Календарно-тематическое планирование работы

с детьми первой младшей группы (адаптационная) в

летний оздоровительный период 2013

МБДОУ детский сад № 1 ст. Старощербиновская

Воспитатели:

Терехова Ю.М.

Зуева Н.Г.

Задачи по основным направлениям развития:

1. **Познавательно-речевое развитие:**
* расширять знания детей об окружающем мире;
* развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение
* побуждать малышей эмоционально откликаться на литературное произведении
1. **Физическое развитие:**
* развивать физические способности детей, координацию движений, мелкую моторику
* упражнять в ходьбе, беге, прыжках.
* формировать стойкое положительное отношение к двигательной активности
1. **Художественно-эстетическое развитие:**
* вызывать интерес к процессу рисования, лепки
* формировать простейшие изобразительные навыки
* развивать музыкальные способности, чувство ритма, выразительность движений
1. **Социально-личностное развитие:**
* способствовать положительно - эмоциональному настрою
* воспитывать интерес к игре с куклой
* развивать коммуникативные навыки, эмоциональный контакт со взрослыми, сверстникам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели, тема** | **Направления развития дошкольников** |
|  | **познавательно-речевое** | **Физическое** | **художественно­****эстетическое** | **социально-личностное** |
| ***Понедельник******17.06.13 г.*** ***«Мы играем».*** | «Коммуникация»: Игра «Кукла гуляет» предметы летней одежды, рассматривание сюжетных картинок «Кто что делает?»«Чтение художественной литературы»: стихотворение А. Барто «Во дворе» | «Физическая культура»: игры с мячом: «Всё дальше и выше»), «Кидаем мячики», сюжетная подвижная игра: «Ау, ау!»«Здоровье»: Пальчиковая гимнастика «Игры с пальчиками», «Ладушки» | «Художественное творчество»: лепка «Мячики для кукол»«Музыка»: игра-пляска «Мы в кружочек встали» | «Социализация»: игра «Выдувание мыльных пузырей»: (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта).«Труд»: дидактическая игра «Кукла Таня идёт на прогулку» (порядок одевания-раздевания)«Безопасность»: Д\и «Это можно – это нет» (безопасность в быту)  |
| ***Вторник******18.06.2013.******« В гостях у сказки»*** | «Коммуникация»: заучивание считалочек для игры., рассматривание предметных картинок «Назови предмет», «Кому, что нужно» (по сказкам)Рассказывание сказки «Волк и семеро козлят». | «Физическая культура»: П/и «Через ручеек», «Самолеты»«Здоровье»: Пальчиковая гимнастика «Села птичка на ладошку» | «Художественное творчество»: лепка «Угощение для зайчат»«Музыка»: игра-пляска «Ходит Ваня» | «Социализация»: дидактическая игра «Семья» (формирование интереса к игре с куклой)«Безопасность»: рассматривание картины «Кошка с котятами»: (поаедение с животными)«Труд»: поручения по уборке игрушек на место. |
| ***Среда******19.06.2013******«Ай-да малыши!»*** | «Коммуникация»: игровая ситуация «Накормим куклу Машу», игра на звукопроизношение «Песня- песенка»«Чтение художественной литературы»: чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники» | «Физическая культура»: игры с мячом «Кто попадёт», «Беги, лови» «Здоровье»: Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками» | «Художественное творчество»: рисование «Расчёски для игрушек»«Музыка»: игра-пляска «Ножки и ладошки» | «Труд»: дидактическая игра «Укладывание куклы Тани спать» (умение одеваться и раздеваться)«Социализация»: игра «Хоровод» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)«Безопасность»: игры с песком и водой (уточнить правила безопасности) |
| ***Четверг******20.06.2013******«День рождение Куклы Алёны»*** | «Коммуникация»: игровая ситуация «Накормим куклу Алёну», рассматривание предметных картинок «Еда»«Чтение художественной литературы»: чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники» | «Физическая культура»: игры, обучающие быстро бегать, «Бегите ко мне!», «Воробушки и автомобиль»«Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Апельсин» | «Художественное творчество»: аппликация «Подарок для куклы Алёны»«Музыка»: игра-пляска «Ножки и ладошки» | «Безопасность»: дидактическая игра «Покатаем куклу в колясочке» (безопасность в быту)«Социализация»: игра «Хоровод» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)«Труд»: поручения «Накроем стол к обеду» |
| ***Пятница******21.06.13 г. «Мир животных и птиц»*** |  «Чтение художественной литературы»: чтение потешки «Как у нашего кота» «Коммуникация»: игра на звукоподражание «Петушки и цыплята» | «Физическая культура»: Игры, обучающие прыжкам «Воробушки», «Подпрыгни до ладошки» «Здоровье»: Пальчиковая гимнастика «Оладушки», «Пальчик о пальчик»  | «Художественное творчество»: рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке» «Музыка»: игра-пляска «Весёлый каблучок» | «Труд»: дидактическая игра «Кукла Таня просит помочь» (уборка игрушек)«Социализация»: Игра «Кто у нас хороший»«Безопасность»: рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные?» (безопасное поведение с животными) |
| ***Взаимодействие с родителями*** | **Познакомить родителей Р. Ксении, З. Александра, В. Алёны с особенностями адаптационного периода.****Подгрупповая консультация «Гигиенические требования к одежде в летний период» (родители Саши Р., Арины О., Максима К., Васмилисы С.)** |
| ***Понедельник 24.06.13.******«Солнышко-Лучистое»******ПРОЕКТ*** | «Коммуникация»: игровая ситуация «В гости к солнышку»«Чтение художественной литературы»: чтение рассказа Ольга Кусовитина «Я и солнышко» | «Физическая культура»: игры, обучающие быстро бегать «Солнышко и дождик», игры, развивающие координацию движений: «По дорожке до солнышка»; «Солнечный Лучик» «Здоровье»: пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик»  | «Художественное творчество»: аппликация «Солнышко»«Музыка»: игра-пляска «Солнышко- солнышко ярче, нам свети» | «Труд»: поручения «Подбери лучики для солнышка» «Социализация»: игра «Выложи солнышко из ленточек» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)«Безопасность»: рассматривание картины «Солнечнывй день» (безопасное поведение на улице) |
| ***Вторник*** ***25.06. 13 г. «Ладушки-ладушки»*** | «Познание»: игра с песком «Ладушки, ладушки» «Чтение художественной литературы»: р.н.потешка «Ладушки, ладушки, где были?»«Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Т’» | «Физическая культура»: игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч» «Быстрее-медленнее», игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ- топ»); «Прятки»«Здоровье»: пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик» | «Художественное творчество»: лепка «Кренделёк» «Музыка»: Игра-пляска «Музыканты» | «Труд»: игровая ситуация «Кукла Таня показывает детям свой наряд» (помощь в стирке кукольных вещей)«Социализация»: игра «Солнечные зайчики» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта) |
| ***Среда 26.06.2013******« Театр игрушек»*** | «Познание»: игра с конструктором «Мебель для игрушек» «Чтение художественной литературы»: Настольный театр игрушек «Теремок»«Коммуникация»: беседа из личного опыта «Моя любимая игрушка» | «Физическая культура»: игры, обучающие быстро бегать: «У медведя во бору», игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ- топ»; «Прятки».«Здоровье»: пальчиковая гимнастика «мы капусту рубим , рубим» | «Художественное творчество»: лепка «Угощение для кошки Мурки»«Музыка»: Д/и «Что звучит?» | «Труд»: поручения «Уход за цветами на клумбе»«Социализация»: игра «Игра с собачкой» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)«Безопасность»: Д/и «Это можно – это нет» |
| ***Среда 26.06.2013*** ***«Киска, киска...»,*** |  «Чтение художественной литературы»: р.н. потешек «Киска, киска...», «Как у нашего кота»«Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Мяу – мяу, мур-мур-мур»«Познание»: беседа «Кошечка» | «Физическая культура»: сюжетные подвижные игры: «Наседка и цыплята «Воробушки», игры с мячом: «Кто попадёт «Беги, лови» | «Художественное творчество»: лепка «Угощение для кошки Мурки»«Музыка»: игра с бубном | «Труд»: дидактическая игра «Купание куклы Танечки» (мытьё игрушек)«Социализация»: игра «Игра с собачкой»: (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)«Безопасность»: игра «Серенькая кошечка» (безопасное поведение с домашними животными) |
| ***Четверг*** ***27.06. 2013 г.***  ***« Театр игрушек»*** | «Познание»: игра с конструктором «Мебель для игрушек» «Чтение художественной литературы»:Настольный театр игрушек «Теремок»«Коммуникация» беседа из личного опыта «Моя любимая игрушка» | «Физическая культура»: игры, обучающие быстро бегать: «У медведя во бору», игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ- топ»); «Прятки»«Здоровье»: пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим , рубим» | «Художественное творчество»: лепка «Угощение для кошки Мурки»«Музыка»: Д/и «Что звучит?» | «Труд»: игровая ситуация «Постираем вещи куклы Танечки»«Социализация»: игра «Игра с собачкой» :развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта«Безопасность»: беседа «Поведение с домашними животными». |
| ***Пятница******28.06.2013 г.******«Что такое хорошо и что такое плохо»*** | «Коммуникация»: Игра «Назови ласково» - домашние животные«Чтение художественной литературы»: р.н. потешек «Сидит ворон на дубу...», «Улитка, улитка»«Познание»: Д/у длинные и короткие дорожки для автомобилей» | «Физическая культура»: «Целься вернее», «Через ручеек»«Здоровье» Пальчиковая игра «Апельсин», «Курочка». | «Художественное творчество»: лепка «Угощение для зайчат»«Музыка»: игра-пляска «Ходит Ваня», «Грибок» | «Социализация»: театрализованная игра «Два жадных медвежонка»«Безопасность»: беседа «Зайка на дороге» (безопасность на улице)«Труд»: рассматривание и беседа по картине «Мамины помощники» |
| ***Взаимодействие с родителями*** | **Познакомить родителей Алёны В., Сони С., Вити Д. с режим работы детского сада.****Подгрупповая консультация «Игры с песком и водой в домашних условиях» ( родители Саши З., Назара П., Ани М.)** |
| ***Понедельник 01.07.13г.******«Курочка Ряба»*** | «Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Лошадка» - звук «И»«Познание»: Д/и «Кто в домике живёт?»«Чтение художественной литературы»: игра- инсценировка по сказке «Курочка Ряба».  | «Физическая культура»: игры, развивающие координацию движений: «Тихо мы в ладошки ударим» «Прибежали в уголок»«Здоровье»: пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу» «Кто приехал» | «Художественное творчество»: рисование «Зёрнышки для птички»«Музыка»: Д/и «Игра с платочком» | «Труд»: игровая ситуация «Постираем кукле платье». «Социализация»: игра «Собирание «сокровищ» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)«Безопасность»: рассматривание и беседа по картине «Дети кормят курицу» |
| ***Вторник******02.07.13г.******«Солнышко- ведрышко»*** | «Познание»: рассказ « Солнце и ветер»«Коммуникация»: отгадывание загадок о солнышке«Чтение художественной литературы»: заучивание стихотворения М.ФабиянскийВышло солнце из-за туч,Протянуло Кате луч.Катя тронула рукою:– Вот ты, солнышко. Какое! | «Физическая культура»: игры, развивающие координацию движений: «Солнышко и дождик», игры с мячом: «Кто попадёт» «Беги, лови»«Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу» «Кто приехал» | «Художественное творчество» налеп «Солнечные лучики»«Музыка»: Д/и «Игра с платочком» | «Социализация»: игра с солнечными зайчиками.«Труд»: наблюдение за трудом младшего воспитателя.«Безопасность»: Д/и «Это можно – это – нет» |
| ***Среда 03.07.2013г.******«Кот и мыши»*** | «Коммуникация» игра «Наши игрушки» «Чтение художественной литературы»: А.Барто «Игрушки»«Коммуникация»: Игра на звукопроизношение «У Ляли болят зубы» - звук «О» | «Физическая культура»: Сюжетные подвижные игры: «Кот и мыши» «Игра с собачкой», игры, обучающие прыжкам: «Воробушки» «Подпрыгни до ладошки»  | «Художественное творчество»: лепка «Бусы для кукол»«Музыка»: Д/и «Пляска с платочками» | «Социализация»: дидактическая игра «Кукла Таня обедает»: (формирование интереса к игре с куклой)«Труд»: игровая ситуация «Делаем коллаж».«Безопасность»: П/и «Красный, жёлтый, зелёный» |
| ***Четверг 04.07.13 г.******«Погуляем!»*** | «Познание»: игровая ситуация «В лес к друзьям!» - животные леса«Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Мышка» - звуки «П», «П’»«Чтение художественной литературы»: Чтение 3.Александрова «Прятки» | «Физическая культура»: игры, развивающие координациюдвижений: «Догонялки» «Игра в лошадки»«Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Кто приехал»; «Пальчики в лесу» | «Художественное творчество»: лепка «Проложим дорожку из камешков для колобка»«Музыка»: Игра-пляска «Ходит Петя» | «Труд»: дидактическая игра «Куклы собираются на прогулку» (упражнять в порядке одевания-раздевания)«Социализация»: игра «Ловись, рыбка!» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)«Безопасность»: беседа «Что растёт в лесу» (правила бережного обращения с растениями) |
| ***Пятница 05.07.13 г******«Солнечные******зайчики»*** | «Познание»: наблюдение «Куда едут машины?» - представления о назначении транспорта«Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Автомобиль» - звуки «Б», «Б’»«Чтение художественной литературы»: Е.Чарушин «Курочка» |  «Физическая культура»: Игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч», «Быстрее-медленнее», сюжетные подвижные игры: «Огород» «Солнечные зайчики»«Здоровье»: пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу» | «Художественное творчество»: рисование «Волны»«Музыка»: игра-пляска «Наши детки на полу» | «Социализация»: дидактическая игра «Кукла заболела»: (формирование интереса к игре с куклой)«Безопасность» игра «Покатаемся на лошадке»: (правила поведения при играх на улице)«Труд»: поручения «Будет участок чистым!» |
| ***Взаимодействие с родителями*** | **Индивидуальная консультация для родителей о пользе и вреде солнечных лучей (все родители).** |
| ***Понедельник 08.07.13 г.******«Всё дальше******и выше»*** | «Познание»: игра «Чудесная корзинка» - овощи «Коммуникация»: игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап» «Покатаемся на лошадке»«Чтение художественной литературы»: чтение потешек, считалок, приговорок по выбору детей. | «Физическая культура»: игры с мячом: «Всё дальше и выше» ,«Кидаем мячики»«Здоровье»: Д/и «Я – дрозд, ты – дрозд» (части тела человека) | «Художественное творчество»: лепка «Вишенки для компота»: Музыка: игра-пляска «Весёлый хоровод» | «Социализация»: дидактическая игра «Комната для наших кукол»: формирование интереса к игре с куклой«Труд»: поручения «Накроем стол к обеду»«Безопасность»: рассматривание и беседа по картине «Собака со щенками» (поведение с животными) |
| ***Вторник 9.07.2013г******«Драматизация сказки волк и семеро козлят»*** | «Познание»: беседа «животные с нашего двора» Д/и «Назови предмет«Коммуникация»: заучиваниепотешки «Водичка, водичка»«Чтение художественной литературы»: рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят» | «Физическая культура»:«С кочки на кочку»«Здоровье»: пальчиковая игра «Апельсин», | «Художественное творчество»: Лепка «Морковка для козлят»Рисование «Травка для козы»«Музыка»: Дидактическая игра «Топай- хлопай» | «Социализация»: учить пользоваться вежливыми словами  «Труд»: игра «Подбери пару (орудия труда)»«Безопасность»: беседа «Зачем чистить зубки» |
| ***Среда 10.07.2013******«Мама, папа, я -*** ***дружная семья».*** |  «Чтение художественной литературы»: РНС «Петух и лиса»«Коммуникация», «Познание»: рассматривание семейных альбомов. | «Физическая культура»: «С кочки на кочку», «Мой веселый звонкий мяч»«Здоровье»: пальчиковая игра «Семья», логопедическая разминка «Заборчик», «Хоботок» | «Художественное творчество»: рисование «Разноцветные шарики джля сестрёнки», ,лепка «Вишенки в компот»«Музыка»Музыка: «Песенка для мамочки» | «Социализация»: рассматривание картины «Кошка с котятами», дидактическая игра «Пирожки для мамы».«Труд»: рассматривание картинок с профессиями родителей.«Безопасность»: наблюдение за разгрузкой продуктов (безопасность на дорогах) |
| ***Четверг 11.07.2013 г.******«Мамочка,******любимая моя»*** |  «Коммуникация», «Познание»: рассматривание предметных картинок «Моя семья». |  «Физическая культура»: подвижная игра «Кошки мышки»«Здоровье»: закреплять умениенамыливать руки. Логопедическая разминка«Заборчик», «Хоботок» | «Художественное творчество»: аппликация «Цветочная поляна»«Музыка»: Д/и «Тише-громче». | «Социализация»: хороводная игра «Пузырь», сюжетно-ролевая игра«Семья».«Труд»: рассматривание картины «Мамины помощники»«Безопасность»: Д/и «Шли-шли, что-то нашли» (утюг, электрочайник) |
| ***Пятница******12.07.2013 г******«Самый лучший******папа мой»*** | «Коммуникация»: беседа из личного опыта «Где работает мой папа»«Чтение художественной литературы» Повторение потешки «Водичка-Водичка»«Познание»: Рассматривание картинок «Профессии для мужчин» | «Физическая культура»:«По ровненькой дорожке»«Поймай комара» «Здоровье»:Сказка о веселом язычке» | «Художественное творчество»: аппликация «Подарок для папы», Музыка: «Песенка про папу»,Д/и «Что звучит» | «Социализация»: Сюжетно ролевая игра «Строители».«Труд»: «Профессии пап», беседа.«Безопасность»: Д/и «Шли-шли, что-то нашли» (инструменты) |
| ***Взаимодействие с родителями*** | **«Менингит- как защитить своего ребёнка» - индивидуально, со всеми родителями.** |
| ***Понедельник 15.07.2013******«Мы******весёлые ребята ,******ни когда не соримся*** | «Коммуникация»: игра «Кукла гуляет» (предметы летней одежды), «Познание»: рассматривание сюжетных картинок «Кто что делает?»«Чтение художественной литературы»: стихотворение А. Барто «Во дворе» | «Физическая культура»: игры с мячом: «Всё дальше и выше», «Кидаем мячики» Сюжетная подвижная игра: «Ау, ау!»«Здоровье»: Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками; «Ладушки» | «Художественное творчество»: лепка «Мячики для кукол»«Музыка»: Игра-пляска «Мы в кружочек встали» | «Социализация»: игра «Выдувание мыльных пузырей» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)«Труд»: поручения «Мытьё игрушек»«Безопасность»: Д/и «Это можно, это – нет» |
| **Вторник *16.07.2013.******« Любимые сказки***» | «Коммуникация»: Заучивание считалочек для игры, «Познание»: Д/и «Назови предмет», «Кому, что нужно»«Чтение художественной литературы» рассказывание сказки «Волк и семеро козлят». | «Физическая культура»: П/и «Через ручеек», «Самолеты»«Здоровье»: Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками; «Села птичка на ладошку» | «Художественное творчество»: лепка «Угощение для зайчат» «Музыка»: Игра-пляска «Ходит Ваня» | «Социализация»: дидактическая игра «Семья» (формирование интереса к игре с куклой). «Безопасность»: рассматривание картины «Кошка с котятами» (поведение с животными)«Труд»: поручения «Ухаживаем за цветами» |
| ***Среда 17.07.2013******«Наши малыши!»*** | «Коммуникация»: игровая ситуация «Накормим куклу Машу», игра на звукопроизношение «Песня- песенка»«Чтение художественной литературы»: Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники»«Познание»: наблюдение за игрой старших детей. | «Физическая культура»: игры с мячом «Кто попадёт», «Беги, лови», игры, обучающие быстро бегать: «Бегите ко мне!», «Ловите меня»«Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками» | «Художественное творчество»: рисование «Расчёски для игрушек»«Музыка»: игра-пляска «Ножки и ладошки» | «Труд»: дидактическая игра «Укладывание куклы Тани спать» (складывание одежды)«Социализация»: игра «Хоровод»: (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)«Безопасность»: игры с песком и водой (правила безопасности) |
| ***Четверг 18.07.2013******«В гости к куклам»*** | «Коммуникация»: Игровая ситуация «Накормим куклу Алёну». «Чтение художественной литературы»: Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники»«Познание»: беседа и рассматривание предметных картинок «Еда». | «Физическая культура»: игры с мячом: «Мой веселый звонкий мяч», «Беги, лови»,игры, обучающие быстро бегать: «Бегите ко мне!», «Воробушки и автомобиль».«Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Апельсин» | «Художественное творчество»: аппликация «Подарок для куклы Алёны»«Музыка»: игра-пляска «Ножки и ладошки» | «Труд»: игровая ситуация «Пора куклам купаться» «Социализация»: игра «Хоровод» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)«Безопасность»: П/и «Воробушки и автомобили» |
| ***Пятница******19.07.13 г. «Мир животных и птиц»*** | «Познание»: беседа и рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные?»«Коммуникация»: игра на звукоподражание «Петушки и цыплята».«Чтение художественной литературы»: потешка «Как у нашего кота»  | «Физическая культура»: игры, обучающие прыжкам «Воробушки», «Подпрыгни до ладошки», сюжетная подвижная игра «Чижик»«Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Оладушки», «Пальчик о пальчик».  | «Художественное творчество»: рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке» «Музыка»: игра-пляска «Весёлый каблучок». | «Социализация»: игра «Покружимся» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта).«Труд»: поручения «Ухаживаем за цветами»«Безопасность»: Д/и «Это можно, это – нет» |
| **Взаимодействие с родителями** | **«Одежда детей в летний период. Удобная обувь и головной убор» - индивидуально, со всеми родителями.** |
| ***Понедельник******22.07.13 г.******«Водичка,******водичка...»*** | «Коммуникация»: игра «Водичка» - на произношение звука «С» «Чтение художественной литературы»: р.н.потешка «Водичка-водичка»«Познание»: Опыт «Вода холодная-тёплая»  | «Физическая культура»: сюжетные подвижные игры: «Ау, ау!», «Чижик», игры, развивающие координацию движений, «Пляшут малыши», «Все захлопали в ладоши», игра с мячом «Кто попадёт». | «Художественное творчество»: рисование «Дождик, дождик, кап – кап -кап...» «Музыка»: игра-пляска «Дождик»  | «Социализация»: игра «Покружимся» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта).«Безопасность»: игры с песком и водой (уточнить правила безопасности)«Труд»: дидактическая игра «Укладывание куклы Тани спать» (умение одеваться и раздеваться) |
| ***Вторник******23.07.13 г. «Ладушки, ладушки»*** | «Познание»: игра с песком«Ладушки, ладушки»«Чтение художественной литературы»: р.н.потешка «Ладушки, ладушки, где были?»«Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Т’» | «Физическая культура»: игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч», «Быстрее-медленнее».«Здоровье»: пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик» | «Художественное творчество»:лепка «Кренделёк»«Музыка»: игра-пляска «Музыканты» | «Социализация»: игра «Солнечные зайчики» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)«Труд»: дидактическая игра «Кукла Таня идёт на прогулку» (порядок одевания-раздевания)«Безопасность»: Д\и «Это можно – это нет» (безопасность в быту) |
| ***Среда*** ***24.07.13 г.*** ***«Тук-тук»*** | «Познание»: игра «Чудесный мешочек» - фрукты. «Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Тук-тук» - звуки «Т» и «К».«Чтение художественной литературы»: чтение В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок», К.Чуковский «Цыплёнок» | «Физическая культура»: игры, развивающие координацию движений «Тихо мы в ладошки ударим», «Прибежали в уголок».«Здоровье»: пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу», «Кто приехал»  | «Художественное творчество»: лепка «Витаминчики» «Музыка»: пляска «Берёзка», «Русская пляска»  | «Социализация»: дидактическая игра «Нацим куклу Таню мыть посуду» (формирование интереса к игре с куклой), игра «Соберём игрушки» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта).  |
| ***Четверг 25.07.13г.******«Курочка Ряба»*** | «Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Кто в домике живёт?», игра- инсценировка по сказке «Курочка Ряба», игра на звукопроизношение «Лошадка» - звук «И». | «Физическая культура»: игры, развивающие координацию движений: «Тихо мы в ладошки ударим» «Прибежали в уголок», игры с мячом: «Кто попадёт» «Беги, лови»«Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу» «Кто приехал»  | «Художественное творчество»: рисование «Зёрнышки для птички».«Музыка»: Д/и «Игра с платочком». | «Социализация»: игра «Собирание «сокровищ» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта).«Безопасность»: рассматривание картины «Курица с цыплятами»: (поаедение с животными)«Труд»: поручения по уборке игрушек на место. |
| ***Пятница 26.07.13г.******«Солнышко- ведрышко»*** | «Коммуникация»: Рассказ « Солнце и ветер», отгадывание загадок о солнышке, заучивание стихотворения М.ФабиянскийВышло солнце из-за туч,Протянуло Кате луч.Катя тронула рукою:– Вот ты, солнышко. Какое! | «Физическая культура»: игры, развивающие координацию движений: «Солнышко и дождик», игры с мячом: «Кто попадёт» «Беги, лови»«Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу» «Кто приехал»  | «Художественное творчество» налеп «Солнечные лучики»«Музыка»: Д/и «Игра с платочком». | «Социализация»: дидактическая игра «Постираем кукле платье» (формирование интереса к игре с куклой). «Труд»: поручения «Накроем стол к обеду»«Безопасность»: рассматривание картины «Солнечнывй день» (безопасное поведение на улице) |
| ***Взаимодействие с родителями*** | ***«Особенности адаптационного периода. Режим дня МБДОУ» - родители Ксюши Х., Ирины П., Ярослава М.******«Пальчиковые игры в домашних услових» - все родители, подгрупповая консультация.*** |
| 29.07.2013г.«Кот и мыши»Понедельник |  «Чтение художественной литературы»: Чтение А.Барто «Игрушки»«Коммуникация»: Игра на звукопроизношение «У Ляли болят зубы» - звук «О»«Познание»: рассматривание и беседа по картинкам «Домашние животные». | «Физическая культура»: игры, обучающие прыжкам: «Воробушки» «Подпрыгни до ладошки»«Здоровье»: продолжать учить пользоваться индивидуальнымипредметами (полотенце, горшок, расчёска)  | «Художественное творчество»: Лепка «Бусы для кукол»«Музыка»: Пляска с платочками | «Социализация»: игра «Делаем коллаж»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.«Труд»: дидактическая игра «Кукла Таня идёт на прогулку» (порядок одевания-раздевания)«Безопасность»: Д\и «Это можно – это нет» (безопасность в быту) |
| ***30.07.13 г.******«Погуляем!»******Вторник*** |  «Коммуникация»: Игра на звукопроизношение «Мышка» - звуки «П», «П’»«Чтение художественной литературы»: Чтение 3.Александрова «Прятки»«Познание»: Д/И «Цветные автомобили», «Спрячь мышку» | «Физическая культура»: Игры, развивающие координацию движений: «Догонялки» «Игра в лошадки» «Здоровье»: Пальчиковая гимнастика: «Кто приехал»; «Пальчики в лесу» | «Художественное творчество»: Лепка «Проложим дорожку из камешков для колобка»«Музыка»: Игра-пляска «Ходит Петя» |  «Социализация»: игра «Ловись, рыбка!»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта«Труд»: дидактическая игра «Кукла Таня просит помочь» (уборка игрушек)«Безопасность»: рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные?» (безопасное поведение с животными) |
| ***31.07.13 г******«Солнечные******зайчики»******Среда*** |  «Коммуникация»: Игра на звукопроизношение «Автомобиль» - звуки «Б», «Б’»«Чтение художественной литературы»: Чтение Е.Чарушин «Курочка»«Познание»: Д/И «Вкладыши», «Собери по цвету» |  «Физическая культура»: Сюжетные подвижные игры: «Огород» «Солнечные зайчики»«Здоровье»: Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу» | «Художественное творчество»: Рисование «Волны»«Музыка»: Игра-пляска «Наши детки на полу» |  «Социализация»: Игра «Покатаемся на лошадке»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта«Безопасность»: рассматривание картины «Солнечнывй день» (безопасное поведение на улице) |
| ***01.08.13 г.******«Всё дальше******и выше»******Четверг*** | «Познание»: Игра «Чудесная корзинка» - овощи ««Коммуникация»: Игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап» «Покатаемся на лошадке»«Познание»: беседа «Что растёт в садочке» | «Физическая культура»: Игры с мячом: «Всё дальше и выше», «Кидаем мячики»«Здоровье»: Д/У «Что для чего» (части тела) | «Художественное творчество»:Лепка «Вишенки для компота»:«Музыка»: Игра-пляска «Весёлый хоровод» | «Социализация»: дидактическая игра «Комната для наших кукол»: формирование интереса к игре с куклой«Безопасность»: игра «Серенькая кошечка» (безопасное поведение с домашними животными)«Труд»: дидактическая игра «Купание куклы Танечки» (мытьё игрушек) |
| ***02.08.2013 г******«Летняя Сказка».******Пятница*** |  «Чтение художественной литературы»: Чтение рассказа «Заюшкина избушка»«Коммуникация»: Рассматривание предметных картинок «Дикие животные»«Познание»: Д/И «Собери картинку», «Пазлы для малышей» | «Физическая культура»: Игра путешествие «В летнем сказочном лесу» «Здоровье»: Пальчиковая игра «Погреем пальчики» | «Художественное творчество»: Рисование «Лето»Музыка: пение «Пирожки» | «Социализация»: дидактическая игра «Подбери пару»«Безопасность»: беседа «Поведение с домашними животными». «Труд»: игровая ситуация «Постираем вещи куклы Танечки» |
| ***Взаимодействие с родителями*** | ***«Познакомить родителей сцелями изадачами проектной деятельностью «Солнышко лучистое». Предложить участвовать родителям в изготовлении поделок на тему «Солнышко»» - индивидуально со всеми родителями.*** |
| ***05.08.2013 г.******«В гостях******волшебная******Королева Книжек-******малышек»******Понедельник*** |  «Чтение художественной литературы»: Чтение рассказа К. Чуковского «Мойдодыр»«Коммуникация»:рассматривание и беседа по иллюстрациям из книг.«Познание»: Д/И «Чудесный мешочек» (детали конструктора) | «Физическая культура»: «Выручим козлят» «Здоровье»: пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик» | «Художественное творчество»: Лепка «Колобок»«Музыка»: Песенка колобка |  «Социализация»: Игра «Построим дом для медведя»«Безопасность»: беседа «Зайка на дороге» (безопасность на улице)«Труд»: рассматривание и беседа по картине «Мамины помощники» |
| ***06.08.13 г.******«Водичка,******водичка...»******Вторник*** | «Коммуникация»: Игра «Водичка» - на произношение звука «С» «Чтение художественной литературы»: Чтение р.н.потешки «Водичка-водичка»«Познание»: Опыт «Вода холодная-тёплая»  | «Физическая культура»: Сюжетные подвижные игры: «Ау, ау!» , «Чижик» «Здоровье»: формировать умение держать правильно ложку.  | «Художественное творчество»: Рисование «Дождик, дождик, кап- кап-кап...» «Музыка»: Игра-пляска «Дождик»  |  «Социализация»: Игра «Покружимся»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.«Безопасность»: рассматривание и беседа по картине «Дети кормят курицу» «Труд»: наблюдение за трудом младшего воспитателя. |
| ***07.08.2013 г***.***«Кто сказал Мяу!»******Среда*** | «Коммуникация»: Игра драматизация по сказке «Колобок»«Чтение художественной литературы»: В Сутеев «Кто сказал Мяу»«Познание»: Наблюдения за кошкой. |  «Физическая культура»: игра-имитация «Кошечка и котятки»«Здоровье»: упражнять в умении самостоятельно мыть руки, насухо их вытирать. | «Художественное творчество»:«Колбаска для кошечки» «Музыка»: песенка«Серенькая кошечка» | дидактическ- «Социализация»: Д/И «Посади бабочку на цветочек»«Безопасность»: П/и «Красный, жёлтый, зелёный»«Труд»: поручения «Будет участок чистым!» |
| ***08.08.2013 г.******«Что такое хорошо,******Что такое плохо».******Четверг*** | «Чтение художественной литературы»: «Обижать друзей нельзя» Нина Никитина.«Коммуникация»: беседа «Есть дружочек у меня»«Познание»: Д/И «Это можно, это – нет» | «Физическая культура»: подвижные игры «В гости к куклам», «Карусель».«Здоровье»: пальчиковая игра»: «Доброе утро, здравствуй Иван» | «Художественное \творчество»: лепка «Подарок для друга»«Музыка»: Игра-пляска «Кто у нас хороший» | «Социализация»: дидактическая игра «Кукла Катя пришла в гости»«Безопасность»: рассматривание и беседа по картине «Собака со щенками» (поведение с животными)«Труд»: игра «Подбери пару (орудия труда)» |
| ***09.08.2013 г.******«День сказок***»***Пятница*** | «Коммуникация»: Игра «Угадай по описанию»«Чтение художественной литературы»: чтение сказки «Колобок»«Познание»: Беседа «Мои любимые сказки» | «Физическая культура»: «По ровненькой дорожке», хоровод «Каравай» - закрепить движения хоровода; научить согласовывать движения с текстом.«Здоровье»: формировать умение одеваться в определённой последовательности. | «Художественное творчество»: Лепка «Морковка для зайчат»«Музыка»: Игра-пляска «Грибок» |  «Социализация»: сюжетно-ролевая игра «Семья».«Безопасность»: беседа «Зачем чистить зубки»«Труд»: игра «Подбери пару (орудия труда)» |
| ***Взаимодействие с родителями*** | ***«Особенности адаптационного периода. Режим дня в детском саду» - родители Андрея, Виолетты Ч., Алиса Ч.******«Как провести выходной с малышом» - со всеми родителями, подгрупповая.*** |
| ***12.08.2013 г******«Летний******солнечный денёк»***.***Понедельник*** | «Коммуникация»: Игра «Что бывает круглое…»«Чтение художественной литературы»: «В гостях у солнышка»«Познание»: Беседа «Для чего нам солнышко»  |  «Физическая культура»: игры, малой подвижности «Найди, где спрятано»«Здоровье»: пальчиковая игра «Повстречались» | «Художественное творчество»: Рисование «Солнечные лучики»«Музыка»: игра-пляска«Кто у нас хороший» |  «Социализация»: сюжетно- ролевая игра «Поездка на море»-Д\и «Собери картинку»«Труд»: рассматривание картинок с профессиями родителей.«Безопасность»: наблюдение за разгрузкой продуктов (безопасность на дорогах) |
| ***13.08.13 г.******«Погуляем!»******Вторник*** | «Коммуникация»: игра «В лес к друзьям!» - животные леса «Чтение художественной литературы»: Чтение 3.Александрова «Прятки»«Познание»» Д/И «Я – дрозд, ты – дрозд» (название и назначение частей тела) | «Физическая культура»: игры, развивающие координацию движений: «Догонялки» «Игра в лошадки»«Здоровье»: пальчиковая гимнастика: «Кто приехал»; «Пальчики в лесу» | «Художественное творчество»: лепка «Проложим дорожку из камешков для колобка»«Музыка»: Игра-пляска «Ходит Петя» |  «Социализация»: Игра «Ловись, рыбка!»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта«Безопасность»: рассматривание картины «Кошка с котятами» (поведение с животными)«Труд»: поручения «Ухаживаем за цветами» |
| ***14.08.13 г.******«Часики - тик-так»******Среда*** | «Познание»: Игра «Чудесный мешочек» - фрукты «Коммуникация»: Игра на звукопроизношение «Тук-тук» - звуки «Т» и «К» («Чтение художественной литературы»: Чтение В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок»; К.Чуковский «Цыплёнок» |  «Здоровье»: Пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу» ; «Кто приехал» «Физическая культура»: Игры с мячом: «Кто попадёт» ; «Беги, лови»  | «Художественное творчество»: Лепка «Витаминчики» «Музыка»: Пляска «Берёзка»  | «Труд»: дидактическая игра «Нацим куклу Таню мыть посуду»: формирование интереса к труду взрослых «Социализация»: игра «Соберём игрушки»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта «Безопасность»: рассматривание и беседа по картине «Собака со щенками» (поведение с животными) |
| ***15.08.2013******Мама, папа ,я-******дружная семья.******Четверг*** |  «Чтение художественной литературы»: РНС «Кот, петух и лиса»«Коммуникация»: рассматривание и беседа по семейны альбомам.«Познание»: конструирование «Дорожки для папы и мамы» | «Физическая культура»: «С кочки на кочку»,«Мой веселый звонкий мяч» «Здоровье»: логопедическая разминка «Заборчик», «Хоботок» | «Художественное творчество»: Рисование «Разноцветные шарики», лепка «Вишенки»«Музыка»: «Песенка для мамочки» | «Социализация» :рассматривание картины «Семья» «Безопасность»: игра «Серенькая кошечка» (безопасное поведение с домашними животными)«Труд»: дидактическая игра «Купание куклы Танечки» (мытьё игрушек) |
| ***16.08.2013 г.******«Мамочка,******любимая моя»******Пятница*** |  «Чтение художественной литературы»: чтение стихов о маме«Коммуникация»: рассматривание предметных картинок «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» |  «Физическая культура»: подвижная игра «Кошки мышки»«Здоровье»: закреплять умениенамыливать руки | «Художественное творчество»: Аппликация «Цветочная поляна»«Музыка»: Д/И «Тише-громче» | «Социализация»: Хороводная игра «Пузырь», сюжетно-ролевая игра «Семья» «Безопасность»: беседа «Поведение с домашними животными».«Труд»: игровая ситуация «Постираем вещи куклы Танечки» |
| ***Взаимодействие с родителями*** | ***Познакомить родителей с целями и задачами проектной деятельности «Водичка, водичка». Предложить родителям принять участие в проекте – все родители, индивидуально.*** |
| ***19.08.2013 г******«Самый лучший******папа мой»******Понедельник*** | «Коммуникация»: Беседа из личного опыта «Где работает мой папа» «Чтение художественной литературы»: повторение потешки «Водичка-Водичка»«Познание»: Рассматривание картинок «Профессии наших пап» | «Физическая культура»: «По ровненькой дорожке», «Поймай комара» «Здоровье»: «Сказка о веселом язычке» | «Художественное творчество» :аппликация «Подарок для папы».«Музыка»: «Песенка про папу»,Д/И «Что звучит» | «Социализация»: Профессии папдидактическая игра «Труд»: «Профессии пап», беседа.«Безопасность»: Д/и «Шли-шли, что-то нашли» (инструменты) |
| ***20.08.2013 г******«Яблочко спелое»******Вторник*** | «Коммуникация»: Загадки о яблочках«Чтение художественной литературы»: повторение потешки «Водичка-Водичка»«Познание»: рассматривание картинок «Фрукты» | «Физическая культура»: «Через ручеек», «Поймай комара» «Здоровье»: «Сказка о веселом язычке» | «Художественное творчество»: аппликация «Яблочки на ветке»Музыка: Д/И «Что звучит» | «Социализация»: «Угостим зверят яблочками» дидактическая игра «Безопасность»: Д/и «Шли-шли, что-то нашли» (утюг, электрочайник)«Труд»: наблюдение за трудом дворника в саду. |
| ***21.08.2013******«Ай-да малыши!»******Среда*** | «Коммуникация»: игровая ситуация «Накормим куклу Машу»«Чтение художественной литературы»: Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники»«Познание»: рассматривание деталей конструктора, создание построек для малышей. | «Физическая культура»: игры с мячом: «Кто попадёт» ; «Беги, лови»«Здоровье»: Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками» | «Художественное творчество»: рисование «Расчёски для игрушек»«Музыка»: игра-пляска «Ножки и ладошки» |  «Социализация»: игра «Хоровод» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)«Труд»: дидактическая игра «Купание куклы Танечки» (мытьё игрушек)«Безопасность»: беседа «Поведение с домашними животными». |
| ***22.08.2013******«Чистота-залог здоровья»******Четверг*** | «Коммуникация»: игровая ситуация «Искупаем куклу Машу»«Чтение художественной литературы»: чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»«Познание»: Д/И «Сложи пирамидку», «Спрячь мышку» | «Физическая культура»: игры с мячом: «Кто попадёт»; «Беги, лови»«Здоровье»: закаливание водой- обливание стоп | «Художественное творчество»:«Цветная вода»«Музыка»: слушание «Шум дождя» |  «Социализация»: игра «Хоровод» - развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.«Безопасность»: беседа «Зайка на дороге» (безопасность на улице)«Труд»: рассматривание и беседа по картине «Мамины помощники» |
| ***23.08.2013******«Мы ребята смелые, ловкие, умелые»******Пятница*** | «Коммуникация»: игровая ситуация «В гостях у куклы Маши»«Чтение художественной литературы»: Чтение рассказа К Чуковский «Мойдодыр» З. Александрова «Купание медвежад»«Познание»: опыт с песком «Песок мокрый, сухой», поисковая деятельность «Вода холодная, горячая» |  «Физическая культура»: игры, обучающие быстро бегать: «Бегите ко мне!»; «Ловите меня»«Здоровье»: логопедическая разминка «Заборчик», «Хоботок»  | «Художественное творчество» аппликация «Бумажные кораблики»«Музыка» - Д/И «Солнышко и дорждик» | «Социализация»: игры с водой «Мыльные пузыри» - развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта«Безопасность»: П/и «Красный, жёлтый, зелёный»«Труд»: поручения «Будет участок чистым!» |
| ***Взаимодействие с родителями*** | ***Познакомить с традициями празднования в учреждении Яблочного Спаса. Предложить родителям принять участие в праздновании яблочного спаса и приготовить оригинальное блюдо к празднику.*** |
| ***26.08.2013******«Дождик, дождик пуще»******Понедельник*** |  «Чтение художественной литературы»: Чтение рассказа А.Босев «Дождь»«Коммуникация»: Заучивание потешки «Дождик, дождик пуще»«Познание»: игра «Я – дрозд, ты – дрозд» (части тела). | «Физическая культура»: игры с мячом: «Целься вернее» ; «Беги, лови»«Здоровье»: Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками» | «Художественное творчество»: «Волны на море»«Музыка»: Игра-пляска «Ножки и ладошки» | «Социализация»: игра «Хоровод»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.«Безопасность»: рассматривание и беседа по картине «Собака со щенками» (поведение с животными) «Труд»: игра «Подбери пару (орудия труда)» |
| ***27.08.2013******«Наши любимые, домашние животные»******Вторник*** |  «Чтение художественной литературы»: Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники»«Коммуникация»: Игра на звукопроизношение «Песня- песенка» | «Физическая культура»: игры, обучающие быстро бегать: «Бегите ко мне!»); «Ловите меня»«Здоровье»: Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками» | «Художественное творчество»: Рисование «Расчёски для игрушек»«Музыка»: Игра-пляска «Ножки и ладошки» | «Социализация»: дидактическая игра «Укладывание куклы Тани спать» (формирование интереса к игре с куклой)«Безопасность»: рассматривание картины «Кошка с котятами» (поведение с животными)«Труд»: поручения «Ухаживаем за цветами» |
| ***28 08.13 г. «Кисенька, мурысенька...»,******Среда*** | «Коммуникация»: Игра «Серенькая кошечка» - домашние животные «Чтение художественной литературы»: Чтение р.н. потешек «Киска, киска...», «Как у нашего кота.«Познание»: наблюдение за поведением кошки. | «Физическая культура»: Игры с прыжками «Попрыгай на носочках»«Здоровье» | «Художественное творчество»: Лепка «Угощение для кошки Мурки» «Музыка»: песня «Кошечка»  |  «Социализация»: игра «Игра с кошечкой» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта) «Безопасность»: Д/и «Шли-шли, что-то нашли» (утюг, электрочайник)«Труд»: игра «Подбери пару (орудия труда)» |
| 29.08.13г. «До свиданья, лето!»Четверг | «Познание»: игра с песком«Ладушки, ладушки»«Чтение художественной литературы»: р.н.потешка «Ладушки, ладушки, где были?»«Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Т’» | «Физическая культура»: «С кочки на кочку»,«Мой веселый звонкий мяч» «Здоровье»: логопедическая разминка «Заборчик», «Хоботок» | «Художественное творчество»: Рисование «Разноцветные шарики», лепка «Вишенки»«Музыка»: «Песенка для мамочки» | «Социализация»: Игра «Ловись, рыбка!»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта«Труд»: поручения «Будет участок чистым!»«Безопасность»: рассматривание картины «Солнечнывй день» (безопасное поведение на улице) |
| ***30.08.13*** ***«До свиданья, лето!»***Пятница | «Познание»: игра «Чудесный мешочек» - фрукты. «Коммуникация»: игра на звукопроизношение «Тук-тук» - звуки «Т» и «К».«Чтение художественной литературы»: чтение В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок», К.Чуковский «Цыплёнок» |  «Физическая культура»: подвижная игра «Кошки мышки»«Здоровье»: закреплять умениенамыливать руки | «Художественное творчество»: Аппликация «Цветочная поляна»«Музыка»: Д/И «Тише-громче» | «Социализация»: сюжетно- ролевая игра «Поездка на море»-Д\и «Собери картинку»«Безопасность»: беседа «Зайка на дороге» (безопасность на улице)«Труд»: рассматривание и беседа по картине «Мамины помощники» |
| ***Взаимодействие с родителями*** | ***Познакомить с изменениями в режиме дня детей в связи с началом учебного года – все родители, подгрупповая консультация.******Листовки «Здоровые дети – в здоровой семье»******Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи»*** |