

12.00 – 13.00 – обед

15.30 – полдник

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДООУ. На пищеблоке в достаточном количестве имеется необходимое оборудование, инвентарь, посуда.

Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатель следит за культурно-гигиеническими навыками детей во время приема пищи.

Контроль, за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего ДООУ. Полученные результаты фиксируются в журнале по контролю за качеством готовой пищи (бракеражный), журнале здоровья и других документах.

Содержание ребенка в ДООУ за учебный год составил -3684,2тыс

Среднемесячная стоимость содержания ребенка – 368,4 руб

Стоимость питания в день-41,04 рубля

Выводы: Бюджет детского сада выполнен в полном объеме, деньги израсходованы согласно составленной сметы. Родительская плата за питание . израсходована на приобретение продуктов питания

3.5.Условия безопасности и здоровьесбережения

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторожа. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обслуживание и ремонт АПС осуществляет ООО «Семеновское ППР» (Договор №06/12-ТО) от 03.01.2013 года). Испытание электроустановок детского сада , измерение сопротивления заземления осуществляет ООО «Электролюкс». Проведение испытаний осуществлялась в мае 2012 года (Технический отчет №116 от 10.05.2013 года). Один раз в три месяца в детском саду проводятся учебные тренировки при угрозе пожара или захвате террористами. С персоналом проводятся инструктажи по безопасному поведению при угрозе пожара, захвате террористами. С детьми проводится работа в этом направлении воспитателем при проведении НОД по ОБЖ. Большое внимание уделяется и профилактике детского травматизма. В течение всего учебного года с детьми проводятся беседы по правилам дорожного движения, досуги, изготовление папок- раскладушек.

Вывод: Организация работы по обеспечению безопасности находится на должном уровне.

Одной из задач детского сада является:

- охрана жизни и укрепление физического здоровья детей;

Основные направления работы:

- Обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса.
- Здоровьесберегающая организация учебного процесса.
- Повышение квалификации педагога по организации просветительской работы, связанной с оздоровлением детей.
- Организация эффективного взаимодействия медицинской, социальной службами.
- Учет возрастных, индивидуальных особенностей детей при выполнении образовательной программы и установлении режима работы детского сада.
- Обеспечение группы мебелью согласно санитарно-гигиеническим нормам.

- Своевременное проведение плановых вакцинаций детей в соответствии с возрастом и календарем прививок.
- Обеспечение детей качественным питанием, индивидуальным питьевым режимом.
- Организация физкультминуток в течение образовательной деятельности;
- Применение здоровьесберегающих образовательных технологий.
- Проведение Дней здоровья.
- Диспансеризация педагогов.
- Создание благоприятного микроклимата в детском саду.

Система закаливания разрабатывается и периодически корректируется педагогом в соответствии с имеющимися условиями. Основной принцип закаливания – постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени проведения процедур. Система включает:

- специальные закаливающие процедуры;
- закаливание с помощью естественных природных средств.

Система закаливающих мероприятий в МБДОУ

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика в зависимости от погоды – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-7	5-10	7-10	7-10
Сон ребенка в легкой одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально			
Активные, подвижные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т.п.	до 15	до 20	до 25	до 30
Активные, подвижные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 2 часа		2 раза в день по 1ч 50 мин – 2 часа	2 раза в день мин – 2 часа
Полоскание горла (рта) после обеда ¹	Закаливание водой в повседневной жизни	с учетом погодных условий			
Утренний сон	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	3-7	3-7	3-5	3-5
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5-7	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры («расширенное»)	5-15			

Формы сотрудничества с семьей

Роль семьи в воспитании ребёнка имеет огромное значение. До сознания родителей доводим тот факт, что семья должна заниматься воспитанием своего ребёнка в детстве с воспитателями группы.

В работе с семьёй используем направления: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность педагога и родителей.

В нашей разновозрастной группе от 5 до 7 лет особое внимание направлено на подготовку к будущему школьному обучению. В начале каждого учебного года с родителями проводим анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника». Из анкеты узнаём не только об индивидуальных особенностях ребёнка, но и об интересах и педагогических возможностях родителей. На основе данной анкеты планируем работу с семьёй.

Для формирования образовательных запросов родителей в разновозрастной группе от 5 до 7 лет используем разные формы взаимодействия выставки, стенды, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Распространённой формой работы с родителями является наглядная пропаганда. Один из её видов – оформление информационных стендов для родителей.

На стенде размещаем разную информацию: «Что узнал сегодня ребёнок?». Познавательную информацию экологического содержания на каждое время года по месяцам, познавательную информацию по речевому развитию и воспитанию культуры поведения в детском саду, дома и в общественных местах.

Планируем и проводим индивидуальные беседы по проблемам, которые возникают у родителей по вопросам поведения ребёнка в детском саду. В беседах стараемся узнать о самочувствии ребёнка, его настроения на пребывание в детском саду, как ведёт себя в домашней атмосфере, чем занимается, есть ли желания идти в школу.

Планируем и проводим родительские собрания. Темы наших собраний разнообразны: «Трудовые воспитания в семье», «как знакомить с корнями поведения». «Воспитание культуры речи». «Роль семьи в воспитании детей старшего возраста; разрешения конфликтов среди дошкольников».

На родительских собраниях знакомим родителей с особенностями воспитательно-образовательной работы в детском саду, а сами постигаем особенности семейного воспитания. Ведём совместные диалоги на выбранную тему.

Планируем и устраиваем выставки детских работ: «Портрет моей мамы», «Вышивка русского полотенца», «Русский народный костюм». Эти выставки помогают увидеть достижения детей в детском саду. Организуем и совместные выставки с родителями: «Осенняя фантазия» - поделки из даров осени, «Мягкая игрушка», выставки кормушек и скворечников. Организуем и тематические выставки. Они позволяют познакомить наших родителей с актуальными вопросами

общественной жизни, вопросами воспитания и обучения детей, опытом лучших семей.

Родители будущих первоклассников должны знать методы и приёмы подготовки к школе. Своей работой помогаем им ответственно отнестись к ребёнку в этом возрасте. С этой целью планируем и проводим родительские собрания: «Игровое обучение детей», «Чтобы ребёнок рос здоровым», «Патриотическое воспитание через приобщение к русской национальной культуре».

Ежегодные совместные прогулки дают возможность научить родителей играть в различные игры, упражнения, развивающие любознательность, память, внимание.

А совместные спортивные праздники дают возможность родителям прививать нормы здорового образа жизни у детей.

А организуемые и проводимые для родителей просмотры открытых занятий обогащают их знания в правильной организации домашних занятий с детьми.

Даём советы родителям в правильной организации домашних досугов и семейных традиций.

Родители и дети нашей группы являются активными участниками различных мероприятий. Ежегодно в своей группе планируем и проводим экологические викторины, вечера досугов: «Посиделки у завалинки», спортивные развлечения: «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Колядки». Такие встречи помогают сблизиться родителям, детям и педагогам, лучше узнать возможности друг друга. Уже стало традицией совместно с родителями и детьми каждую весну и лето благоустраивать площадку детского сада. Родители изготовили машины: скорая, пожарная, гаи, кабриолет и разместили на площадке. Выращивают рассаду цветов и совместно обустраивают клумбы. Сплачивают всех нас и совместные походы на природу. В ходе этого мероприятия родители учатся организовывать совместную деятельность, узнают как правильно наладить отношения и выйти из сложных педагогических ситуаций.

Взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами.

Связь с социумом – это большая работа с детьми по ознакомлению с родной природой, историей и культурой своего народа, понятие своего места в окружающем мире. Для реализации этой работы мы разработали циклограмму.

