Календарно-тематическое планирование работы

с детьми первой младшей группы (адаптационная) в

летний оздоровительный период 2013

МБДОУ детский сад № 1 ст. Старощербиновская

Воспитатели:

Терехова Ю.М.

Зуева Н.Г.

Задачи по основным направлениям развития:

1. **Познавательно-речевое развитие:**

* расширять знания детей об окружающем мире;
* развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение
* побуждать малышей эмоционально откликаться на литературное произведении

1. **Физическое развитие:**

* развивать физические способности детей, координацию движений, мелкую моторику
* упражнять в ходьбе, беге, прыжках.
* формировать стойкое положительное отношение к двигательной активности

1. **Художественно-эстетическое развитие:**

* вызывать интерес к процессу рисования, лепки
* формировать простейшие изобразительные навыки
* развивать музыкальные способности, чувство ритма, выразительность движений

1. **Социально-личностное развитие:**

* способствовать положительно - эмоциональному настрою
* воспитывать интерес к игре с куклой
* развивать коммуникативные навыки, эмоциональный контакт со взрослыми, сверстникам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели, тема** | **Направления развития дошкольников** | | | |
|  | **познавательно-речевое** | **Физическое** | **художественно­**  **эстетическое** | **социально-личностное** |
| ***Понедельник***  ***17.06.13 г.***  ***«Мы играем».*** | «Коммуникация»: Игра «Кукла гуляет» предметы летней одежды, рассматривание сюжетных картинок «Кто что делает?»  «Чтение художественной литературы»: стихотворение А. Барто «Во дворе» | «Физическая культура»: игры с мячом: «Всё дальше и выше»), «Кидаем мячики», сюжетная подвижная игра: «Ау, ау!»  «Здоровье»: Пальчиковая гимнастика «Игры с пальчиками», «Ладушки» | «Художественное творчество»: лепка «Мячики для кукол»  «Музыка»: игра-пляска «Мы в кружочек встали» | «Социализация»: игра «Выдувание мыльных пузырей»: (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта).  «Труд»: дидактическая игра «Кукла Таня идёт на прогулку» (порядок одевания-раздевания)  «Безопасность»: Д\и «Это можно – это нет» (безопасность в быту) |
| ***Вторник***  ***18.06.2013.***  ***« В гостях у сказки»*** | «Коммуникация»: заучивание считалочек для игры., рассматривание предметных картинок «Назови предмет», «Кому, что нужно» (по сказкам)  Рассказывание сказки «Волк и семеро козлят». | «Физическая культура»: П/и «Через ручеек», «Самолеты»  «Здоровье»: Пальчиковая гимнастика «Села птичка на ладошку» | «Художественное творчество»: лепка «Угощение для зайчат»  «Музыка»: игра-пляска «Ходит Ваня» | «Социализация»: дидактическая игра «Семья» (формирование интереса к игре с куклой)  «Безопасность»: рассматривание картины «Кошка с котятами»: (поаедение с животными)  «Труд»: поручения по уборке игрушек на место. |
| ***Среда***  ***19.06.2013***  ***«Ай-да малыши!»*** | «Коммуникация»: игровая ситуация «Накормим куклу Машу», игра на звукопроизношение «Песня- песенка»  «Чтение художественной литературы»: чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники» | «Физическая культура»: игры с мячом «Кто попадёт», «Беги, лови»  «Здоровье»: Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками» | «Художественное творчество»: рисование «Расчёски для игрушек»  «Музыка»: игра-пляска «Ножки и ладошки» | «Труд»: дидактическая игра «Укладывание куклы Тани спать» (умение одеваться и раздеваться)  «Социализация»: игра «Хоровод» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)  «Безопасность»: игры с песком и водой (уточнить правила безопасности) |
| ***Четверг***  ***20.06.2013***  ***«День рождение Куклы Алёны»*** | «Коммуникация»: игровая ситуация «Накормим куклу Алёну», рассматривание предметных картинок «Еда»  «Чтение художественной литературы»: чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники» | «Физическая культура»: игры, обучающие быстро бегать, «Бегите ко мне!», «Воробушки и автомобиль»  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Апельсин» | «Художественное творчество»: аппликация «Подарок для куклы Алёны»  «Музыка»: игра-пляска «Ножки и ладошки» | «Безопасность»: дидактическая игра «Покатаем куклу в колясочке» (безопасность в быту)  «Социализация»: игра «Хоровод» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)  «Труд»: поручения «Накроем стол к обеду» |
| ***Пятница***  ***21.06.13 г. «Мир животных и птиц»*** | «Чтение художественной литературы»: чтение потешки «Как у нашего кота» «Коммуникация»: игра на звукоподражание «Петушки и цыплята» | «Физическая культура»: Игры, обучающие прыжкам «Воробушки», «Подпрыгни до ладошки»  «Здоровье»: Пальчиковая гимнастика «Оладушки», «Пальчик о пальчик» | «Художественное творчество»: рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке»  «Музыка»: игра-пляска «Весёлый каблучок» | «Труд»: дидактическая игра «Кукла Таня просит помочь» (уборка игрушек)  «Социализация»: Игра «Кто у нас хороший»  «Безопасность»: рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные?» (безопасное поведение с животными) |
| ***Взаимодействие с родителями*** | **Познакомить родителей Р. Ксении, З. Александра, В. Алёны с особенностями адаптационного периода.**  **Подгрупповая консультация «Гигиенические требования к одежде в летний период» (родители Саши Р., Арины О., Максима К., Васмилисы С.)** | | | |
| ***Понедельник 24.06.13.***  ***«Солнышко-Лучистое»***  ***ПРОЕКТ*** | «Коммуникация»: игровая ситуация «В гости к солнышку»  «Чтение художественной литературы»: чтение рассказа Ольга Кусовитина «Я и солнышко» | «Физическая культура»: игры, обучающие быстро бегать «Солнышко и дождик», игры, развивающие координацию движений: «По дорожке до солнышка»; «Солнечный Лучик»  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик» | «Художественное творчество»: аппликация «Солнышко»  «Музыка»: игра-пляска «Солнышко- солнышко ярче, нам свети» | «Труд»: поручения «Подбери лучики для солнышка»  «Социализация»: игра «Выложи солнышко из ленточек» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)  «Безопасность»: рассматривание картины «Солнечнывй день» (безопасное поведение на улице) |
| ***Вторник***  ***25.06. 13 г. «Ладушки-ладушки»*** | «Познание»: игра с песком «Ладушки, ладушки»  «Чтение художественной литературы»: р.н.потешка «Ладушки, ладушки, где были?»  «Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Т’» | «Физическая культура»: игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч» «Быстрее-медленнее», игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ- топ»); «Прятки»  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик» | «Художественное творчество»: лепка «Кренделёк»  «Музыка»: Игра-пляска «Музыканты» | «Труд»: игровая ситуация «Кукла Таня показывает детям свой наряд» (помощь в стирке кукольных вещей)  «Социализация»: игра «Солнечные зайчики» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта) |
| ***Среда 26.06.2013***  ***« Театр игрушек»*** | «Познание»: игра с конструктором «Мебель для игрушек»  «Чтение художественной литературы»: Настольный театр игрушек «Теремок»  «Коммуникация»: беседа из личного опыта «Моя любимая игрушка» | «Физическая культура»: игры, обучающие быстро бегать: «У медведя во бору», игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ- топ»; «Прятки».  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика «мы капусту рубим , рубим» | «Художественное творчество»: лепка «Угощение для кошки Мурки»  «Музыка»: Д/и «Что звучит?» | «Труд»: поручения «Уход за цветами на клумбе»  «Социализация»: игра «Игра с собачкой» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)  «Безопасность»: Д/и «Это можно – это нет» |
| ***Среда 26.06.2013***  ***«Киска, киска...»,*** | «Чтение художественной литературы»: р.н. потешек «Киска, киска...», «Как у нашего кота»  «Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Мяу – мяу, мур-мур-мур»  «Познание»: беседа «Кошечка» | «Физическая культура»: сюжетные подвижные игры: «Наседка и цыплята «Воробушки», игры с мячом: «Кто попадёт «Беги, лови» | «Художественное творчество»: лепка «Угощение для кошки Мурки»  «Музыка»: игра с бубном | «Труд»: дидактическая игра «Купание куклы Танечки» (мытьё игрушек)  «Социализация»: игра «Игра с собачкой»: (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)  «Безопасность»: игра «Серенькая кошечка» (безопасное поведение с домашними животными) |
| ***Четверг***  ***27.06. 2013 г.***  ***« Театр игрушек»*** | «Познание»: игра с конструктором «Мебель для игрушек»  «Чтение художественной литературы»:  Настольный театр игрушек «Теремок»  «Коммуникация» беседа из личного опыта «Моя любимая игрушка» | «Физическая культура»: игры, обучающие быстро бегать: «У медведя во бору», игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ- топ»); «Прятки»  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим , рубим» | «Художественное творчество»: лепка «Угощение для кошки Мурки»  «Музыка»: Д/и «Что звучит?» | «Труд»: игровая ситуация «Постираем вещи куклы Танечки»  «Социализация»: игра «Игра с собачкой» :развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта  «Безопасность»: беседа «Поведение с домашними животными». |
| ***Пятница***  ***28.06.2013 г.***  ***«Что такое хорошо и что такое плохо»*** | «Коммуникация»: Игра «Назови ласково» - домашние животные  «Чтение художественной литературы»: р.н. потешек «Сидит ворон на дубу...», «Улитка, улитка»  «Познание»: Д/у длинные и короткие дорожки для автомобилей» | «Физическая культура»: «Целься вернее», «Через ручеек»  «Здоровье» Пальчиковая игра «Апельсин», «Курочка». | «Художественное творчество»: лепка «Угощение для зайчат»  «Музыка»: игра-пляска «Ходит Ваня», «Грибок» | «Социализация»: театрализованная игра «Два жадных медвежонка»  «Безопасность»: беседа «Зайка на дороге» (безопасность на улице)  «Труд»: рассматривание и беседа по картине «Мамины помощники» |
| ***Взаимодействие с родителями*** | **Познакомить родителей Алёны В., Сони С., Вити Д. с режим работы детского сада.**  **Подгрупповая консультация «Игры с песком и водой в домашних условиях» ( родители Саши З., Назара П., Ани М.)** | | | |
| ***Понедельник 01.07.13г.***  ***«Курочка Ряба»*** | «Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Лошадка» - звук «И»  «Познание»: Д/и «Кто в домике живёт?»  «Чтение художественной литературы»: игра- инсценировка по сказке «Курочка Ряба». | «Физическая культура»: игры, развивающие координацию движений: «Тихо мы в ладошки ударим» «Прибежали в уголок»  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу» «Кто приехал» | «Художественное творчество»: рисование «Зёрнышки для птички»  «Музыка»: Д/и «Игра с платочком» | «Труд»: игровая ситуация «Постираем кукле платье». «Социализация»: игра «Собирание «сокровищ» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)  «Безопасность»: рассматривание и беседа по картине «Дети кормят курицу» |
| ***Вторник***  ***02.07.13г.***  ***«Солнышко- ведрышко»*** | «Познание»: рассказ « Солнце и ветер»  «Коммуникация»: отгадывание загадок о солнышке  «Чтение художественной литературы»: заучивание стихотворения М.Фабиянский  Вышло солнце из-за туч,  Протянуло Кате луч.  Катя тронула рукою:  – Вот ты, солнышко. Какое! | «Физическая культура»: игры, развивающие координацию движений: «Солнышко и дождик», игры с мячом: «Кто попадёт» «Беги, лови»  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу» «Кто приехал» | «Художественное творчество» налеп «Солнечные лучики»  «Музыка»: Д/и «Игра с платочком» | «Социализация»: игра с солнечными зайчиками.  «Труд»: наблюдение за трудом младшего воспитателя.  «Безопасность»: Д/и «Это можно – это – нет» |
| ***Среда 03.07.2013г.***  ***«Кот и мыши»*** | «Коммуникация» игра «Наши игрушки»  «Чтение художественной литературы»: А.Барто «Игрушки»  «Коммуникация»: Игра на звукопроизношение «У Ляли болят зубы» - звук «О» | «Физическая культура»: Сюжетные подвижные игры: «Кот и мыши» «Игра с собачкой», игры, обучающие прыжкам: «Воробушки» «Подпрыгни до ладошки» | «Художественное творчество»: лепка «Бусы для кукол»  «Музыка»: Д/и «Пляска с платочками» | «Социализация»: дидактическая игра «Кукла Таня обедает»: (формирование интереса к игре с куклой)  «Труд»: игровая ситуация «Делаем коллаж».  «Безопасность»: П/и «Красный, жёлтый, зелёный» |
| ***Четверг 04.07.13 г.***  ***«Погуляем!»*** | «Познание»: игровая ситуация «В лес к друзьям!» - животные леса  «Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Мышка» - звуки «П», «П’»  «Чтение художественной литературы»: Чтение 3.Александрова «Прятки» | «Физическая культура»:  игры, развивающие координацию  движений: «Догонялки» «Игра в лошадки»  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Кто приехал»; «Пальчики в лесу» | «Художественное творчество»: лепка «Проложим дорожку из камешков для колобка»  «Музыка»: Игра-пляска «Ходит Петя» | «Труд»: дидактическая игра «Куклы собираются на прогулку» (упражнять в порядке одевания-раздевания)  «Социализация»: игра «Ловись, рыбка!» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)  «Безопасность»: беседа «Что растёт в лесу» (правила бережного обращения с растениями) |
| ***Пятница 05.07.13 г***  ***«Солнечные***  ***зайчики»*** | «Познание»: наблюдение «Куда едут машины?» - представления о назначении транспорта  «Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Автомобиль» - звуки «Б», «Б’»  «Чтение художественной литературы»: Е.Чарушин «Курочка» | «Физическая культура»:  Игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч», «Быстрее-медленнее», сюжетные подвижные игры: «Огород» «Солнечные зайчики»  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу» | «Художественное творчество»: рисование «Волны»  «Музыка»: игра-пляска «Наши детки на полу» | «Социализация»: дидактическая игра «Кукла заболела»: (формирование интереса к игре с куклой)  «Безопасность» игра «Покатаемся на лошадке»: (правила поведения при играх на улице)  «Труд»: поручения «Будет участок чистым!» |
| ***Взаимодействие с родителями*** | **Индивидуальная консультация для родителей о пользе и вреде солнечных лучей (все родители).** | | | |
| ***Понедельник 08.07.13 г.***  ***«Всё дальше***  ***и выше»*** | «Познание»: игра «Чудесная корзинка» - овощи  «Коммуникация»: игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап» «Покатаемся на лошадке»  «Чтение художественной литературы»: чтение потешек, считалок, приговорок по выбору детей. | «Физическая культура»: игры с мячом: «Всё дальше и выше» ,  «Кидаем мячики»  «Здоровье»: Д/и «Я – дрозд, ты – дрозд» (части тела человека) | «Художественное творчество»:  лепка «Вишенки для компота»:  Музыка: игра-пляска «Весёлый хоровод» | «Социализация»: дидактическая игра «Комната для наших кукол»: формирование интереса к игре с куклой  «Труд»: поручения «Накроем стол к обеду»  «Безопасность»: рассматривание и беседа по картине «Собака со щенками» (поведение с животными) |
| ***Вторник 9.07.2013г***  ***«Драматизация сказки волк и семеро козлят»*** | «Познание»: беседа «животные с нашего двора» Д/и «Назови предмет  «Коммуникация»: заучиваниепотешки «Водичка, водичка»  «Чтение художественной литературы»: рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят» | «Физическая культура»:  «С кочки на кочку»  «Здоровье»: пальчиковая игра  «Апельсин», | «Художественное творчество»:  Лепка «Морковка для козлят»  Рисование «Травка для козы»  «Музыка»: Дидактическая игра  «Топай- хлопай» | «Социализация»: учить пользоваться вежливыми словами  «Труд»: игра «Подбери пару (орудия труда)»  «Безопасность»: беседа «Зачем чистить зубки» |
| ***Среда 10.07.2013***  ***«Мама, папа, я -***  ***дружная семья».*** | «Чтение художественной литературы»: РНС «Петух и лиса»  «Коммуникация», «Познание»: рассматривание семейных альбомов. | «Физическая культура»:  «С кочки на кочку», «Мой веселый звонкий мяч»  «Здоровье»: пальчиковая игра «Семья», логопедическая разминка «Заборчик», «Хоботок» | «Художественное творчество»:  рисование «Разноцветные шарики джля сестрёнки», ,лепка «Вишенки в компот»  «Музыка»Музыка: «Песенка для мамочки» | «Социализация»: рассматривание картины «Кошка с котятами», дидактическая игра «Пирожки для мамы».  «Труд»: рассматривание картинок с профессиями родителей.  «Безопасность»: наблюдение за разгрузкой продуктов (безопасность на дорогах) |
| ***Четверг 11.07.2013 г.***  ***«Мамочка,***  ***любимая моя»*** | «Коммуникация», «Познание»: рассматривание предметных картинок «Моя семья». | «Физическая культура»:  подвижная игра «Кошки мышки»  «Здоровье»: закреплять умение  намыливать руки. Логопедическая разминка  «Заборчик», «Хоботок» | «Художественное творчество»:  аппликация «Цветочная поляна»  «Музыка»: Д/и «Тише-громче». | «Социализация»: хороводная игра «Пузырь», сюжетно-ролевая игра  «Семья».  «Труд»: рассматривание картины «Мамины помощники»  «Безопасность»: Д/и «Шли-шли, что-то нашли» (утюг, электрочайник) |
| ***Пятница***  ***12.07.2013 г***  ***«Самый лучший***  ***папа мой»*** | «Коммуникация»: беседа из личного опыта «Где работает мой папа»  «Чтение художественной литературы» Повторение потешки «Водичка-Водичка»  «Познание»: Рассматривание картинок «Профессии для мужчин» | «Физическая культура»:  «По ровненькой дорожке»  «Поймай комара»  «Здоровье»:  Сказка о веселом язычке» | «Художественное творчество»: аппликация «Подарок для папы»,  Музыка: «Песенка про папу»,  Д/и «Что звучит» | «Социализация»: Сюжетно ролевая игра «Строители».  «Труд»: «Профессии пап», беседа.  «Безопасность»: Д/и «Шли-шли, что-то нашли» (инструменты) |
| ***Взаимодействие с родителями*** | **«Менингит- как защитить своего ребёнка» - индивидуально, со всеми родителями.** | | | |
| ***Понедельник 15.07.2013***  ***«Мы***  ***весёлые ребята ,***  ***ни когда не соримся*** | «Коммуникация»: игра «Кукла гуляет» (предметы летней одежды),  «Познание»: рассматривание сюжетных картинок «Кто что делает?»  «Чтение художественной литературы»: стихотворение А. Барто «Во дворе» | «Физическая культура»: игры с мячом: «Всё дальше и выше», «Кидаем мячики» Сюжетная подвижная игра: «Ау, ау!»  «Здоровье»: Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками; «Ладушки» | «Художественное творчество»: лепка «Мячики для кукол»  «Музыка»: Игра-пляска «Мы в кружочек встали» | «Социализация»: игра «Выдувание мыльных пузырей» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)  «Труд»: поручения «Мытьё игрушек»  «Безопасность»: Д/и «Это можно, это – нет» |
| **Вторник *16.07.2013.***  ***« Любимые сказки***» | «Коммуникация»: Заучивание считалочек для игры,  «Познание»: Д/и «Назови предмет», «Кому, что нужно»  «Чтение художественной литературы» рассказывание сказки «Волк и семеро козлят». | «Физическая культура»: П/и «Через ручеек», «Самолеты»  «Здоровье»: Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками; «Села птичка на ладошку» | «Художественное творчество»: лепка «Угощение для зайчат»  «Музыка»: Игра-пляска  «Ходит Ваня» | «Социализация»: дидактическая игра «Семья» (формирование интереса к игре с куклой). «Безопасность»: рассматривание картины «Кошка с котятами» (поведение с животными)  «Труд»: поручения «Ухаживаем за цветами» |
| ***Среда 17.07.2013***  ***«Наши малыши!»*** | «Коммуникация»: игровая ситуация «Накормим куклу Машу», игра на звукопроизношение «Песня- песенка»  «Чтение художественной литературы»: Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники»  «Познание»: наблюдение за игрой старших детей. | «Физическая культура»: игры с мячом «Кто попадёт», «Беги, лови», игры, обучающие быстро бегать: «Бегите ко мне!», «Ловите меня»  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками» | «Художественное творчество»: рисование «Расчёски для игрушек»  «Музыка»: игра-пляска «Ножки и ладошки» | «Труд»: дидактическая игра «Укладывание куклы Тани спать» (складывание одежды)  «Социализация»: игра «Хоровод»: (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)  «Безопасность»: игры с песком и водой (правила безопасности) |
| ***Четверг 18.07.2013***  ***«В гости к куклам»*** | «Коммуникация»: Игровая ситуация «Накормим куклу Алёну».  «Чтение художественной литературы»: Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники»  «Познание»: беседа и рассматривание предметных картинок «Еда». | «Физическая культура»: игры с мячом: «Мой веселый звонкий мяч», «Беги, лови»,игры, обучающие быстро бегать: «Бегите ко мне!», «Воробушки и автомобиль».  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Апельсин» | «Художественное творчество»: аппликация «Подарок для куклы Алёны»  «Музыка»: игра-пляска «Ножки и ладошки» | «Труд»: игровая ситуация «Пора куклам купаться»  «Социализация»: игра «Хоровод» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)  «Безопасность»: П/и «Воробушки и автомобили» |
| ***Пятница***  ***19.07.13 г. «Мир животных и птиц»*** | «Познание»: беседа и рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные?»  «Коммуникация»: игра на звукоподражание «Петушки и цыплята».  «Чтение художественной литературы»: потешка «Как у нашего кота» | «Физическая культура»: игры, обучающие прыжкам «Воробушки», «Подпрыгни до ладошки», сюжетная подвижная игра «Чижик»  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Оладушки», «Пальчик о пальчик». | «Художественное творчество»: рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке»  «Музыка»: игра-пляска «Весёлый каблучок». | «Социализация»: игра «Покружимся» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта).  «Труд»: поручения «Ухаживаем за цветами»  «Безопасность»: Д/и «Это можно, это – нет» |
| **Взаимодействие с родителями** | **«Одежда детей в летний период. Удобная обувь и головной убор» - индивидуально, со всеми родителями.** | | | |
| ***Понедельник***  ***22.07.13 г.***  ***«Водичка,***  ***водичка...»*** | «Коммуникация»: игра «Водичка» - на произношение звука «С»  «Чтение художественной литературы»: р.н.потешка «Водичка-водичка»  «Познание»: Опыт «Вода холодная-тёплая» | «Физическая культура»: сюжетные подвижные игры: «Ау, ау!», «Чижик», игры, развивающие координацию движений, «Пляшут малыши», «Все захлопали в ладоши», игра с мячом «Кто попадёт». | «Художественное творчество»: рисование «Дождик, дождик, кап – кап -кап...»  «Музыка»: игра-пляска «Дождик» | «Социализация»: игра «Покружимся» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта).  «Безопасность»: игры с песком и водой (уточнить правила безопасности)  «Труд»: дидактическая игра «Укладывание куклы Тани спать» (умение одеваться и раздеваться) |
| ***Вторник***  ***23.07.13 г. «Ладушки, ладушки»*** | «Познание»: игра с песком  «Ладушки, ладушки»  «Чтение художественной литературы»: р.н.потешка «Ладушки, ладушки, где были?»  «Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Т’» | «Физическая культура»: игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч», «Быстрее-медленнее».  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик» | «Художественное творчество»:  лепка «Кренделёк»  «Музыка»: игра-пляска «Музыканты» | «Социализация»: игра «Солнечные зайчики» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)  «Труд»: дидактическая игра «Кукла Таня идёт на прогулку» (порядок одевания-раздевания)  «Безопасность»: Д\и «Это можно – это нет» (безопасность в быту) |
| ***Среда***  ***24.07.13 г.***  ***«Тук-тук»*** | «Познание»: игра «Чудесный мешочек» - фрукты. «Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Тук-тук» - звуки «Т» и «К».  «Чтение художественной литературы»: чтение В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок», К.Чуковский «Цыплёнок» | «Физическая культура»: игры, развивающие координацию движений «Тихо мы в ладошки ударим», «Прибежали в уголок».  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу», «Кто приехал» | «Художественное творчество»: лепка «Витаминчики»  «Музыка»: пляска «Берёзка», «Русская пляска» | «Социализация»: дидактическая игра «Нацим куклу Таню мыть посуду» (формирование интереса к игре с куклой), игра «Соберём игрушки» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта). |
| ***Четверг 25.07.13г.***  ***«Курочка Ряба»*** | «Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Кто в домике живёт?», игра- инсценировка по сказке «Курочка Ряба», игра на звукопроизношение «Лошадка» - звук «И». | «Физическая культура»: игры, развивающие координацию движений: «Тихо мы в ладошки ударим» «Прибежали в уголок», игры с мячом: «Кто попадёт» «Беги, лови»  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу» «Кто приехал» | «Художественное творчество»: рисование «Зёрнышки для птички».  «Музыка»: Д/и «Игра с платочком». | «Социализация»: игра «Собирание «сокровищ» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта).  «Безопасность»: рассматривание картины «Курица с цыплятами»: (поаедение с животными)  «Труд»: поручения по уборке игрушек на место. |
| ***Пятница 26.07.13г.***  ***«Солнышко- ведрышко»*** | «Коммуникация»: Рассказ « Солнце и ветер», отгадывание загадок о солнышке, заучивание стихотворения М.Фабиянский  Вышло солнце из-за туч,  Протянуло Кате луч.  Катя тронула рукою:  – Вот ты, солнышко. Какое! | «Физическая культура»: игры, развивающие координацию движений: «Солнышко и дождик», игры с мячом: «Кто попадёт» «Беги, лови»  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу» «Кто приехал» | «Художественное творчество» налеп «Солнечные лучики»  «Музыка»: Д/и «Игра с платочком». | «Социализация»: дидактическая игра «Постираем кукле платье» (формирование интереса к игре с куклой).  «Труд»: поручения «Накроем стол к обеду»  «Безопасность»: рассматривание картины «Солнечнывй день» (безопасное поведение на улице) |
| ***Взаимодействие с родителями*** | ***«Особенности адаптационного периода. Режим дня МБДОУ» - родители Ксюши Х., Ирины П., Ярослава М.***  ***«Пальчиковые игры в домашних услових» - все родители, подгрупповая консультация.*** | | | |
| 29.07.2013г.  «Кот и мыши»  Понедельник | «Чтение художественной литературы»: Чтение А.Барто «Игрушки»  «Коммуникация»: Игра на звукопроизношение «У Ляли болят зубы» - звук «О»  «Познание»: рассматривание и беседа по картинкам «Домашние животные». | «Физическая культура»: игры, обучающие прыжкам: «Воробушки» «Подпрыгни до ладошки»  «Здоровье»: продолжать учить пользоваться индивидуальнымипредметами (полотенце, горшок, расчёска) | «Художественное творчество»: Лепка «Бусы для кукол»  «Музыка»: Пляска с платочками | «Социализация»: игра «Делаем коллаж»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.  «Труд»: дидактическая игра «Кукла Таня идёт на прогулку» (порядок одевания-раздевания)  «Безопасность»: Д\и «Это можно – это нет» (безопасность в быту) |
| ***30.07.13 г.***  ***«Погуляем!»***  ***Вторник*** | «Коммуникация»: Игра на звукопроизношение «Мышка» - звуки «П», «П’»  «Чтение художественной литературы»: Чтение 3.Александрова «Прятки»  «Познание»: Д/И «Цветные автомобили», «Спрячь мышку» | «Физическая культура»: Игры, развивающие координацию движений: «Догонялки» «Игра в лошадки»  «Здоровье»: Пальчиковая гимнастика: «Кто приехал»; «Пальчики в лесу» | «Художественное творчество»: Лепка «Проложим дорожку из камешков для колобка»  «Музыка»: Игра-пляска «Ходит Петя» | «Социализация»: игра «Ловись, рыбка!»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта  «Труд»: дидактическая игра «Кукла Таня просит помочь» (уборка игрушек)  «Безопасность»: рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные?» (безопасное поведение с животными) |
| ***31.07.13 г***  ***«Солнечные***  ***зайчики»***  ***Среда*** | «Коммуникация»: Игра на звукопроизношение «Автомобиль» - звуки «Б», «Б’»  «Чтение художественной литературы»: Чтение Е.Чарушин «Курочка»  «Познание»: Д/И «Вкладыши», «Собери по цвету» | «Физическая культура»: Сюжетные подвижные игры: «Огород» «Солнечные зайчики»  «Здоровье»: Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу» | «Художественное творчество»: Рисование «Волны»  «Музыка»: Игра-пляска «Наши детки на полу» | «Социализация»: Игра «Покатаемся на лошадке»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта  «Безопасность»: рассматривание картины «Солнечнывй день» (безопасное поведение на улице) |
| ***01.08.13 г.***  ***«Всё дальше***  ***и выше»***  ***Четверг*** | «Познание»: Игра «Чудесная корзинка» - овощи «  «Коммуникация»: Игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап» «Покатаемся на лошадке»  «Познание»: беседа «Что растёт в садочке» | «Физическая культура»:  Игры с мячом: «Всё дальше и выше», «Кидаем мячики»  «Здоровье»: Д/У «Что для чего» (части тела) | «Художественное творчество»:  Лепка «Вишенки для компота»:  «Музыка»: Игра-пляска «Весёлый хоровод» | «Социализация»: дидактическая игра «Комната для наших кукол»: формирование интереса к игре с куклой  «Безопасность»: игра «Серенькая кошечка» (безопасное поведение с домашними животными)  «Труд»: дидактическая игра «Купание куклы Танечки» (мытьё игрушек) |
| ***02.08.2013 г***  ***«Летняя Сказка».***  ***Пятница*** | «Чтение художественной литературы»: Чтение рассказа «Заюшкина избушка»  «Коммуникация»: Рассматривание предметных картинок «Дикие животные»  «Познание»: Д/И «Собери картинку», «Пазлы для малышей» | «Физическая культура»: Игра путешествие «В летнем сказочном лесу»  «Здоровье»: Пальчиковая игра  «Погреем пальчики» | «Художественное творчество»: Рисование «Лето»  Музыка: пение «Пирожки» | «Социализация»: дидактическая игра «Подбери пару»  «Безопасность»: беседа «Поведение с домашними животными».  «Труд»: игровая ситуация «Постираем вещи куклы Танечки» |
| ***Взаимодействие с родителями*** | ***«Познакомить родителей сцелями изадачами проектной деятельностью «Солнышко лучистое». Предложить участвовать родителям в изготовлении поделок на тему «Солнышко»» - индивидуально со всеми родителями.*** | | | |
| ***05.08.2013 г.***  ***«В гостях***  ***волшебная***  ***Королева Книжек-***  ***малышек»***  ***Понедельник*** | «Чтение художественной литературы»: Чтение рассказа К. Чуковского «Мойдодыр»  «Коммуникация»:рассматривание и беседа по иллюстрациям из книг.  «Познание»: Д/И «Чудесный мешочек» (детали конструктора) | «Физическая культура»: «Выручим козлят»  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик» | «Художественное творчество»: Лепка «Колобок»  «Музыка»: Песенка колобка | «Социализация»: Игра «Построим дом для медведя»  «Безопасность»: беседа «Зайка на дороге» (безопасность на улице)  «Труд»: рассматривание и беседа по картине «Мамины помощники» |
| ***06.08.13 г.***  ***«Водичка,***  ***водичка...»***  ***Вторник*** | «Коммуникация»: Игра «Водичка» - на произношение звука «С»  «Чтение художественной литературы»: Чтение р.н.потешки «Водичка-водичка»  «Познание»: Опыт «Вода холодная-тёплая» | «Физическая культура»: Сюжетные подвижные игры: «Ау, ау!» , «Чижик»  «Здоровье»: формировать умение держать правильно ложку. | «Художественное творчество»: Рисование «Дождик, дождик, кап- кап-кап...»  «Музыка»: Игра-пляска «Дождик» | «Социализация»: Игра «Покружимся»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.  «Безопасность»: рассматривание и беседа по картине «Дети кормят курицу»  «Труд»: наблюдение за трудом младшего воспитателя. |
| ***07.08.2013 г***.  ***«Кто сказал Мяу!»***  ***Среда*** | «Коммуникация»: Игра драматизация по сказке «Колобок»  «Чтение художественной литературы»: В Сутеев «Кто сказал Мяу»  «Познание»: Наблюдения за кошкой. | «Физическая культура»: игра-имитация «Кошечка и котятки»  «Здоровье»: упражнять в умении самостоятельно мыть руки, насухо их вытирать. | «Художественное творчество»:  «Колбаска для кошечки»  «Музыка»: песенка  «Серенькая кошечка» | дидактическ- «Социализация»: Д/И «Посади бабочку на цветочек»  «Безопасность»: П/и «Красный, жёлтый, зелёный»  «Труд»: поручения «Будет участок чистым!» |
| ***08.08.2013 г.***  ***«Что такое хорошо,***  ***Что такое плохо».***  ***Четверг*** | «Чтение художественной литературы»: «Обижать друзей нельзя» Нина Никитина.  «Коммуникация»: беседа «Есть дружочек у меня»  «Познание»: Д/И «Это можно, это – нет» | «Физическая культура»: подвижные игры «В гости к куклам», «Карусель».  «Здоровье»: пальчиковая игра»: «Доброе утро, здравствуй Иван» | «Художественное  \творчество»: лепка «Подарок для друга»  «Музыка»: Игра-пляска  «Кто у нас хороший» | «Социализация»: дидактическая игра «Кукла Катя пришла в гости»  «Безопасность»: рассматривание и беседа по картине «Собака со щенками» (поведение с животными)  «Труд»: игра «Подбери пару (орудия труда)» |
| ***09.08.2013 г.***  ***«День сказок***»  ***Пятница*** | «Коммуникация»: Игра «Угадай по описанию»  «Чтение художественной литературы»: чтение сказки «Колобок»  «Познание»: Беседа «Мои любимые сказки» | «Физическая культура»: «По ровненькой дорожке», хоровод «Каравай» - закрепить движения хоровода; научить согласовывать движения с текстом.  «Здоровье»: формировать умение одеваться в определённой последовательности. | «Художественное творчество»: Лепка «Морковка для зайчат»  «Музыка»: Игра-пляска «Грибок» | «Социализация»: сюжетно-ролевая игра «Семья».  «Безопасность»: беседа «Зачем чистить зубки»  «Труд»: игра «Подбери пару (орудия труда)» |
| ***Взаимодействие с родителями*** | ***«Особенности адаптационного периода. Режим дня в детском саду» - родители Андрея, Виолетты Ч., Алиса Ч.***  ***«Как провести выходной с малышом» - со всеми родителями, подгрупповая.*** | | | |
| ***12.08.2013 г***  ***«Летний***  ***солнечный денёк»***.  ***Понедельник*** | «Коммуникация»: Игра «Что бывает круглое…»  «Чтение художественной литературы»: «В гостях у солнышка»  «Познание»: Беседа «Для чего нам солнышко» | «Физическая культура»: игры, малой подвижности «Найди, где спрятано»  «Здоровье»: пальчиковая игра «Повстречались» | «Художественное творчество»:  Рисование «Солнечные лучики»  «Музыка»: игра-пляска  «Кто у нас хороший» | «Социализация»: сюжетно- ролевая игра «Поездка на море»-  Д\и «Собери картинку»  «Труд»: рассматривание картинок с профессиями родителей.  «Безопасность»: наблюдение за разгрузкой продуктов (безопасность на дорогах) |
| ***13.08.13 г.***  ***«Погуляем!»***  ***Вторник*** | «Коммуникация»: игра «В лес к друзьям!» - животные леса  «Чтение художественной литературы»: Чтение 3.Александрова «Прятки»  «Познание»» Д/И «Я – дрозд, ты – дрозд» (название и назначение частей тела) | «Физическая культура»: игры, развивающие координацию движений: «Догонялки» «Игра в лошадки»  «Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Кто приехал»; «Пальчики в лесу» | «Художественное творчество»: лепка «Проложим дорожку из камешков для колобка»  «Музыка»: Игра-пляска «Ходит Петя» | «Социализация»: Игра «Ловись, рыбка!»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта  «Безопасность»: рассматривание картины «Кошка с котятами» (поведение с животными)  «Труд»: поручения «Ухаживаем за цветами» |
| ***14.08.13 г.***  ***«Часики - тик-так»***  ***Среда*** | «Познание»: Игра «Чудесный мешочек» - фрукты «Коммуникация»: Игра на звукопроизношение «Тук-тук» - звуки «Т» и «К» (  «Чтение художественной литературы»: Чтение В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок»; К.Чуковский «Цыплёнок» | «Здоровье»: Пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу» ; «Кто приехал»  «Физическая культура»: Игры с мячом: «Кто попадёт» ; «Беги, лови» | «Художественное творчество»: Лепка «Витаминчики»  «Музыка»: Пляска «Берёзка» | «Труд»: дидактическая игра «Нацим куклу Таню мыть посуду»: формирование интереса к труду взрослых  «Социализация»: игра «Соберём игрушки»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта  «Безопасность»: рассматривание и беседа по картине «Собака со щенками» (поведение с животными) |
| ***15.08.2013***  ***Мама, папа ,я-***  ***дружная семья.***  ***Четверг*** | «Чтение художественной литературы»: РНС «Кот, петух и лиса»  «Коммуникация»: рассматривание и беседа по семейны альбомам.  «Познание»: конструирование «Дорожки для папы и мамы» | «Физическая культура»:  «С кочки на кочку»,  «Мой веселый звонкий мяч»  «Здоровье»: логопедическая разминка «Заборчик», «Хоботок» | «Художественное творчество»:  Рисование «Разноцветные шарики», лепка «Вишенки»  «Музыка»: «Песенка для мамочки» | «Социализация» :рассматривание картины «Семья»  «Безопасность»: игра «Серенькая кошечка» (безопасное поведение с домашними животными)  «Труд»: дидактическая игра «Купание куклы Танечки» (мытьё игрушек) |
| ***16.08.2013 г.***  ***«Мамочка,***  ***любимая моя»***  ***Пятница*** | «Чтение художественной литературы»: чтение стихов о маме  «Коммуникация»: рассматривание предметных картинок «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» | «Физическая культура»:  подвижная игра «Кошки мышки»  «Здоровье»: закреплять умение  намыливать руки | «Художественное творчество»:  Аппликация «Цветочная поляна»  «Музыка»: Д/И «Тише-громче» | «Социализация»: Хороводная игра «Пузырь», сюжетно-ролевая игра «Семья»  «Безопасность»: беседа «Поведение с домашними животными».  «Труд»: игровая ситуация «Постираем вещи куклы Танечки» |
| ***Взаимодействие с родителями*** | ***Познакомить родителей с целями и задачами проектной деятельности «Водичка, водичка». Предложить родителям принять участие в проекте – все родители, индивидуально.*** | | | |
| ***19.08.2013 г***  ***«Самый лучший***  ***папа мой»***  ***Понедельник*** | «Коммуникация»: Беседа из личного опыта «Где работает мой папа»  «Чтение художественной литературы»: повторение потешки «Водичка-Водичка»  «Познание»: Рассматривание картинок «Профессии наших пап» | «Физическая культура»: «По ровненькой дорожке», «Поймай комара»  «Здоровье»: «Сказка о веселом язычке» | «Художественное творчество» :аппликация «Подарок для папы».  «Музыка»: «Песенка про папу»,  Д/И «Что звучит» | «Социализация»: Профессии пап  дидактическая игра  «Труд»: «Профессии пап», беседа.  «Безопасность»: Д/и «Шли-шли, что-то нашли» (инструменты) |
| ***20.08.2013 г***  ***«Яблочко спелое»***  ***Вторник*** | «Коммуникация»: Загадки о яблочках  «Чтение художественной литературы»: повторение потешки «Водичка-Водичка»  «Познание»: рассматривание картинок «Фрукты» | «Физическая культура»: «Через ручеек», «Поймай комара»  «Здоровье»: «Сказка о веселом язычке» | «Художественное творчество»: аппликация «Яблочки на ветке»  Музыка: Д/И «Что звучит» | «Социализация»: «Угостим зверят яблочками» дидактическая игра  «Безопасность»: Д/и «Шли-шли, что-то нашли» (утюг, электрочайник)  «Труд»: наблюдение за трудом дворника в саду. |
| ***21.08.2013***  ***«Ай-да малыши!»***  ***Среда*** | «Коммуникация»: игровая ситуация «Накормим куклу Машу»  «Чтение художественной литературы»: Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники»  «Познание»: рассматривание деталей конструктора, создание построек для малышей. | «Физическая культура»: игры с мячом: «Кто попадёт» ; «Беги, лови»  «Здоровье»: Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками» | «Художественное творчество»: рисование «Расчёски для игрушек»  «Музыка»: игра-пляска «Ножки и ладошки» | «Социализация»: игра «Хоровод» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)  «Труд»: дидактическая игра «Купание куклы Танечки» (мытьё игрушек)  «Безопасность»: беседа «Поведение с домашними животными». |
| ***22.08.2013***  ***«Чистота-залог здоровья»***  ***Четверг*** | «Коммуникация»: игровая ситуация «Искупаем куклу Машу»  «Чтение художественной литературы»: чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»  «Познание»: Д/И «Сложи пирамидку», «Спрячь мышку» | «Физическая культура»: игры с мячом: «Кто попадёт»; «Беги, лови»  «Здоровье»: закаливание водой- обливание стоп | «Художественное творчество»:  «Цветная вода»  «Музыка»: слушание «Шум дождя» | «Социализация»: игра «Хоровод» - развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.  «Безопасность»: беседа «Зайка на дороге» (безопасность на улице)  «Труд»: рассматривание и беседа по картине «Мамины помощники» |
| ***23.08.2013***  ***«Мы ребята смелые, ловкие, умелые»***  ***Пятница*** | «Коммуникация»: игровая ситуация «В гостях у куклы Маши»  «Чтение художественной литературы»: Чтение рассказа К Чуковский «Мойдодыр» З. Александрова «Купание медвежад»  «Познание»: опыт с песком «Песок мокрый, сухой», поисковая деятельность «Вода холодная, горячая» | «Физическая культура»: игры, обучающие быстро бегать: «Бегите ко мне!»; «Ловите меня»  «Здоровье»: логопедическая разминка «Заборчик», «Хоботок» | «Художественное творчество» аппликация «Бумажные кораблики»  «Музыка» - Д/И «Солнышко и дорждик» | «Социализация»: игры с водой «Мыльные пузыри» - развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта  «Безопасность»: П/и «Красный, жёлтый, зелёный»  «Труд»: поручения «Будет участок чистым!» |
| ***Взаимодействие с родителями*** | ***Познакомить с традициями празднования в учреждении Яблочного Спаса. Предложить родителям принять участие в праздновании яблочного спаса и приготовить оригинальное блюдо к празднику.*** | | | |
| ***26.08.2013***  ***«Дождик, дождик пуще»***  ***Понедельник*** | «Чтение художественной литературы»: Чтение рассказа А.Босев «Дождь»  «Коммуникация»: Заучивание потешки «Дождик, дождик пуще»  «Познание»: игра «Я – дрозд, ты – дрозд» (части тела). | «Физическая культура»: игры с мячом: «Целься вернее» ; «Беги, лови»  «Здоровье»: Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками» | «Художественное творчество»: «Волны на море»  «Музыка»: Игра-пляска «Ножки и ладошки» | «Социализация»: игра «Хоровод»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.  «Безопасность»: рассматривание и беседа по картине «Собака со щенками» (поведение с животными)  «Труд»: игра «Подбери пару (орудия труда)» |
| ***27.08.2013***  ***«Наши любимые, домашние животные»***  ***Вторник*** | «Чтение художественной литературы»: Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники»  «Коммуникация»: Игра на звукопроизношение «Песня- песенка» | «Физическая культура»: игры, обучающие быстро бегать: «Бегите ко мне!»); «Ловите меня»  «Здоровье»: Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками» | «Художественное творчество»: Рисование «Расчёски для игрушек»  «Музыка»: Игра-пляска «Ножки и ладошки» | «Социализация»: дидактическая игра «Укладывание куклы Тани спать» (формирование интереса к игре с куклой)  «Безопасность»: рассматривание картины «Кошка с котятами» (поведение с животными)  «Труд»: поручения «Ухаживаем за цветами» |
| ***28 08.13 г. «Кисенька, мурысенька...»,***  ***Среда*** | «Коммуникация»: Игра «Серенькая кошечка» - домашние животные  «Чтение художественной литературы»: Чтение р.н. потешек «Киска, киска...», «Как у нашего кота.  «Познание»: наблюдение за поведением кошки. | «Физическая культура»: Игры с прыжками «Попрыгай на носочках»  «Здоровье» | «Художественное творчество»: Лепка «Угощение для кошки Мурки»  «Музыка»: песня «Кошечка» | «Социализация»: игра «Игра с кошечкой» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)  «Безопасность»: Д/и «Шли-шли, что-то нашли» (утюг, электрочайник)  «Труд»: игра «Подбери пару (орудия труда)» |
| 29.08.13г.  «До свиданья, лето!»  Четверг | «Познание»: игра с песком  «Ладушки, ладушки»  «Чтение художественной литературы»: р.н.потешка «Ладушки, ладушки, где были?»  «Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Т’» | «Физическая культура»:  «С кочки на кочку»,  «Мой веселый звонкий мяч»  «Здоровье»: логопедическая разминка «Заборчик», «Хоботок» | «Художественное творчество»:  Рисование «Разноцветные шарики», лепка «Вишенки»  «Музыка»: «Песенка для мамочки» | «Социализация»: Игра «Ловись, рыбка!»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта  «Труд»: поручения «Будет участок чистым!»  «Безопасность»: рассматривание картины «Солнечнывй день» (безопасное поведение на улице) |
| ***30.08.13***  ***«До свиданья, лето!»***  Пятница | «Познание»: игра «Чудесный мешочек» - фрукты. «Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Тук-тук» - звуки «Т» и «К».  «Чтение художественной литературы»: чтение В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок», К.Чуковский «Цыплёнок» | «Физическая культура»:  подвижная игра «Кошки мышки»  «Здоровье»: закреплять умение  намыливать руки | «Художественное творчество»:  Аппликация «Цветочная поляна»  «Музыка»: Д/И «Тише-громче» | «Социализация»: сюжетно- ролевая игра «Поездка на море»-  Д\и «Собери картинку»  «Безопасность»: беседа «Зайка на дороге» (безопасность на улице)  «Труд»: рассматривание и беседа по картине «Мамины помощники» |
| ***Взаимодействие с родителями*** | ***Познакомить с изменениями в режиме дня детей в связи с началом учебного года – все родители, подгрупповая консультация.***  ***Листовки «Здоровые дети – в здоровой семье»***  ***Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи»*** | | | |