***Конспект урока по физической культуре для учащихся 2 класса.***

**Место проведения:** малый спортивный зал.

**Время проведения:** 40 минут

**Задачи урока:**

1) Обучать ведению мяча правой, левой рукой в движении.

2) Совершенствовать ловлю и передачу мяча в движении.

3) Способствовать развитию ловкости и координационных способностей посредством игры «Охотники и утки».

**Инвентарь:** баскетбольные мячи, набивные мячи, свисток.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частьурока | Содержание | Дозировка | Организация и управление с методикой обучения |
|  | 1. Построение, приветствие, сообщение задач урока2. Ходьба:- на носках- на пятках3. Прыжки1-4 – на правой5-8 – на левой1-4 - на двух5-8 – шагом4 . Бег- обычный5. Ходьба с восстановлением дыхания6. Перестроение7. Комплекс ОРУ:1. И.П. – ноги врозь, руки на пояс
2. наклон головы вперёд
3. тоже назад
4. тоже влево
5. тоже вправо
6. И.П.- О. С.
7. руки вперёд
8. руки вверх
9. руки в стороны
10. И.П.
11. И.П. – ноги врозь, руки к плечам

1-4 – круговые вращения вперёд5-8 – тоже назад1. И.П. – ноги врозь, руки на пояс

1 – наклон влево2 – И.П.3-4- тоже вправо1. И.П. – широкая стойка, руки в стороны

1 – наклон, руки вниз2 – И.П.3-4 – тоже1. И.П. – стойка ноги врозь, руки за голову

1 – присесть, поднявшись на носки2 – И.П.3-4 – тоже1. И.П. – ноги врозь, руки в стороны

1 – мах левой, хлопок под ногой2 – И.П.3-4 – тоже правой1. И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс
2. прыжком ноги врозь
3. И.П.

3-4 – тоже.8. Перестроение | 1 мин.30 с.30 с.1 мин.2 мин.30 с.6-8 раз6-8 раз3-4 раза6-8 раз8-10 раз8-10 раз6-8 раз15-20 раз | Обратить внимание на внешний вид, дисциплинуруки за головуруки вперёдруки помогают движению,выпрыгивать выше,слушать команду!темп медленныйруки вверх – вдох,вниз – выдохв колонну по триспина прямая,выполнять под счётладони внутрьподняться на носкиладони вниздыхание не задерживатьвыдох (наклон точно в сторону)вдохстараться достать ладонями полавдохспину держать прямовдохногу держать прямоопорную не сгибатьпрыжок вышеспина прямая«на месте и …шагом марш!»в колонну по два |
|  | I.Обучение ведения мяча правой, левой рукой в движении.1. Объяснение техники выполнения.2. Показ.3. Упражнения с баскетбольными мячами:- броски и ловля мяча на месте с расстояния 2-4 м;- то же, с ударом мяча об пол;- броски и ловля мяча на месте с расстояния 4-6 м;- то же с ударом мяча об пол;- первые партнёры ведут мяч правой рукой до стены, левой рукой касаются стены (правой продолжают вести мяч) и возвращаются обратно. Не доходя до финиша 3 м, выполняют передачу мяча партнёру об пол;- то же, левой рукой;- первые партнёры обводят набивные мячи, затем свободной рукой, не беря мяч в руки, касаются стены. Ведут мяч обратно, также обводя, конус и передают мяч точно в руки партнёру.4. Игра «Охотники и утки». | 30 с.30 с.5-6 раз5-6 раз 5-6 раз5-6 раз3 мин.3 мин.5 мин.7 мин. | Обратить внимание на постановку ног,положение спины.стараться выполнятьпередачи точнов руки партнёруучащиеся строятся в две колонныстараться как можно реже терять мячне задевать конусы,выполнять в среднем темпесоблюдать правила техники безопасности |
|  | 1.Построение в одну шеренгу2.Игра на внимание «Запрещённое движение».3.Подведение итогов урока4.Организованный выход из зала. | 1 мин.2 мин.1 мин. | «В одну шеренгу - становись!»Выставление оценок  |