**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №994**

**Утверждаю**

**Заведующий ГБОУ**

**детский сад №994**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Куклева**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г**

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

**«Сердце отдаю детям»**

**с 17.03 по 21.03.2014г**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада комбинированного вида №994 (далее дошкольное учреждение).

1.2. Неделя педагогического мастерства рассматривается как средство формирования, совершенствования, развития и поддержки профессионализма педагогических работников дошкольного учреждения. Профессиональное мастерство педагогов рассматривается как ключевой фактор и условие для повышения качества воспитания и образования. Администрация обеспечивает условия для роста профессионализма педагогических работников дошкольного учреждения.

1.3. Неделя педагогического мастерства организуется и проводится администрацией дошкольного учреждения ежегодно.

1.4. Неделя педагогического мастерства организуется и проводится в соответствии с настоящим Положением.

2. Цели и задачи недели педагогического мастерства

2.1. *Цель*:

- повышение уровня педагогического мастерства педагогических работников Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада комбинированного вида №994

2.2. *Задачи*:

- создание условий для демонстрации и публичного представления уровня профессионализма педагогов дошкольного учреждения;

- поиск педагогических идей по совершенствованию методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;

- стимулирование педагогов дошкольного учреждения к работе по повышению профессионального мастерства;

- активизация творческой позиции и инициативы педагогов дошкольного учреждения, помощь в раскрытии их творческого потенциала;

- актуализация и формирование умений, характеризующих деятельность современного педагога: умения анализировать, обобщать, представлять свои идеи и опыт педагогической деятельности, коммуникативных и исследовательских умений;

- развитие форм профессионального общения педагогов дошкольного учреждения и расширение его диапазона;

- формирование методической коллекции инновационного педагогического опыта для его использования во внешнем представлении дошкольного учреждения.

2.3. Неделя педагогического мастерства является составной частью работы дошкольного учреждения по формированию и развитию «профессионального сообщества» и корпоративной культуры. Неделя педагогического мастерства рассматривается как форма внутреннего обучения педагогов.

3. Участники недели педагогического мастерства

Участниками недели педагогического мастерства являются следующие категории педагогических работников

- воспитатели;

- музыкальные руководители;

- инструктор по физической культуре;

- учителя-логопеды;

- педагоги дополнительного образования;

4. Подготовка недели педагогического мастерства

4.1. В процессе подготовки к неделе педагогического мастерства каждый педагогический работник дошкольного учреждения составляет развернутый конспект непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.).

4.2. Развернутый конспект представляется на собеседование заведующему, старшему воспитателю для получения консультации и/или помощи.

4.3. При проектировании непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.) педагог обязан обеспечить использование во время такой деятельности одной или нескольких инновационных образовательных технологий.

4.4. Расписание (график) проводимых мероприятий (непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.) составляет старший воспитатель и доводит его до сведения заведующего и всех педагогов не позднее, чем за 7 дней до начала месяца, в который проводится неделя педагогического мастерства.

4.5. Старший воспитатель разрабатывают форму «обратной связи» для получения отзыва о посещении непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.) и представляет ее педагогам до начала недели педагогического мастерства.

4.6. Примерные критерии оценки непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.), используемые при разработке формы «обратной связи» по п.4.5:

- актуальность и значимость работы, степень ее соответствия состоянию и перспективам воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении;

- уровень профессионального мастерства педагога, использования психолого-педагогических знаний и современных технологий;

- эффективность сочетания в профессиональной деятельности инновационного и традиционного опыта;

- индивидуальность, своеобразие и оригинальность творческого самовыражения педагога и воспитанников;

- педагогический артистизм, коммуникативный, культурный уровень педагога, его способность публично демонстрировать свой опыт;

- соблюдение валеологических требований, санитарных норм и правил техники безопасности.

5. Проведение недели педагогического мастерства.

5.1. Неделя педагогического мастерства проводится в месяц, определенный годовым планом работы дошкольного учреждения; конкретный период проведения уточняется на административном совещании.

 5.2. Расписание проведения мероприятий недели педагогического мастерства доводится до сведения педагогов школы старшим воспитателем через информационные стенды, устные объявления на совещаниях и объявления на сайте дошкольного учреждения.

5.3. В ходе непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.), присутствующие на нем приглашенные педагоги заполняют предложенную форму «обратной связи» для получения отзыва о посещении непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.) согласно п.4.5. Форма «обратной связи» в день заполнения сдается педагогами старшему воспитателю для анализа. Присутствующие родители (представители воспитанника) заполняют книгу отзывов.

5.4. Во время проведения мероприятий недели педагогического мастерства организовывается видео и фотосъемка.

5.5. По окончании непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.), присутствующие на нем педагоги, участвуют в обсуждении увиденного на мероприятии; обсуждение организуется старшим воспитателем.

5.6. Подведение итогов недели педагогического мастерства проводится по окончании последнего из запланированных мероприятий на административном совещании. По итогам недели педагогического мастерства определяются наиболее интересные с методической точки зрения непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.) и вырабатываются общие и индивидуальные рекомендации для педагогов.

5.7. По итогам недели педагогического мастерства заведующий может принять решение о поощрении отличившихся педагогов дошкольного учреждения

6. Дополнительные условия

6.1. Посещение мероприятий недели педагогического мастерства педагогами дошкольного учреждения (на выбор) обязательно.

6.2. Итоги недели учитываются при выплате премий, назначении стимулирующихся выплат, а также при проведении аттестации педагогических работников.