

# СИСТЕМА ИГРОВЫХ СИТУАЦИИ И ЭТЮДОВ В СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ



**Цель: Развитие у дошкольников эмоционального реагирования в совместной с педагогом деятельности**

### Занятие №1

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
5 мин.	«Путанка» 1. Давайте встанем в круг 2. Сейчас мы с вами будем запутываться, главное, крепко держаться за руки. 3. А сейчас давайте попробуем распутаться ( как вариант - кто-нибудь из детей распутывает получившуюся путанку)	
5 мин.	«Отгадай кто» 1. Давайте поиграем с вами в отгадки, кто хочет начать первым отгадывать? 2. Отгадывающему завязываем глаза. 3. желающие произносят какое-нибудь слово, кладут ладонку в руки отгадывающего или дают потрогать волосы, ведущий отгадывает.	Нужна повязка на глаза
5 мин.	«Обезьянки» Кто из нас видел когда-нибудь обезьян? Давайте с вами сейчас станем обезьянками.	Свободная деятельность

### Занятие №2

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
5 мин.	«Зеркало» 1. Выберете себе пару. 2. Один ребенок делает различные жесты руками, ногами, мимикой лица, а другой старается все повторить. 3. Меняются ролями	
3-5 мин.	«Солнышко» Ребята представьте, что вы солнышко, а ваши руки – солнечные лучики. Благодаря солнышку, нам всем тепло, светло и хорошо. Но оно одно, а людей на свете очень много. Давайте поможем солнышку, обогреем все вокруг	Дать детям в руки желтые атласные ленточки
3 мин.	«Цветок» 1. Какое хорошее и доброе солнышко у нас получилось, посмотри: даже цветочки стали распускаться: листочки колышет легкий ветерок, а сам цветочек тянет лепестки к солнышку, радуется теплу.	Если детям сложно объединяться, предложите взяться за руки и покружиться
3-5 мин.	2. Росли – росли цветочки, тянулись к солнышку и выросли в прекрасные цветы. Давайте сделаем букет, чтобы наши цветы радовали нас дома, став еще красивее и лучше	

### Занятие №3

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
5 мин.	«Медвежонок и медведь» Жили-были медведь и медвежонок. Собрались они как –то за малиной. Да вот беда – медвежонок так боялся потеряться, что может идти держась только за лапу медведя. Кто хочет быть медведем, а кто медвежонком?	Можно усложнить задание : 2 медвежонка (3,5), один медведь, а все остальные медвежата
3-5 мин.	«Ток» Дети сидят в кругу, все держатся за веревочку, в которую продето кольцо. Нужно незаметно передать кольцо соседу, так, чтобы водящий не догадался у кого сейчас кольцо.	
5 мин.	«Нож и масло» Выбирается «нож», остальные дети «масло», они встают в противоположный конец зала. Нож разбегается и разрезает масло – дети в последний момент разбегаются в рассыпную.	

### Занятие №4

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
3 мин.	«Снежный ком движений» Дети сидят в кругу. Первый ребенок показывает какое-либо движение, второй повторяет движение первого и добавляет свое движение, и так по кругу.	
5-7 мин.	«Море волнуется» Дети стоят в кругу, взявшись за руки, хором нараспев проговаривают: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три: <ul style="list-style-type: none"> <li>☛ Птицей в небе замри</li> <li>☛ В позе зверя замри</li> <li>☛ Рыбкой в море замри»</li> </ul>	Желательно, чтобы в первом туре дети использовали фигуру стоя, на втором на коленках, в третьем –лежа на полу.
	«Дождик» как вы думаете из чего состоит дождик? Из капелек. Кап-кап! Давайте побудем капельками, тогда у нас получится настоящий дождик. Капельки кружит ветер, они падают на землю, и получаются лужицы. Когда я скажу: «ДОЖДИК» вы начинаете капать, а когда «ЛУЖИЦЫ» быстро объединяйтесь	Звучит музыка дождя. После нескольких повторов детям нужно предложить объединиться в одну большую лужицу.

### Занятие №5

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
3-5 мин.	ALMATINO Дети идут по кругу и смотрят на ведущего. Тот под определенную мелодию начинает идти особым способом, все дети повторяют. В роли ведущих должны побывать все дети.	Звучит мелодия Almatino
3 мин.	«Автобус» группа делится на две половины. Каждая из подгрупп едет на своем автобусе, на перекрестке автобусы останавливаются напротив друг друга и дети передают какое-нибудь сообщение соседнему автобусу	
5 мин.	«Роботы и бабочки» Под металлическую музыку, дети ходят, как роботы, под легкую музыку, дети летают как бабочки.	Звучит мелодия «Роботы и бабочки»

### Задание № 6

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
3 -5 мин.	«Сладкий апельсин» Дети идут по кругу. Когда музыка начинает «лишать», солист показывает фигуру, остальные дети повторяют ее, затем движение по кругу продолжается.	Звучит мелодия «Сладкий апельсин». Детям предварительно показывают фигуры зафиксированных поз
4-5 мин.	«Кольцо» Хорошие мои предлагаю поиграть Вам в цыганскую игру, хотите? Кто хочет быть первым? Замечательно, солнышко, мы тебя сейчас раскружим и тебе нужно попасть пальцем в кольцо.	На ниточку продевают кольцо, закрепляют конструкцию на стене, на уровне груди ребенка
5-7 мин.	«Замороженный» Выбирается водящий. Педагог объясняет ребенку, что его задача притвориться замороженным, разучившимся улыбаться и смеяться. Остальные дети должны, не прикасаясь, рассмешить замороженного	

### Занятие №7

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
3-5 мин.	«Топтыжки – торопыжки» Дети, а вы знаете как ходят топтыжки? Конечно, очень медленно, а торопыжки все куда-то торопятся, быстро-быстро передвигаются. Давайте поиграем, если звучит быстрая музыка. То вы бегайте как торопыжки, а если медленная – то как топтыжки.	
3-5 мин.	«Радуга»	
3-5 мин.	«Весна» весной у нас тает снег и образуются ручейки. Каждый из нас – маленький ручеек. Вы бежите, звените и журчите. Ручейки становятся все больше и больше, объединяйтесь по два, три ручейка, а теперь все ручейки слились в одну большую реку. Какая длинная, полноводная получилась у нас река.	

### Занятие №8

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
3-5 мин.	«Отгадай настроение» Детям предлагается показать какое настроение, без слов, только жестами и мимикой	
5-7 мин.	«Снежинки» Как мы отличаем зиму от других времен года? Конечно, холодно и идет снег. А хотите устроить настоящую метель? Вот какие у нас красивые и воздушные снежинки получились. Давайте теперь покружимся как снежинки, полетаем по залу.	Каждому ребенку дается лист бумаги и предлагается разорвать на мелкие кусочки разбросать по всей комнате.
5 мин.	«Паровозик и вагончики» Дети выстраиваются в колонну, берут впередистоящего за талию. Ту-ту! Поезд тронулся.	На полу наложить из веревки изогнутую линию – дорогу для поезда.

### Занятие №9

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
2-3 мин.	«Разминка жестов» Давайте сегодня научим разговаривать наши руки 1. Солнышко 2. Цветок 3. Кошка 4. Очки	См. Пальчиковой игротренинг М.С. Рузиной
5-7 мин.	«Подиум» « Сейчас мы с вами показывать моду. Давайте приоденемся, посмотрите сколько много приготовлено для нас одежды. Замечательно, а теперь пойдем по подиуму, продемонстрируем свои наряды». Сначала все дети одновременно ходят по подиуму, затем по одному, остальные приветствуют	Из высоких стульев выстраиваем длинный подиум. Необходим ворох одежды.
4-5 мин.	«Танцы со своим отражением» Посмотрите на свое отражение в зеркале, какие вы красивые, а теперь потанцуйте со своим отражением.	

### Занятие №10

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
3 мин.	«Мимическая гимнастика» 1. Морщинки 2. Горячая картошка 3. Змея 4. Заборчик 5. Грубочка	См. Л.В. Ковригина «Психоллингвистика»
1-2 мин.	«Болтанка» Потрясти сначала одной рукой, затем другой. Затем начать болтать одной ногой, затем другой. А сейчас давайте попрыгаем, а затем побегаем, болтая и руками, и ногами и головой.	
	«Африка» Сегодня мы все поедем в Африку, в джунгли. Так как нас там будут подстерегать опасности, мы обязательно должны держаться вместе. Идти будем друг за другом, с тропинки сворачивать нельзя. Примечание: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Идем по бревну</li> <li>➢ Кидаем копье</li> <li>➢ Прыгаем как обезьяны</li> <li>➢ Крадемся как тигры</li> <li>➢ Топаем как слоны</li> <li>➢ Ползаем как змеи</li> <li>➢ Летим как комарики</li> </ul>	Звучит музыка джунглей. Действия воображаемые

### Занятие №11

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
3- 5 мин.	«Облака и туча» Сегодня мы поиграем во в такую игру. Вы знаете чем отличаются облака от тучек? Облака белые, пушистые, легкие, они летят по небу в солнечную погоду. А если солнышко прячется, облака сердятся и превращаются в большие грозные тучи. Опять показывается солнышко – и вновь облака плавно плывут по небу.	Контрастная музыка: грозы и солнечный день
3 мин.	« Камыши»	
5- 7 мин.	« Свободные танцы»	Свободная деятельность детей

### Занятие № 12

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
5 мин.	«Альпинисты» Все дети выстраиваются в одну линию, крепко держа друг друга за талию – это скала. Ребенок должен пройти по этой скале, не сорвавшись.	
3-5 мин.	«Прилипалка» Выбирается липучка, он догоняет ребятшек. Кого догнал, тот к нему и прилип и они уже вдвоем ловят остальных детей до тех пор, пока не получится одна большая «липучка»	
5 мин.	«Свободные танцы»	

### Занятие № 13

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
3 -5 мин.	«Угадай инициатора» Все стоят в кругу. Выбирается ведущий, он отворачивается или выходит из комнаты. Остальные дети выбирают инициатора, того кто будет показывать движения. Ведущий возвращается, наблюдает за детьми и отгадывает инициатора.	
2-3 мин.	«Дыхание»	
	«Огонь» Давайте сядем в круг, посмотрите на огонь свечи (свеча стоит в центре круга).С древних времен огонь символом жизни, посмотрите повнимательнее на огонек нашей свечи – какой он изменчивый, пламя то высокой, то низкое, оно как будто танцует. Давайте станцуем танец огня. Сначала действуют только руки, затем все тело.	Нужна горящая свеча в безопасном подсвечнике. Звучит музыка огня.

### Занятие № 14

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
3 мин.	«Движение волной» Все сидят в кругу. Первый ребенок показывает какое-либо движение, второй подхватывает, затем, третий. Движение плывет по кругу словно волна.	
5 мин.	«Водопад»	
5-7 мин.	«Танец водопад» Представьте, что вы стали водопадом. Ваши капельки переливаются на солнце, сливаются, сияют всеми цветами радуги.	Музыка водопада

### Занятие № 15

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
2 мин.	«Три- один»	
3-5 мин.	«Змеи»	
7-10 мин.	«Танец ветра» Представьте, что вы стали ветерком – то легким, то могучим, то ласкающим, то сильным.	

### Занятие № 16

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
3-5 мин.	«Машинки» Представьте, что вы сейчас стали машинками. Едете по своим делам, встречаете другие машинки, останавливаетесь на светофоре, опять набираете скорость, опять тормозите	Музыка современного города
5-7 мин.	«Скульптура» Все вместе дети «лепят» скульптуру из пожелавшего стать глиной ребенка. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Статуя кошки</li> <li>➤ Статуя радости</li> <li>➤ Статуя обиды</li> <li>➤ Статуя огня</li> </ul>	
7-8 мин.	«Свободные танцы»	



### Занятие № 17

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
3-5 мин.	«Хвостик» одному ребенку завязывают глаза, второй ребенок берет его за руки и водит по всему залу.	
2-3 мин.	«Поляна» детям предлагается лечь на палас и закрыть глаза. Представьте, что вы очутились на лесной полянке. Слышите какими звонкими переливчатыми голосами поют птицы, как ласково светит солнце, как шелестит листва могучих деревьев. Шелковая травушка-муравушка шекотит вам ноги. Наклонитесь, прямо у ваших ног растет ароматная земляника. Как хорошо, здесь, спокойно и чудесно. И все благодаря нашей земле-матушке.	
7-10 мин.	«Танец земли»	Музыка стихии земли

### Занятие № 18

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
3-5 мин.	«Угадай животное» Все сидят в кругу. Дети по очереди загадывают животное, выходят в центр круга и не вербально изображают его, остальные отгадывают.	
3 мин.	«Пчелки» пчелки летят, жужжат, любуются красивыми цветами, собирают пыльцу, относят к себе в улей.	Музыка солнечного дня
5-7 мин.	«Танцы зверей» Мы с вами попали в зоопарк на грандиозный праздник, все животные веселятся и танцуют. Выбравте себе какое-нибудь животное и потанцуйте вместе со всеми зверями.	Музыка с записью голосов животных

Занятие № 19

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
3-5 мин.	«угадай предмет» Все сидят в кругу. Дети по очереди загадывают неодушевленный предмет, выходят в центр круга и невербально изображают его, остальные отгадывают.	
3-5 мин.	«Созвездия» Сейчас мы с вами поиграем. Вы будете звездочками на небе. Кружитесь, танцуйте, светите, но как только я скажу «Созвездие из 2-х, 3-х, 4-х звезд», быстрее ищите себе пару и объединяйтесь, танцуйте и сияйте уже вместе. А скажу «Звездочки», опять кружитесь по одному.	Быстрая музыка
5-7 мин.	«Танец звездочек» Детям предлагается лечь и закрыть глаза. Наступила ночь и стало очень темно. Всем людям и животным стало очень грустно. И вдруг засияла на небе яркая звездочка, свет у нее был ровным и теплым. Заулыбались и люди и животные: какая хорошая звездочка зажглась, осветила путешественникам дорогу и сны ребятишкам подарила добрые. А звездочка думала, что как хорошо быть добрым и дарить всем радость, и от этих мыслей светила ярче.	Спокойная мелодичная музыка

Занятие №20

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
3-5 мин.	«Глина-скульптор» Дети делятся по парам. Один – глина, другой – скульптор. Нужно вылепить любую скульптуру, затем дети меняются ролями.	Звучит спокойная мелодия
3 мин.	«Динамичная релаксация Цветок» Дети сидят в кругу с закрытыми глазами, держась за руки. Педагог читывает текст, дети выполняют задания, не открывая глаз и не размыкая рук. «Вы крохотное зернышко, вас греют солнечные лучи, ласково обдувает ветерок, дождь дарит живительную влагу, земля оберегает от опасностей. Вы медленно начинаете расти, тяните свои лепестки навстречу солнцу, колышетесь от свежего ветра, вы растете все выше и выше и превращаетесь в прекрасный цветок, с чудесным ароматом и нежными лепестками»	Нежная динамичная музыка
7-10 мин.	«Свободные танцы»	Динамичная музыка

**Занятие №21**

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
3 мин.	«Танец вдвоем» Выберете себе партнера и потанцуйте с ним.	Каждая пара танцует по очереди 20-30 секунд
3-5 мин.	«Цепочка» Группа делится на подгруппы по 3-4 чел. Первый – ведущий, он движется, совершая импровизированные движения, остальные идут следом стараясь повторить его движения. Затем первый становится последним, второй – первым и т.д.	
7-10 мин.	«Свободные танцы»	

**Занятие №22**

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
3-5 мин.	«Разминка» Движения под музыку в стиле аэробики	
5-7 мин.	«Индивидуальные композиции» Все дети сидят в кругу, желающие выходят и по очереди в кругу танцуют	Продолжительность композиции зависит от состояния ребенка
5-7 мин.	«Свободные танцы»	

**Занятие №23**

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
5 мин.	«Фигуры на полу» Ребятам предлагается сложить из других детей фигуры на полу: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Солнышко</li> <li>➢ Цветок</li> <li>➢ Корабль</li> </ul>	
3 мин.	«Листья» Представьте себе, что вы листочки на дереве. И вот налетел ветер, и закружил листья в веселом танце. Ветер утихает, листочки замирают и даже не колышутся.	
7-10 мин.	«Свободные танцы»	

### Занятие № 24

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
2-3 мин.	«Фигуры с закрытыми глазами» Дети с закрытыми глазами стоят в кругу, держась за общую веревку. Ведущий предлагает сделать из веревки круг, овал, квадрат.	
10 мин.	«Инопланетяне» Сегодня мы с вами полетим в космос. Для этого нужно завести моторчики ракеты(хлопают в ладоши) и взлететь (взявшись за руки, подпрыгнуть). Полетели ... (взявшись за руки, бежим по кругу) Планета №1 «приземлились. На этой планете живут только птицы, причем летают они только стаями. Всегда есть самая главная птица – вожак. Куда он летит, туда и вся стая. Кто хочет быть вожаком?» после заводим моторчики и улетаем на другую планету. Планета №2 «А на этой планете живут муравьи. Они должны ползти строго друг за другом. Кто будет первым муравьем?» Улетаем на следующую планету Планета №3 «Ой ребята, а здесь живут лошадки. Как быстро они бегают цок-цок-цок., но им бегать по одиночке нельзя, только вдвоем или втроем» И полетели на Землю.	Даются ленточки, кучер соединит лошадок и бежит по кругу.
5 мин.	«Свободные танцы»	

### Занятие №25

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
	«Морщинки» 1. Улыбнитесь себе широко, широко, подумайте о том какой вы добрый, замечательный человек. 2. Нахмурьте брови, нос, подожмите губы, втяните голову в плечи, сожмите ручки в кулачки. 3. Сбросьте с себя напряжение, снова улыбнитесь себе ласково-преласково, погладьте себя по голове, по лицу.	
3-4 мин.	«Танец вдвоем» Выберете себе партнера и потанцуйте с ним.	Каждая пара по очереди танцует по 20-30 секунд.
7-10 мин.	Свободные танцы»	

### Занятие № 26

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
3-5 мин.	«Рыбка» «Жила-была рыбка в тихой заводи. Там было очень грязно, рыбке нечем было дышать. Билась рыбка о берега – везде грязная мутная вода. И тогда рыбка решила уплыть в речку. (ребенок выходит из обруча). Долго путешествовала рыбка, совсем выбилась из сил, и вот наконец, очутилась в чистой, прозрачной воде. Ласково встретила река путешественницу и рыбке здесь очень понравилось :дышать было легко, хвостикам и плавничкам было просторно, поэтому рыбка стала с удовольствием плавать туда –сюда.»	Каждому ребенку выдается обруч
3 мин.	«Танец радости» Как выдумаете обрадовалась наша рыбка? Тогда станцуем вместе с рыбкой танец радости	Звучит веселая песенка.
7-10 мин.	«Свободные танцы»	

### Занятие № 27

Время	Игровые ситуации, этюды	Примечание
	«Цыпленок» «На зеленой травке лежало белое яйцо. Вдруг в яйце кто-то зашевелился, видно ему там стало тесно и он решил вырваться наружу. Кряк! И из яйца появился цыпленок. Он был маленький, желтенький и пушистенький. Цыпленок огляделся вокруг, пощипал травку, погрелся на солнышке и вдруг начал быстро расти. Вот от рос-рос, и вырос в большого красивого петушка. Ходит петушок по траве, гребнем покачивает. Разноцветные перья переливаются на солнышке. Вырос петушок добрым, хорошим: Цыплят в обиду не дает, за порядком следит, всем готов помочь. Вот какой замечательный петушок вырос!»	
3-5 мин.	«Разминка» Движения в стиле аэробики.	
5-7 мин.	«Индивидуальные композиции» Все дети сидят в большом кругу, желающие выходят в круг и танцуют.	Продолжительность композиции в зависимости от состояния ребенка
5-7 мин.	«Свободные танцы»	