**ГБОУ ШКОЛА № 2025**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ № 10**

**ДОСУГ**

**для детей подготовительной к школе группы**

**на тему «А ну-ка, мальчики».**

**Подготовила:**

**Воспитатель 5 группы**

**Баркова Анастасия Викторовна**

**Москва, 2014 год.**

*Цель:* формировать чувство патриотизма, гордости и уважения к Российской Армии, любовь к Родине.

*Задачи:*

*-*развивать физические и волевые качества в соревнованиях и эстафетах,

-воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Ход досуга.**

**Ведущий 1:**   
Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах звонко,   
Змейкой мчится по земле   
Лёгкая позёмка.  
Поднимаясь, мчатся вдаль  
Самолётов звенья.  
Это празднует февраль   
Армии рождение.

**Ведущий 2:**

Кто в русской армии герой?  
Понятно без подсказки,  
А если нет, то наш совет –  
Читайте на ночь сказки.  
Кто суп варил из топора,  
Чертей не раз морочил.  
Такого жара им давал,  
Проверьте, кто захочет.

Кто же это? Без кого не бывает ни одной армии в мире?

Правильно, это солдат.

**Ведущий 1:**

И сегодняшнюю конкурсно-игровую программу мы назвали “А ну-ка, мальчики”. Всем известно, что русские солдаты всегда славились силой, смекалкой, мужеством. И мы уверены, что из наших сегодняшних мальчишек вырастут именно такие люди. А теперь мы приглашаем на сцену участников нашей программы.

*Под песню «Прадедушка» выходят ребята. Головные уборы – пилотки, беретки. Выстраиваются в шеренгу.*

**Девочка:**

Мы мальчишек поздравляем

С двадцать третьим февраля,

Всем ребятам нашим скажем

Только добрые слова.

**Мальчики:** *(можно не все четверостишия брать).*

Скоро вырасту, ребята,

Медкомиссию пройду,

Не теряя ни минуты

Сразу в армию пойду.

С самых ранних лет, ребята,

Я солдатом быть хочу,

Обещаю вам, что честно

Я России послужу.

Я танкистом быть желаю,

А я хочу быть лётчиком,

Ну а я матросом стану

Или пулеметчиком.

**Ведущий 2:**

Ребята! В этот праздничный день приглашаю вас принять участие в турнире будущих воинов, где вы сможете проявить свою сноровку, смекалку, силу и выдержку.

Итак, равняйсь! Смирно!

*(Расчёты, разделение на команды).*

Представляю две команды: команда пограничников и команда моряков.

За каждый правильно выполненный конкурс или правильный ответ команда получает “звёздочку”.

Сегодня наш конкурс оценивают представители генштаба:  
Генерал – …  
Адмирал – …  
Министр обороны нашей школы – …  
*(Могут быть представители администрации, учителя, родители и др.)*

**Ведущий 1:**

По плечу победа смелым,

Ждёт того большой успех

Кто, не дрогнув, если нужно

Вступит в бой один за всех,

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашек проследит:

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

**1 состязание - «Умелые ручки» *(для взрослых и (или) детей).***

Участники (взрослые) делают из бумаги самолёты, а потом дети запускают их. Чьи самолёты полетят дальше всех, тот и победил.

**Ведущий 2:** Пока участники изготавливают самолёты, среди болельщиков пройдёт викторина.

**Игра «Да-нет».** *(С залом).*

1. Наша армия сильна? (Да) .

2. Защищает мир она? (Да) .

3. Мальчики в армию пойдут? (Да) .

4. Девочек с собой возьмут? (Нет) .

5. Лётчик стоит на границе? (Нет) .

6. Он летает выше птицы? (Да) .

7. Сегодня праздник отмечаем? (Да) .

8. Мам и девочек поздравляем? (Нет) .

9. Мир — важней всего на свете? (Да) .

10. Знают это даже дети? (Да) .

**2 состязание - «Переправа».**

Описание: две команды, участвуют только дети.

Перед командами на противоположной стороне возле ориентира лежит обруч «паром». Первый участник бежит к ориентиру, надевает обруч, возвращается за следующим участником, который пролазит в обруч, и они возвращаются снова к ориентиру. Первый участник остается возле ориентира, а второй возвращается за следующим участником. Эстафета заканчивается, когда все участники переправятся на другую  сторону зала, станут за ориентиром.

**Состязание – перетягивание каната.**

Мой отец, как и все папы,

Тоже в Армии служил

Пуговицу со звездою

К шубе он моей пришил.

Хорошо, что хоть девчонок

К нам в солдаты  не берут,

Пусть уж лучше письма пишут

И ребят пусть лучше ждут.

Чтобы сильным быть и умным

И девчонкам нравиться,

Каждый мальчик в нашей группе

Спортом занимается.

Солнце село за горою,

Все девчонки уже спят,

Наши парни на границе

На своём посту стоят.

Не волнуйтесь вы, девчонки,

Можно спать спокойно,

Охраняем мы границу

Честно и достойно.

Корабли уходят в море,

Самолёты в облака,

Пусть везде об этом знают,

Наша Армия сильна.

**3 состязание - «Сбей вражеский танк».**

Участники берут гранату (мешочек с песком или мягкий мячик) и бросают её в маленький обруч, кольцо или ведро — танк. Выигрывает команда, которая сделала больше попаданий в мишень.

**4 состязание – «Конкурс санитарок», или «Помоги раненому» (для мам или пап).**

Участницы берут бинт и делают перевязку на руке или ноге ребенку. Кто лучше и быстрее, тот и победитель.

**Ведущий 1:**

**6 состязание.** Если в подразделении звучит боевая тревога, то каждый солдат знает, что ему нужно за 45 секунд надеть всё военное обмундирование, то есть военную одежду. Участники, объявляется боевая тревога! *(Звучит долгий звонок) .*

Участвуют 4 мальчика. На 4-х столиках лежат вывернутые наизнанку футболка, штаны (комбинезон), шапка, варежки (или перчатки).

**7 состязание – «Донесение».**

Описание: участвуют по 6 человек в команде (по 1 солдату (папы) в каждой команде, который стоит возле ориентира). Перед командами  лежит обруч, к нему привязаны    6 воздушных шарика, в каждом из которых, вложена бумажка с буквой. Игроки каждой команды по очереди  выполняют следующее задание: прыжки  из обруча в обруч, хлопают шар, достают бумажку, отдают солдату, который выкладывает слова **«Родина» («Россия»)**, а сами возвращаются назад передают эстафету.

**8 состязание – «На кухне».**

**Ведущий 2:** Расскажу вам по секрету, что солдаты иногда нарушают дисциплину и их наказывают – посылают на кухню чистить картошку. Вот мы сейчас проверим, как наши папы, настоящие мужчины, справятся со следующим заданием. *(Папы выступают за определённые команды).*

***Пока жюри подводит итоги:***

**Игра для детей «Продолжи предложение».**

«Танком управляет. » - танкист.

«Из пушки стреляет. » - артиллерист.

«За штурвалом самолета сидит. » - лётчик.

«Из пулемета строчит. » - пулемётчик.

«В разведку ходит. » - разведчик.

«Границу охраняет. » - пограничник.

«На подводной лодке несет службу. »

«С парашютом прыгает. » - парашютист.

«На кораблях служат … » - моряки.

**«Разминка для ума»**

Родителям предлагаем назвать представителей разных родов войск. (Танкисты, артиллеристы, лётчики, моряки, кавалеристы, десантники, ракетчики, связисты, разведчики, радисты, пограничники, подводники и т. д.)

**Выступление членов жюри** (делятся впечатлениями от игры).

**Награждение победителей.**

Пусть светит солнце в мирном небе

И не зовет труба в поход.

Чтоб только на ученьях солдат

В атаку шел вперед.

Пусть вместо взрывов гром весенний

Природу будит ото сна,

А наши дети спят спокойно

Сегодня, завтра и всегда!

Здоровья крепкого и счастья

Всем тем, кто мир наш отстоял.

И кто его сегодня охраняет

И кто сполна долг Родине отдал!

На этом наш праздник заканчивается. Спасибо, до свидания. *(Под музыку, маршируя, дети уходят).*