

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Детского сада №11 «Светлячок» р.п. Варнавино
за 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

1.1. Общая характеристика образовательного Учреждения:

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Светлячок» р.п. Варнавино
Сокращенное наименование - МБДОУ д/с № 11 «Светлячок» р.п. Варнавино
Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 606760, Нижегородская область, р.п. Варнавино, ул.Продотрядников, д.40

Год ввода в эксплуатацию - 1903 г.

Учредителем и собственником Учреждения является Администрация Варнавинского муниципального района.

Учреждение организует свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания) с 7.30 ч. до 18.00ч.

Число мест: плановое – 67, фактическое – 84

Функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Состав групп:

Группы общеразвивающей направленности:

Группа «Цыплята» -дети возраста от 1г6м до 3 лет	Группа «Колокольчики» -дети возраста от 3 до 5 лет	Группа «Почемучки» -дети возраста от 5 до 7 лет
19	30	35

В Учреждение принимаются дети, имеющие регистрацию по месту жительства в р.п. Варнавино в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема и отчисления воспитанников»

1.2. Информация о наличии правустанавливающих документов.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений";
- Постановлением администрации города Арзамаса от 18.10.2013 г. № 2001 "Об утверждении Положения о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должности руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций города Арзамаса";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства

РФ от 25.04.2012г. № 390;

- Постановлением администрации г. Арзамаса от 03.12.2013 № 2324 "Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях города Арзамаса".

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности 52Л01 № 0000803 от 03.12.2012;
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 52 № 004582209 от 23.05.2012г.
- Свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 52 № 004365173 от 17.02.2000г.
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 «Светлячок» р.п. Варнавино
- Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 52-АБ № 619489 от 31.08.2006г.
- Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 52 АБ№ 619488 от 13.05.2005г.

2. Система управления ДОУ

2.1. Характеристика управленческой системы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органы управления Учреждением:

- Администрация Варнавинского муниципального района;
- Управление образования Варнавинского муниципального района

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующая детского сада.

Органы самоуправления Учреждения:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении

3.1.В Учреждении разработана Программа развития на период 2013- 2017гг.

Цель программы развития: создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Формирование основ базовой культуры личности, подготовки к жизни в современном обществе к обучению в школе.

Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- компьютерных.

Задачи программы развития:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Создание системы управления качеством воспитания и образования в МБДОУ
3. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
4. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения
5. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей саморегуляции ребенка в разных видах деятельности, способствующей снижению пропусков посещения детьми МБДОУ по причинам заболеваемости.
6. Осуществлять приоритетное направление деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников (через приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми – в том числе моральными)

Сроки и этапы реализации программы

- 1 этап: (2013-2014 уч. г.) – организационный
- 2 этап: (2014-2015 уч. г.) – поисковый
- 3 этап: (2015-2016 уч. г.) – поисково-преобразующий
- 4 этап: (2016-2017 уч. г.) – заключительный

Эта программа является долгосрочным проектом

призвана определить и реализовать стратегические цели организации. **Определена миссия:** Миссия ДОУ как детского сада успешного дошкольника - обеспечить полноценное и гармоничное развитие каждого ребенка с учетом его психофизических особенностей, индивидуальных способностей и личностных возможностей, используя систему психологической помощи детям.

Анализ реализации Программы развития Учреждения.

Позитивные эффекты реализации Программы развития

Повышение профессионализма педагогов

Педагоги в рамках самообразования изучили научно-педагогическую литературу по теме, расширили свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации и через посещения открытых просмотров педагогической деятельности с участием родителей и воспитанников. Успешно применяются личностно-ориентированный подход в воспитании на основе оптимального сочетания комплексно-тематического, предметно-средового подходов и партнерского взаимодействия взрослого с детьми в разных видах детской деятельности. Повышение компьютерной грамотности педагогов (персональным компьютером на уровне пользователя владеют все педагоги).

Оформление стендов групп, документации, подбор иллюстративного материала к НОД.

Возможность распространения опыта работы через обобщение опыта работы по нравственному воспитанию педагогом – психологом Барановой М.Г. «Приобщение детей к элементарным и общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, в том числе моральными»

Успешное прохождение педагогами аттестации.

Взаимодействие с семьей

Осуществляется тесная взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Родители позитивно относятся к реализации программы Развития МБДОУ, активно посещают непосредственно образовательную деятельность, режимные моменты, совместные мероприятия. Родители стали заинтересованными участниками в жизни ДОУ, повысили свою активность и компетентность в вопросах здоровья-сбережения.

Повысилась компетентность родителей (законных представителей) в вопросах значимости и ведущей роли игры в развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

Проведение родительских собраний по актуальным вопросам повысил интерес к проводимым мероприятиям.

Знакомство родителей с документацией и информацией о работе ДОУ через сайт учреждения.

Конкурсное и профессиональное движение педагогического коллектива и детей МБДОУ

Опубликовано педагогами 8 статей в газете «Новый путь»

Лебедева М.И. «Правила движения – достойны уважению» -2014г

Баранова М.Г. «Культура с детства» - 2014г

Костюнина Е.В. – «Воспитывает игра» - 2014г

Смирнова С.В. «В мире природы» -2014г

Костюнина Е.В. «Играйте с ребенком» -2014г

Баранова М.Г. «Будь вежливым малыш» -2014г

Смирнова С.В. «Научит мыслить» -2013г

Баранова М.Г. «В доме полно света» -2013г

Педагоги участвовали в районном конкурсе «Воспитатель года -2013» Смирнова С.В. заняла 3 место.

Липтева Тая заняла 1 место в районном конкурсе рисунков «Разве не ясно, что это опасно?»

Педагоги совместно с 8 детьми старшей группы принимали участие в районном конкурсе детского творчества «Пасхальный перезвон», за что были отмечены Сертификатами участника конкурса.

Смирнова С.В. стала лауреатом 5 Всероссийского конкурса «Педагогические проекты» с проектом «Они тоже хотят жить»

Смирнова С.В. стала лауреатом 2 Всероссийского конкурса по экологии с проектом «Белоснежная красавица».

Педагоги совместно с детьми старшей группы приняли участие в районном конкурсе «Мы желаем жить в мире без пожаров», по результатам которого получили Диплом 1 степени –Киреева Кристина, Дупинкина Даша, Диплом 2 степени –Перов Степан.

Педагоги совместно с детьми приняли участие в районном конкурсе «Вариантские чудеса» - 2013», по итогам конкурса Груздева Валера получила Диплом 1 степени и номинации декоративно-прикладное искусство, Михайлов Ярослав –Диплом 2 степени.

Педагоги совместно с 6 детьми старшей группы приняли участие в районном конкурсе детского творчества «Семья – это счастье», по итогам конкурса дети были отмечены Дипломами участника конкурса.

Вывод: Педагоги МБДОУ занимали активную позицию в конкурсном движении педагогов и детей

3.2.Основная общеобразовательная программа МБДОУ д/с № 11 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с

Основной общеобразовательной программой, разработанной на основе:

- « Программы воспитания и обучения в детском саду» автора М. А. Васильевой;

-«Камертон» - программы музыкального образования детей автора Э.П.Костюной;

Цель комплексов программ и технологий - выстраивание целостного педагогического процесса в условиях вариативности образования. Реализация образовательной программы предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе непосредственной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.3. Годовой план в МБДОУ д/с №39 составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Основное направление деятельности МБДОУ д/с № 39 в 2013-2014 учебном году было:
Социально-личностное развитие

В 2013-2014 учебном году учреждением ставились следующие задачи:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости.

Для решения этой задачи проводились следующие мероприятия:

- Изучение педагогами педагогической литературы по ознакомлению со здоровьесберегающими технологиями :Н.И Крылова «Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения», Г.В.Капшанова «Методики оздоровления детей дошкольного возраста», В.И.Орш « Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях»
- Проведен Педагогический совет по теме « Работа по ФГОТ в образовательной области «Физическая культура»
- Проведена консультация педагога-психолога Барановой М.Г. по теме: «Проектирование здоровьесберегающего пространства в МБДОУ»
- Сделан отчет заведующей МБДОУ Евграфовой Н.Н. на заседании Родительского комитета по вопросам большого количества пропуска детодней в группах и заболеваемости детей.
- Проведены коллективные просмотры среды в групповых комнатах у воспитателей : Костриной Е.В, Смирновой С.В, Лебедевой М.И. по теме «Проектирование здоровьесберегающего пространства»
- Изучались вопросы введения ФГОС ДО в процесс физического воспитания дошкольников.

Проведенная работа способствовала:

- Повышению знаний педагогов по теме : «Укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости»
- Фактическое снижение заболеваемости детей с 66 случаев заболеваний до 64.

2 задача – Использование проектного метода в образовательной области «Познание» по экологическому воспитанию дошкольников

Для решения этой задачи проводились следующие мероприятия:

- Изучение педагогами МБДОУ методической литературы, статей в журналах, на различных интернет - ресурсах .

•Обобщен опыт работы педагогом Смирновой С.В. по экологическому воспитанию дошкольников возраста от 3 до 5 лет.

- Изготовлен макет «Природно- климатическая зона смешанных лесов. Река Ветлуга,

Макет «Аквариум».

- Проведено открытое занятие в группе «Колокольчики» по теме « Беседа –Кто живет в реке Ветлуге» (воспитатели: Лебедева М.И.)

- Проведен Праздник «Мудрые задания Водяного» музыкальный руководитель Соловьева И.В.
- Заведующей МБДОУ проведена консультация на тему «Возможности метода проектов в приобщении детей старшего дошкольного возраста к краеведению»
- Проведен открытый просмотр педагогического этюда «Воспитание положительного отношения к животным» воспитатели –Смирнова С.В. Лебедева М.И. Костюнина Е.В.
- Проведен педагогический совет по теме «Использование проектов в экологическом воспитании дошкольников»
- Изучались вопросы введения ФГОС ДО в процессе экологического воспитания детей

Проведенная работа способствовала: Повышения информационной культуры педагогов, внедрения новых педагогических технологий. В следующем году планируется активно внедрять ИКТ технологии в образовательный процесс.

3 задача –Использование проектов в музыкально-эстетическом воспитании дошкольников

Для решения этой задачи проводились следующие мероприятия:

- Проведен педагогический совет на тему «Использование проектов в музыкально-эстетическом воспитании дошкольников»
- Проведен открытый просмотр Н.О.Д. с детьми старшей группы «П.И.Чайковский – «Детский альбом» музыкальный руководитель Соловьева И.В.
- Разработаны проекты по музыкальному воспитанию: «Муха- цокотуха», «Слушание музыки о природе», «Классическая музыка в детском саду» музыкальный руководитель Соловьева И.В.
- Проведено РМО по теме «Закрепление знаний детей о животных через художественно-музыкальную композицию» с детьми старшей группы;
- Родительские собрания проводились с выступлением детей – ансамбли «Веселухи» с фольклорным репертуаром.
- Совместное участие родителей в проведении эскурсий, целевых прогулок на природу.
- Изучались вопросы введения ФГОС ДО в процесс музыкального воспитания детей.

Проведенная работа способствовала: Внедрению разнообразных форм работы с родителями. Из проведенного анализа работы за 2013-2014 учебный год на новый учебный год будут поставлены следующие задачи:

Задачи на следующий учебный год:

- 1.Планомерное целенаправленное введение ФГОС ДО в работу МБДОУ д/с «Светлячок»
- 2.Оптимизация, модернизация содержания образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Годовой план 2013-2014 учебного года МБДОУ «Светлячок» учитывал вопросы перспективного развития ДОУ, его Программу Развития, нормативные документы органов образования и самого учреждения; воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют: заведующая, воспитатели, музыкальный руководитель. Сопровождение образовательного процесса обеспечивает педагог-психолог.

Численность педагогических работников – 6 человек.

Заведующая	1
Воспитатель	4
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1

Качественный анализ уровня образовательного ценза педагогов показал, что большинство педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование (66%), 1 человек имеет высшее специальное образование (16,6%), 1 педагог имеет общее среднее образование (16,6%), из них 2 педагога являются студентами Московской современной гуманитарной академии, 1 педагог является студентом Семеновского колледжа менеджмента и экономики.

Вывод:

Педагоги повышают свой образовательный уровень, в следующем учебном году планируется обучение по ИТК.

В 2013-2014 учебном году прошли аттестацию 3 педагога и заведующая МБДОУ:

- заведующая Евграфова Н.Н. – соответствие занимаемой должности и

1 категория по должности- старший воспитатель.

- воспитатель Баранова М.Г. – соответствие занимаемой должности

- воспитатель Костюнина Е.В. – соответствие занимаемой должности

- воспитатель Киреева Е.В. – соответствие занимаемой должности

Увеличилось количество педагогов с соответствием занимаемой должности в связи со слабым знанием ИТК

Вывод:

В связи с низким результатом прохождения аттестационных испытаний планируется в 2014-2015 учебном году повторный выход на аттестацию - на первую квалификационную категорию педагогов:

Баранова М.Г., Костюнина Е.В.

И в соответствии со сроком прохождения аттестации педагогических работников –

Воспитатель – Смирнова С.В. – на 1 категорию

Воспитатель Лебедева М.И. – на высшую категорию

Курсы повышения квалификации

Прошли в 2013-2014 учебном году:

Баранова М.Г. – по теме «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях

ФГОС ДО» -108 ч на базе НИРО

Смирнова С.В. – по теме «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях

ФГОС ДО» -108 ч на базе НИРО

Лебедева М.И. по теме «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях

ФГОС ДО» -108 ч на базе НИРО

Киреева Е.В. по теме «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях ФГОС

ДО» – 108 ч на базе НИРО

Костюнина Е.В. по теме «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях

ФГОС ДО» -108 ч на базе НИРО

Вывод: Все педагоги прошли курсовую переподготовку, в следующем учебном году необходимо принимать активное участие в работе РМО, семинарах конференциях по проблеме перехода работы ДОУ на ФГОС ДО.

5. Показатели организации образовательного-воспитательного процесса

Годовой календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Светлячок» р.п. Варнаино на 2013-2014 учебный год включает в себя учебный план непосредственно образовательной деятельности и расписание НОД во всех возрастных группах ДОУ.

1.1. Учебный план.

Особенности реализации учебного плана основной и части, формируемой участниками образовательного процесса основной общеобразовательной программы МБДОУ:

-основная часть состоит из десяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде.

- Образовательные области *социализация, труд, безопасность, здоровье* реализуются в совместной деятельности педагога и детей в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.

5.2. Организация непосредственно образовательной деятельности (расписание).

Организация непосредственно образовательной деятельности осуществляется в разных формах: групповых, подгрупповых.

Непосредствен

Непосредственно образовательная деятельность во 2 группе раннего возраста и в 1 младшей группе составляет 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин, осуществляется в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: во 2 младшей группе – 2 часа 45 мин., в средней группе – 4 часа, в старшей группе – 6 часов 15 мин., в подготовительной группе – 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 мин., для детей 6-го года жизни – не более 25 мин., для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, не чаще 2-3 раз в неделю.

Ежедневный объем непосредственно образовательной деятельности определяется учебным планом.

5.3. Анализ форм работы с воспитанниками.

При конструировании образовательного процесса мы использовали положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Комплексно-тематическая модель: в основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности ("проживание" ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской.

Предметно-средовая модель: содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый – организатор предметных среды, подбирает дидактический, развивающий материал.

Организационной основой реализации основной общеобразовательной программы является годовая комплексно-тематический план работы.

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач); внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность;

В образовательный процесс включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как и в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной общеобразовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

6. Показатели содержания, уровня и качества образовательной подготовки воспитанников

6.1 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения.

В 2013-2014 учебном году учреждение проводило опрос педагогов «Готовность педагогов к введению ФГОС ДО». Результаты следующие:

-*принятие стандартов* - 0% (у педагогов, имеющих большой опыт работы, очередная головная боль для педагогов)

-*не видят изменений* в образовании (мы так и работали) – 0%;

-*положительное восприятие* стандартов -100% (ФГОС принесет новые программы, технологии, что дает возможность творческой самореализации педагога ; пребывание детей будет комфортнее и тд.)

По результатам анкетирования родителей о деятельности учреждения в 2013-2014 году были получены следующие результаты:

67% родителей – полностью удовлетворены работой учреждения;

33% родителей – частично удовлетворены, хотели бы получать дополнительное образование в учреждении

6.2 Анализ качества подготовки выпускников.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению. В таблице представлены средние показатели развития интегративных качеств детей возраста от 6 до 7 лет.

Критерии оценки показателей:

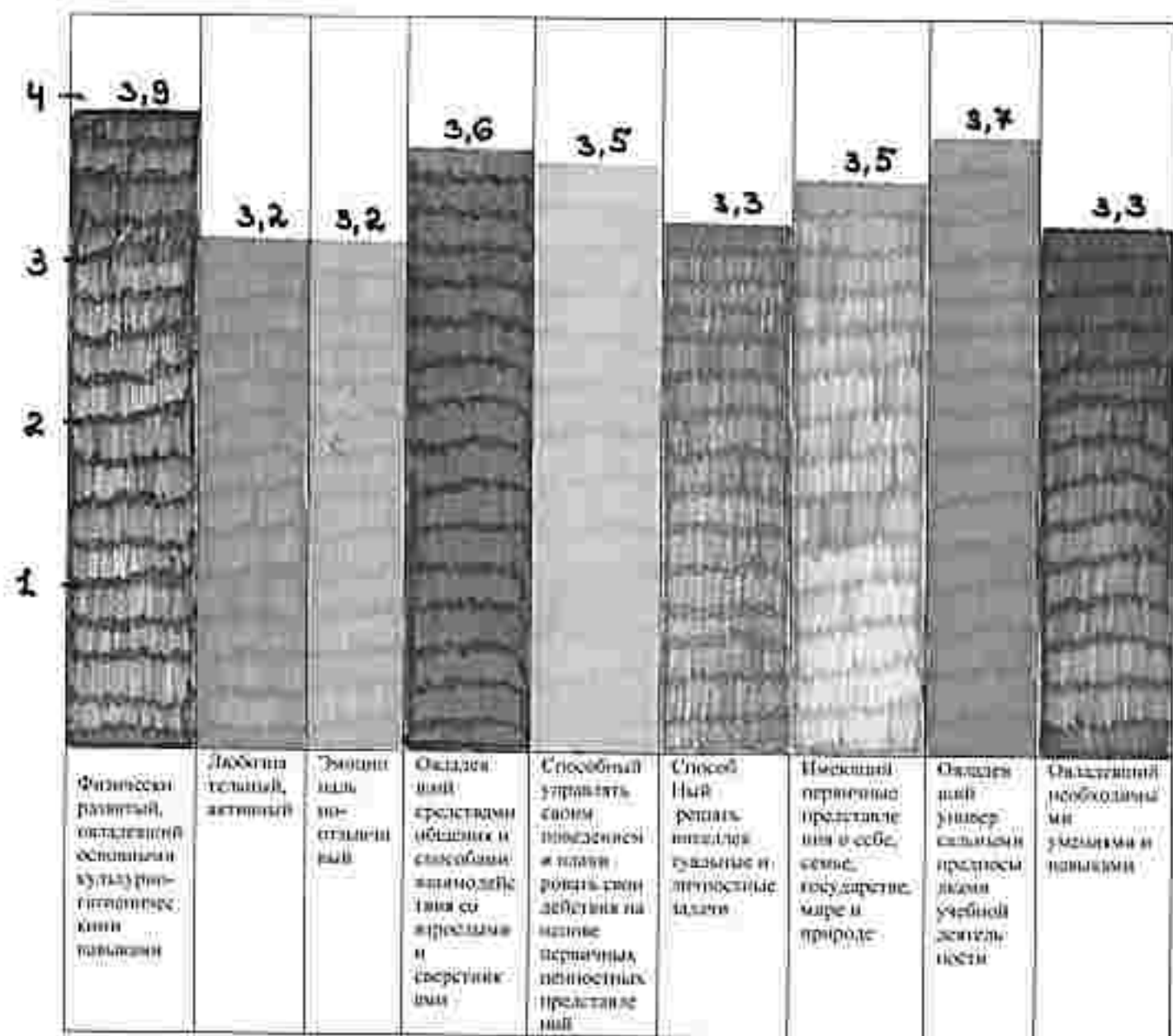
4 балла – побуждения устойчивые; знания четкие, содержательные; выполняет самостоятельно.

3 балла – побуждения неустойчивые; знания краткие, но четкие; умения – выполняет с помощью взрослого

2 балла- побуждения- ситуативные; знания отрывочные ; умения – выполняет со взрослым

1 балл – не выполняет, не проявляет, знания не сформированы.

**Результаты самообследования педагогами
интегративных качеств детей дошкольного возраста
МБДОУ детского сада №11 «Светлячок» р.п. Варнаино
На 31 МАЯ 2014 ГОДА.**



Общая готовность к обучению в школе:

Готов к обучению 18 воспитанников - 90%

Условно готов к обучению 2 воспитанника (Чеплуевские Лена, Лелин Андрей) -10%

Отмечается сформированность мотивационной сферы. Анализ контингента выпускников, сделанный педагогом-психологом, показывает, что дети, уходящие в школу, не только осваивают обязательный минимум содержания образования, но имеют высокий уровень развития познавательных способностей, навыков учебной деятельности и социальной адаптации.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В течение 2013-2014 учебного года было проведено 3 педагогических совета. Тематика проводимых педсоветов определялась поставленными годовыми задачами и потребностями педагогического коллектива.

- *Педагогический совет №1*

Тема: «Работа по ФГТ в образовательной области «Физическая культура»

Цель: Повысить уровень знаний педагогов в области физической культуры, продолжить работу по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости, изучить вопросы введения ФГОС ДО в процесс физического воспитания детей.

- *Педагогический совет №2*

Тема: «Использование проектов в экологическом воспитании дошкольников»

Цель: Повысить уровень знаний педагогов по экологическому воспитанию, изучить вопросы введения ФГОС ДО в процесс экологического воспитания детей.

- *Педагогический совет №3*

Тема: «Использование проектов в музыкально-эстетическом воспитании дошкольников»

Цель: «Повышение информационной культуры педагогов, внедрение новых педагогических технологий, изучить вопросы введения ФГОС ДО в процесс музыкального воспитания детей»

Консультации

Для педагогов были проведены консультации для педагогов:

Тема «Ребенок и среда» -проектирование взаимодействия с социумом».

Тема «Возможности метода проектов в приобщении детей старшего дошкольного возраста к краеведению»

Тема «Исследовательская проектная деятельность в ДОУ»

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В полном объеме в МБДОУ имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса. В д/с имеется библиотека методической литературы. Расположена она в методическом кабинете. Библиотека для педагогов содержит разделы:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Ранний возраст
- Взаимодействие с родителями

МБДОУ выписывает журналы для педагогов:

«Управление ДОУ»

«Дошкольное воспитание»

«Музыкальный руководитель»

«Психолог в детском саду»

«Воспитатель ДОУ»

«Ребенок в детском саду»

Библиотека пользуется спросом сотрудниц, в методическом кабинете имеется тетрадь выдачи методической литературы и пособий.

В МДОУ имеется современная информационно – техническая база: компьютеры, подключенные к сети Интернет, электронная почта, технические средства обучения: проектор, музыкальный центр, магнитофона.

Для обеспеченности открытости и доступности информации о деятельности Учреждения имеются сайт, стенды в раздевалных комнатах.

В течение 2013-2014 учебного года проводилась работа по оформлению тематических выставок совместного творчества детей и взрослых (родителей и педагогов): «Осенний коллаж», «Зимние пейзажи», «Весна, цветы», «Мамин портрет», «Весенние пейзажи», и другие.

Вся методическая литература была систематизирована по образовательным областям.

Создание предметно- развивающей среды в МБДОУ «Светлячок»

Образовательная область «Познание»

Математика

Уголок математики в разновозрастной группе от 3 до 5 лет и от 5 до 7 лет:

Плакат «Геометрические фигуры», плакат со знаками «Больше, меньше, равно, плюс, минус», плакат «Цифры», плакат «Дни недели», плакат «Календарь года», плакат «Части суток».

Лесница для счета двухступенчатая -1 шт, лесница для счета трехступенчатая -1 шт, наборное полотно для счета -1 шт, яркие большие картинки для счета - 20 шт, карточки для выкладывания раздаточного счетного материала детьми (с двумя полосами-15 шт, с тремя полосами -15 шт), условные мерки (для сравнения по длине и высоте)-30 шт, карточки для составления задач -15 шт. Счеты -3, электронная вычислительная машинка -2, пеналы с геометрическими фигурами-15 шт, счетные палочки-30 коробок, мелкий раздаточный материал (грибочки, цветочки, елочки, геометрические фигурки), набор цифр, шашки -3 шт, набор сыпучих материалов для взвешивания и экспериментирования -20 шт, весы чашечные с гирьками -1, часы песочные 1 шт.

Дидактические игры: «Найди пару, Математическое лото, Посади жука на свой цветок, Сравни по длине, ширине, высоте; Геометрические фигуры, Собери радугу, Мозанка, Сделаем куклам бусы, Детское лото, Волшебные кружочки, Подбери по цвету, За покупками в магазине, Лото, Собери квадрат, Умное домино, Математические кубики, Танграм -2шт, Найди цифру, Знай время, Волшебный круг, Учимся играть».

Экология

Уголок природы в 3 группах : комнатные растения, аквариум -4 шт, лупа для наблюдения(разных величин -20 шт),инвентарь ухода за комнатными растениями -3 набора.

Календарь природы -3 шт, плакаты: «Смена времен года», «Обитатели лесов по временам года»; схемы : «Ухода за комнатными растениями», «Схема признаков зимы»

Макеты природно- климатических зон : «Пустыня», «Тундра», «Тайга», «Смешанные леса», «Степь», «Море».

Набор картин из серии «Мир природы»

Иллюстрации из серии С Вохринцевой : «Садовые цветы, Комнатные растения, Деревья и листья, Полевые цветы, Птицы, Насекомые, Фрукты, Дикие животные, Хищные птицы, Обитатели Арктики и Антарктики».

Альбомы : «Деревья и кусты, Съедобные грибы, Дикие звери».

Дидактические игры: «Собери яблоки и листья в корзины, Птичье домино, Третий лишний, Экологическое лото, Кто где живет, Сложи картинку, Деревья и цветы, Времена года, Веселые зверята, Животный мир, Зоопарк, Веселый паровозик, Птицы, Подводный мир».

На участке детского сада Мини-огород (грядка, на которой дети сажают и наблюдают за ростом растений: лук, укроп, петрушка, бобы, горох)
Цветники на 3 детских игровых площадках.

Ознакомление с окружающим

Глобус -2 шт

Макет дома «Курная изба - со съемной крышей и внутренним убранством избы», Макет дома «Деревенская изба –со съемной крышей и внутренним убранством избы», Макет «Церкви Преподобного Варнавы Ветлужского»
Макет «Хищные животные палеозойского периода», «Травоядные животные палеозойского периода», «Жизнь древних людей – первобытное общество».
Иллюстрации из серии : «Мир человека – транспорт», «Одежда, обувь, головные уборы», «Бытовые электроприборы», «Электробытовая техника», «Видиотехника, средства связи», «Бытовая техника», «Инструменты», «Нужные вещи».

Серия картин : «Домашние животные», «Времена года».

Картины: «Пещерные люди», «Жизнь в древних постройках», «Украшение пещеры», «Охота», «Одежда древних людей», «Подготовка к охоте».

Конструирование

Объемные параллельные модули -3 комплекта

Конструкторы «Лего» -20 шт

Металлические конструкторы -10 шт

Кирпичики из бросового материала -200 шт

Рисунки –схемы для изготовления построек из конструкторов -30 шт

Альбом «Здания»

Образовательная область «Коммуникация»

Серия картин : «В гостях у сказки», «Детские забавы», «Домашние животные», «Дикие звери», «Мир природы»

Картины : «Пограничники», «Моряки», «Московский кремль», «Дети пускают кораблики», «На кормушке», «Рукавичка», «Помоги ежу»

Сюжетные картинки разного содержания –(раздаточный материал детям для составления рассказов)

Дидактические игры: «Угадай, как нас зовут, Подбери картинку, Читаем по слогам, Друзья буквы, Детское лото, Почемучка, Подбери к картинке слог, Четвертый лишний, Твердый –мягкий, Определи первый звук в слове, Подбери к картинке схему, Где живет звук, Буквоежка, Десять гласных подружек, Слоговое домино, Найди картинку с определенным звуком»

Слоговые линейки -20 шт, воланчики (ветродувчики) -20шт, зеркальце для логопедической работы -20 шт, шпатель -20шт.

Ширма для театрализованной деятельности -2, ширма для кукольного театра, Масковые театры к сказкам: «Колобок», «Волк, лиса и петух», «Три поросенка», «Зимовье зверей».

Кукольные театры к сказкам : «Красная шапочка», «Репка», «Волк и семеро козлят». Театры на фланелеграфе: «Бременские музыканты», «Заячи слезы», «Три медведя», «Соломенный бычок», «Гуси- лебеди».

Конусный театр к сказкам: «Курочка- ряба», «Маша и медведь», «Соломенный бычок», «Снегурочка».

Самодельный объемный крупный (сшитый из ваты и ткани) театр с персонажами : Айболит, Незвайка, Старик, Старуха, Внучка, Цыганка, Баба Яга, Солдат, Волк.

Маски сказочных персонажей: заяц-15, моряк-15, триб-15, поросенок-3, колобок-1, дед, баба ,волк, лиса, медведь, комар, кошка, собака, птицы-10.

Театр на фланелеграфе «Колобок», «Курочка- Ряба», «Гуси- лебеди».

Образовательная область «Физическая культура»

Физкультурные уголки в группах -3 шт : шведская стенка -2 шт, лесница – стремянка -1 шт, ребристая доска -3 шт, скамейки гимнастические -2 шт, гладкая доска для скатывания -3 шт, съемный штт с мишенями для метания - 2 шт, дуги для подлезания -5 шт, мат паралоновый -1 шт, шест – для развития равновесия -1шт, коврики массажные с пуговицами -4 шт, коврики массажные со следами ступней -2 шт, обручи -30 шт, мячи большие -20 шт, мячи маленькие -30 шт, флажки -50 шт, скакалки -10 шт, султанчики -30 шт, косички -40 шт, гимнастические палки -40 шт, мешочки для метания -30 шт, кегли – 30 шт, кольцоброс -2 шт, штанга -2 шт, цветные кубы -10 шт, разноцветные кольца -10шт, предметы для упражнений на дыхание (бабочки, листочки, снежинки, звездочки)

Спортивное оборудование на участках детского сада:

Беговая дорожка -1, футбольное поле -1, яма с песком для прыжков в длину - 1, бревно для ходьбы -2шт, колеса для подлезания -6шт, мишени для метания предметов в вертикальную цель и в горизонтальную цель -2, стол для игры в настольный теннис -1 (ракетки и мячики), столбушки разной высоты для прыгивания -17, игра «Городки», ракетки и воланчики для игры «Бадминтон».

Образовательная область «Художественное творчество»

Уголки детского творчества в группах-3 , мольберты -6 шт, доска для рисования на стене мелом -3 шт, средства детского творчества –(кисточки, бумага, мел, карандаши, фломастеры, краски акварельные, гуашь,

глина), стэки -30 шт, коллекция глиняных дымковских игрушек, большая хохломская матрешка -1.

С. Вохринцева «Народное творчество» -дидактический материал с образцами росписей и описанием истории промыслов (филимоновская, мезенская, пергамоновская, полохов – майдан, урало- сибирская)

Ю.Г. Дорожкин «Альбомы» : «Жестовый букет», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Сказочная гжель».

Образовательная область «Социализация»

Ширмы для развертывания сюжетных игр, модули, предметы- заместители к сюжетным играм : «Магазин», «Гай», «Парикмахерская», «Строители», «Больница», «Зоопарк», «Менеджер», «Столовая», «Почта», «Прачечная», «Портной», «Моряки».

Объемный паролоновый конструктор -3, макеты домов для сюжетных игр: магазин, музей, жилой дом-5, почта, полиция, больница, аптека.

Стенд «Гимн России», Портреты президентов России.

Альбом: «Современный Варнавин», «Памятники истории Варнавинского района», «Красная книга Варнавинского района»

Макет «Церковь святого Варнавы Ветлужского»

Для мальчиков- пистолеты, машинки, конструкторы, разнообразные технические игрушки.

Для девочек – куклы, наборы одежд, постельные комплекты, наборы посуды, мягкие игрушки, игрушечная мебель, бумажные куклы с одеждой.

Образовательная область Музыка»

Фортепиано «Владимир»-1, Музыкальный центр «Самсунг»-1, Музыкальный синтезатор-1, Телевизор «Самсунг»-2, DVD плеер-2, Магнитофон -3.

Детские музыкальные инструменты для НОД: ксилофон-1, металлофон - 2, шейкер-1, тамбурины-3, бубен-3, костяньеты-4, маракасы-4, треугольник -1, трещетка-1.

Детские музыкальные инструменты для свободной игровой деятельности детей: саксафон-10, погремушки-15, бубны-5, шумовые инструменты— 25, металлофоны -10, музыкальные звуковые инструменты –гитара-2, скрипка-1, ложки деревянные -6.

Плоскостные музыкальные инструменты: фортепиано-2, гитара-2, балалайка-2.

Портреты детских композиторов - , портреты композиторов классической музыки - ; музыкально- дидактические игры: «Отгадай кто поет», «Узнай по голосу», «Музыкальные ребусы», «Сколько нас», «Собери музыку по цвету»,

«Сложи песенку», «Петух, курица и цыпленок», «Узнай мелодию по звуку», «Три кита», «Узнай какой инструмент», «Труба».

Театр на фланелеграфе «Колобок», «Курочка Ряба», «Гуси- лебеди».

Маски сказочных персонажей: мышь-5, заяц-10, волк-2, медведь -2, курица-5, цыпята-10, лиса-2, поросенок-3, красная шапочка-1, козленок -7.

Картинки для использования при слушании музыки : «Птицы в кормушке», «Зима», «Три поросенка», «Времена года», «На лугу», «В лесу», «Море», «Рыбаки», «У реки», «Солдат», «На границе».

Образовательная область «Труд»

Инвентарь для организации труда детей : лопатки-15, грабли-5, косилки-2, ведерки-15, тазы для протирания пыли -2, фартуки для дежурства в столовой-6, фартуки для дежурства в уголке природы -6.

Инвентарь для ухода за комнатными растениями : лейки -5, лопатки для рыхления почвы -4, пульвелизатор-3, тряпочки для протирания пыли .

Альбом К.Нефедовой «Современные профессии», С Васильевой «Профессии».

Образовательная область «Безопасность»

Стенды: «Правила безопасности дорожного движения», «Осторожно, электричество», «Опасные предметы», «Огонь- наш враг»

Дорожные знаки, изготовленные на деревянных ножках-20шт.

Картинки: «Осторожно, электричество», «Осторожно на воде», «Осторожно в автобусе», «Опасные ситуации дома».

Иллюстрации : «Зимняя река», «Будь осторожен с незнакомцем»,

«Примерный пешеход», «Опасные ситуации при встрече с животными».

Альбомы: «Витаминная семья», «Служба безопасности»

Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Лото», «Азбука дорожных знаков», «Собери светофор», «Черезвычайные ситуации в доме»,

«Черезвычайные ситуации на улице», «Азбука безопасности», «Собери светофор», «Веселые автомобили», «Загадки страны светофории», «Собери автомобиль», «Собери светофор», «Дорожные знаки», «Правила поведения в транспорте», «Разложи опасные предметы по местам», «Грибы».

Плакаты : «Что делать , если в квартире начался пожар?», «Безопасность в природе», «Позаботься о своей безопасности».

На участке детского сада : оборудование дороги города(разметка дорожного полотна с пешеходным переходом, светофор. Установлены машины самодельные деревянные большого размера, на которые можно садиться детям по 2-6 человек: полиция, пожарная, грузовая -4, скорая помощь.

8. Финансово-экономическая деятельность МБДОУ

Неизменным условием для улучшения качества образовательного процесса является финансовое обеспечение.

Объемы финансирования МБДОУ в 2013 -2014 учебном году составили:

	руб.
Всего объем средств	3684,2 тыс
Оплата труда	2472,2 тыс
Из нее: оплата педагогического персонала	699,6 тыс
Питание	178,2 тыс
Прочие затраты	196,7тыс
Транспортные услуги	3,3 тыс
Коммунальные услуги (электроэнергия, теплоснабжение, водоснабжение)	146,6 тыс
Работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация, дезинсекция, обслуживание подомерных узлов, ремонт технологического оборудования, ремонт электротехнического оборудования, ремонт сантехнического оборудования, ремонт здания, обслуживание пожарной сигнализации, обслуживание тревожной кнопки)	21,4 тыс
Внебюджетные средства	442,5 тыс

9 Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В Учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту обеспечивают средства экстренного вызова, система электронного доступа). В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации» и установлена система «Стрелы-мониторинг».

Функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности ППБ 01-03, 101-89. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

9. Состояние территории

Территория озеленена насаждениями по всему периметру и имеет Эрустовых прогулочных участков (имеются на каждом участке теневые навесы для детей). Каждый участок оснащен детским игровым оборудованием, местами для активных игр, имеются песочницы.

Наружное освещение осуществляется уличными светильниками, прикрепленными к зданию - 3шт, бытовыми светильниками у входов в здание – 4 шт, а также освещен весь хозяйственный двор, ворота детского сада.

В Учреждении оборудована хозяйственная площадка в соответствии с требованиями СанПиН, имеются контейнеры для сбора мусора – 1шт. Вывоз мусора организован по графику, на основании договора на вывоз бытовых отходов с «Варшавы» коммунарсервис» от 01.01.2013г.

10. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны и здоровья воспитанников

В Учреждении имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием. В штатном расписании отсутствует должность медицинской сестры.

Медицинское обслуживание детей осуществляется «МУЗ Варнавинской ЦРБ». Медицинские осмотры узких специалистов осуществляет МУЗ Варнавинская ЦРБ 1 раз в год.

Сведения по группам здоровья

	Списочный состав	1 группа Кол.-%	2 группа Кол.-%	3 группа Кол.-%	4 группа Кол.-%	5 группа Кол.-%	ЧБД Кол.-%
2013-2014	84	17	66	1	-	-	5

Число случаев заболевания детей

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше
1	3	4
Всего	57	41
в том числе:		
бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями		
скарлатина		
ангина (острый тонзиллит)	9	7
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	36	27
пневмония	1	1
несчастные случаи, отравления, травмы		
другие заболевания	10	6

Анализ данных медицинского обследования показал тенденцию к увеличению заболеваний ОРВИ, органов дыхания. Социальными причинами являются: нездоровье детей от рождения, увеличение стрессовых ситуаций, недостаточная грамотность родителей в вопросах оздоровления детей, материальное обеспечение.

К педагогическим причинам относится: недостаточный индивидуальный подход к детям, недостаточная работа по формированию здорового образа жизни в семье и детском саду.

Вывод: Намечилась тенденция к увеличению заболеваемости, остается высокий процент детей с заболеваниями ОРВИ, органов дыхания. Данный показатель свидетельствует о необходимости приобщения к здоровому образу жизни заинтересованных родителей и детей.

Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. В течение 2013- 2014 года в д/саду в ячейковой группе произошел несчастный случай с воспитанником, который был расследован, виновники халатного отношения к детям были наказаны.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения в ДОУ в 2013-2014 году являлось сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья и формирование

психологической культуры всех участников педагогического процесса: воспитанников ДОУ, педагогов, родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.

В группах детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) проводилось диагностирование интегративных качеств.

Данные диагностирования оказались полезны для уточнения характера коррекционно-развивающей работы в данных группах.

Определение уровня готовности воспитанников к школьному обучению проводилась в два этапа: -сентябрь 2013 года- стартовая диагностика; и май 2014 год – итоговая диагностика.

На основе данных, полученных в ее результате, были выделены воспитанники, нуждающиеся в дополнительной психокоррекционной и развивающей работе.

- с октября 2013г осуществлялась коррекционная работа с воспитанниками по программе Н.Ю.Куряжева, И.А.Козлова. Проведенные циклы занятий (материалом занятий послужили игры и игровые упражнения, направленные на развитие тех или иных психических функций, а также определенных личностных качеств (нравственно-волевых, самоконтроля, самоорганизованности, навыков общения), также особые упражнения на релаксацию, позволяющие успокаивать ребят, снимать мышечное и эмоциональное напряжение, развивать воображение и фантазию ребенка) дали положительные результаты.

Психолого-педагогическое сопровождение родителей представляло собой родительский лекторий и выступления на родительских собраниях как по запросу воспитателей, так и исходя специфики воспитанников: « Адаптация к ДОУ» (ранней возраста), « Что такое готовность к школе?» (подготовительные к школе группы), « Эмоциональный фон ребенка».

Также работы с родителями сводилась и к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

Психолого-педагогическое сопровождение педагогов осуществлялось в индивидуальных консультациях для педагогов: «Развивающие игры как средства эмоционально-речевой сферы детей дошкольного возраста», « Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации», « Взаимодействие педагога с детьми. Проблема профилактики и преодоление профессиональных стрессов», « Вместе мы – сила»(с элементами тренинга) и при проведении индивидуальных консультаций : «Психологические особенности детей 2-3 лет» (педагоги младших групп), «Психологическая готовность к школе» (подготовительные группы), «Особенности взаимодействия с детьми в период адаптации» (группы раннего возраста), «Работа с гиперактивным ребенком» (старшая группа), «Развитие познавательных процессов у детей с ОНР» (группы компенсирующей направленности).

11. Организация питания

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. Техническое состояние – удовлетворительное.

Учреждение обеспечивает сбалансированное трехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13). Питание осуществляется в соответствии с примерным двадцатидневным меню.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий детского сада. В ДОУ имеется картотека блюд и технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно

употребляются мясо, молоко, хлеб, масло, овощи т.д., строго распределяется калорийность в течение дня.

Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу.

Заключение. Перспективы развития учреждения.

Выявленные проблемы по результатам анализа:

- ✓ Наблюдается недостаточная активность членов коллектива ДОО в участии в принятии управленческих решений, у педагогов слабо развит самоконтроль,
- ✓ Наблюдается не в полной мере использования педагогами эффективных технологий воспитания детей,
- ✓ Не в полном объеме создана предметно-пространственная среда для введения ФГОС.

Вышеуказанные проблемы определили перспективы деятельности педагогического коллектива на 2014–2015 учебный год

1. Обеспечить планомерное, целенаправленное введение ФГОС ДО в работу МБДОУ «Светлячок».

Обеспечить модернизацию содержания образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности МБДОУ детского сада №11 «Светлячок» р.п. Варнавино (самообследование) за 2013-2014 учебный год.

№	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	84
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги приемотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность /удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По приемотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одним ребенком	8,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 16,6%

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1/ 16,6%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 66,6%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4/ 66,6%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/ 100%
1.8.1	высшая	0
1.8.2	первая	2 / 33,3%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 /16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	7 / 100%

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательный процесс ФГОС, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	5 /71,4%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/84
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физкультуре	-
1.15.3	Учителя- логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,82 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да