалению, бумага - недолговечный материал и мало что сохранилось от средневековых шедевров. Однако эта древняя техника сохранилась и до наших дней и очень популярна во многих странах мира. В 15 веке это считалось искусством. В 19 — дамским развлечением. Большую часть 20 века оно было забыто. И только в конце прошлого столетия квиллинг снова стал превращаться в искусство. (слайд №13-15).  - Приглашаю посмотреть выставку работ моих учеников.  - Вы видите, что владея техникой квиллинга можно красиво оформить поздравительную открытку, создать картину или небольшой сувенир. | Дети слушают рассказ педагога. Просмотр слайдов с образцами.  Дети рассматривают экспонаты выставки. |
| 2.2.Практи-ческая часть. Выполнение работ. | Развивать воображение, творческие способности.  Охрана здоровья ребенка.  Развивать у учащихся навыки и умения работы с бумагой  Развивать мышление.  Инструктаж по технике безопасности на занятиях.  Воспитывать у учащихся качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда.  Воспитывать коммуникабельность, аккуратность, культуру труда.  Ознакомить учащихся с техникой выполнения квиллинга.  Развивать у учащихся навыки и умения работы с бумагой, мелкую моторику рук.  Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка. | - В квиллинге всё очень красиво. Базовые элементы квиллинга – могут выполнить любую работу: и цветок, и дерево, и причудливых птиц. Сегодня предлагаю сделать композицию в виде грозди рябиновых ягод. (слайд №16).  *Стройную рябину вижу во дворе,  Изумруд на ветках утром на заре.  Много ягод красных,  Спелых и прекрасных  Гроздьями висят,  Их красив наряд.*  -Посмотрите, какая красота! (рассматривание наглядного пособия «Гроздь рябины») Скажите, из каких частей состоит композиция?  -Обратите внимание, что ягоды круглой формы, а листочки - вытянутой. Сколько ягодок в грозди?  - Их вы скрутите самостоятельно, а вот листочки приклеите, которые я вам приготовила. Листочки одного размера?  - Правильно! И перед началом работы предлагаю немного размяться.  **Физкультминутка.**  Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. Деревцо все выше, выше. *Вместе с ребенком имитировать дуновение ветра, качая туловище и помогая руками. На словах «тише, тише» - присесть. На словах «выше, выше» - встать и вытянуть руки вверх.*  - Предлагаю вам попробовать свои силы в этом виде творчества.  - Для работы нам понадобятся:   * двусторонняя бумага (полоски бумаги); * клей ПВА; * зубочистки; * картон; * линейка с шаблонами окружностей разного диаметра; * специальный инструмент для накручивания бумаги.   - Будьте внимательны при работе. Кто знает, как работать с данными инструментами?   1. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других. 2. В процессе работы следует следить за осанкой. 3. Для работы на стол постелить клеенку. 4. Передавать колющие и режущие предметы (инструмент для квиллинга, зубочистка, линейка) осторожно. 5. Избегать попадания клея в глаза, в рот, в нос. 6. По окончании работы инструменты, бумагу, клеенку убрать на место, вымыть посуду для клея (или выбросить).   - Молодцы. У вас отличные знания ТБ.  -Приступим к выполнению нашей работы.  - Рассмотрите трафарет окружностей и найдите окружность диаметром 12 мм. Такого размера будут наши ягодки.  - Возьмите полоску бумаги и инструмент, скрутите тугую спираль, положите её в отверстие трафарета.  - Вы видите, что спираль распустилась до нужного нам размера. Аккуратно вынимаем её и подклеиваем. Вот одна ягодка готова! Такой базовый элемент называется «свободная спираль».  - Трафарет окружностей необходим для того, чтобы ягоды получились одного размера.  Педагог показывает. Оказание индивидуальной помощи ребятам.  - Сделайте 12 таких ягодок.  - Отлично! Ягоды готовы. Теперь приступим к сборке композиции и приклеим на картон листья и ягоды.  - Обратите внимание, что ягоды расположены рядом друг с другом и образуют гроздь, а листья на веточке попарно.  - По схеме приклеиваем. Замечательно!!! | -Ягоды, листочки.  - 12 ягодок.  - Нет, есть побольше и поменьше.  Выполнение упражнений физкультми-нутки.  Дети рассматривают инструменты для выполнения работ.  - Клей нельзя везде мазать, пробовать.  - Зубочистки использовать осторожно, можно уколоться.  Выполнение базовых элементов квиллинга при помощи педагога или самостоятельно.  Выполнение итоговой работы. |
| 2.3. Контроль-ный этап. Проверка выполненных работ. | Развивать мышление ребенка.  Воспитывать коммуникабельность. | - Посмотрите на свою работу.  - Сравните с работой на экране. Поднимите руку, у кого получилось так же. Отлично!  - Скажите, в какой технике мы выполнили композицию?  - Какие базовые элементы квиллинга нам в этом помогли?  - Чем мы пользовались? | Сравнение детьми своей работы с образцом.  - В технике квиллинга.  - Свободная спираль.  - Использовали полоски бумаги, картон, клей, инструмент, зубочистку, трафарет. |
| 3.Анализ занятия, Подведение итогов. | Дать анализ и оценку успешности достижения цели.  Рефлексия.  Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка.  Развивать интерес к предмету.  Воспитывать коммуникабельность, аккуратность, культуру труда. | - Что вы сделали в технике квиллинг?  - Молодцы! Думаю, что с таким же успехом вы справитесь и с другими работами в технике квиллинг.  - Посмотрите на плакат. Здесь вы видите дерево рябину.  - Давайте украсим его нашими гроздями.  - Чудесная рябинка у нас получилась!  - А теперь давайте дополним нашу картину листочками. Выберите жёлтые и оранжевые, если вам понравилось заниматься квиллингом, красные, если нет.  - Спасибо! Надеюсь, вам было интересно.  - До свидания! До новых встреч! | - Рябинку.  Грозди приклеивают на плакат.  Выбор детей. Листья приклеивают на плакат. |

**Список литературы:**

1. Быстрицкая А.И. Бумажная филигрань. - М.: Эксмо, 2010.
2. Дженкинс Д. Поделки и сувениры из бумажных ленточек. - М.: Мой Мир, 2008.
3. Уолтер Х. Узоры из бумажных лент. - СПб.: Ниола-Пресс, 2006.
4. Шилкова Е. Квиллинг. Поделки из бумажных лент. – РИПОЛ Классик, 2012.

Сайты: [www.ruchnoi.ru](http://www.ruchnoi.ru) [www.stranamasterov.ru](http://www.stranamasterov.ru) [www.kladis.ru](http://www.kladis.ru)

Приложения.